

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Анализ
рисков и экономическая
безопасность»

И.А. Лебедев

«29» ноября 2019 г.

Приложение к рабочей программе учебной практики

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль
«Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»,
2017, 2018, 2019 г. г. приема
«Анализ и управление рисками организации», 2018, 2019 г. г. приема
«Финансовая разведка», 2018, 2019 г. г. приема
Год утверждения рабочей программы: 2018 год

*Одобрено заседанием кафедры «Анализ рисков и экономическая безопасность»
(протокол № 04 от 29.11.2019 г.)*

Москва - 2019

СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Наименование разделов РПП	Стр.
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	2
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков	2

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» 2017 г. приема

Код компет енции	Наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ИК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации	Знать: Современные технологии поиска информации Уметь: Проводить поиск, сбор, критическую оценку и обработку информации Владеть: Навыками поиска информации в глобальной информационной сети
ИК-5	Способность применять методики расчетов и основные методы исследований	Знать: Современную методологию проведения прикладных научных исследований Уметь: Использовать современные методологии проведения расчетов и прикладных научных исследований Владеть: Навыками применения технологий критического мышления
ПКН-3	Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты	Знать: основы математики в экономике Уметь: использовать математические расчеты в профессиональной деятельности, раскрывать полученные результаты Владеть: математическим инструментарием в области экономики
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	Знать: современные подходы к реагированию и оперативному решению возникающих проблем Уметь: разрабатывать пути решения профессиональных задач с учетом изменчивости внешней и внутренней среды Владеть: методологией текущего

		мониторинга и управления процессами организации
СК-1	Способность применять полученные знания на практике	Знать: основы реализации прикладных исследований Уметь: интерпретировать современное научное знание в профессиональной среде Владеть: методологией реализации результатов прикладных научных исследований
СК-3	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	Знать: основы разработки и реализации проектов исследований в профессиональной сфере Уметь: организовывать и проводить исследования в профессиональной среде Владеть: методологией организации и проведения исследований

Профиль «Анализ и управление рисками организации»

Профиль «Финансовая разведка»

Профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

2018 г. приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
<u>ПКН-1</u>	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Знание: современных методов экономического анализа Умение: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в	Знание: основных закономерностей функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в

		обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	частности, экономики на микро- и макроуровне. Умение: анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем.
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	Знание: новых методологий научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микро- и макроуровне. Умение: анализировать альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов, уметь применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики.
<u>ПКН-3</u>	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку, и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач	Знание: основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве Умение: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих безопасность хозяйствующих субъектов.
		2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим	Знание: основных макроэкономических категорий, методики расчета наиболее важных макроэкономических показателей в целях экономической безопасности государства и бизнеса.

		<p>моделям</p>	<p>Умение: применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке и для комплексного оценивания результатов государственной политики.</p>
		<p>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области</p>	<p>Знание: основных парадигм и методов экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-математических задач</p> <p>Умение: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки</p>
		<p>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений</p>	<p>Знание: методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>Умение: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической безопасности в Российской Федерации на основе ключевых показателей.</p>

<u>ПКН-5</u>	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации	Знание: профессионального, делового, финансового и законодательного контекста интересов общества, антикоррупционных и правовых норм Умение: использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении
		2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях	Знание: основных социально-значимых проблем и процессов, характеризующих развитие национальной экономики на микро- и макроуровне и их влияние на экономическую безопасность. Умение: системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации
<u>УК-10</u>	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знание: особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Умение: реализовывать программу опытно-экспериментального исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу	Знание: современных тенденций научно-исследовательской работы в области экономической науки в том числе междисциплинарной, на основе целостного системного

		<p>вариабельности</p>	<p>научного мировоззрения</p> <p>Умение: анализировать теоретические взгляды ведущих ученых-экономистов прошлого и современности; оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики</p>
		<p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп</p>	<p>Знание: стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме</p> <p>Умение: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая экономические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>
		<p>4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знание: методов научно-исследовательской деятельности, в том числе и междисциплинарных</p> <p>Умение: применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа экономической безопасности организации для комплексного оценивания результатов деятельности</p>
		<p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>Знание: методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Умение: оформлять результаты</p>

			работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
<u>УК-11</u>	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	Знание: современных способов Использования ИКТ в выбранной сфере деятельности Умение: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	Знание: методов проектирования комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ Умение: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знание: методов анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач Умение: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает	Знание: современных тенденций научно-исследовательской работы в области экономической науки Умение: реализовывать

		<p>последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи</p>	<p>программу опытно-экспериментального исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения</p>
		<p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов</p>	<p>Знание: новейших отечественных и зарубежных экономических теорий Умение: реализовать на практике исследовательскую и прикладную методологию, квалифицированно применять методы экономического исследования</p>
		<p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы</p>	<p>Знание: особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективов Умение: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>

2019 г. приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей,	Знание: современных методов экономического анализа Умение: применять концептуальный и

	категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	теоретический инструментарий анализа экономики
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Знание: основных закономерностей функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на микро- и макроуровне. Умение: анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем.
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	Знание: новых методологий научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микро- и макроуровне. Умение: анализировать альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов, уметь применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики.
<u>ПКН-6</u>	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования	Знание: позитивных и негативных факторов и тенденций социально-экономического роста Умение: формировать предложения по повышению

	условиях	оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности, решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знание: основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам Умение: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач
<u>УК-9</u>	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	Знание: методик поиска, сбора и обработки информации; методы анализа, актуальные российские и зарубежные источники научной информации Умение: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знание: основных приемов и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умение: устанавливать и Поддерживать контакты, обеспечивающие успешную

			работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Знание: правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации Умение: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

Профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

2017 г. приема

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
<p><u>ИК-3</u> Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации</p>	<p>1. Задание Data Mining -понятие, сущность, содержание.</p> <p>2. Задание Описать основные функции бизнес-информации. Раскрыть зависимость стоимости и конкретности получаемой информации, надежности и гарантии достоверности информации.</p> <p>3. Задание Дать определение внешней финансовой информации и ее влиянию на структуру капитала компании.</p> <p>4. Задание Охарактеризуйте основные институциональные барьеры в получении информации.</p> <p>5. Задание Укажите информационные услуги, которые используются организацией-базой практики, охарактеризуйте их преимущества по сравнению с аналогичными.</p> <p>Тестовые задания Тест.1 Укажите правильное определение информационного бизнеса а) Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами. б) Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.</p>

	<p>в) Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг. г) Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.</p> <p>Тест.2 Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации).</p> <p>а) Информационная система промышленного предприятия. б) Информационная система торгового предприятия. в) Корпоративная информационная система. г) Информационная система кредитного учреждения.</p> <p>Тест.3 Открытая информационная система это</p> <p>а) Система, включающая в себя большое количество программных продуктов. б) Система, включающая в себя различные информационные сети. в) Система, созданная на основе международных стандартов. г) Система, ориентированная на оперативную обработку данных.</p> <p>Тест.4 Какое определение информационных ресурсов общества соответствует Федеральному закону "Об информации, информатизации и защите информации"</p> <p>а) Информационные ресурсы общества – это сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний. б) Информационные ресурсы общества-это массивы документов содержащих открытую и инсайдерскую информацию о финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики. в) Информационные ресурсы общества – это отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и других системах), созданные, приобретенные за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ. г) Информационные ресурсы общества – это множество web-сайтов, доступных в Интернете.</p> <p>Тест.5 Укажите главную особенность хранилищ данных</p> <p>а) Ориентация на оперативную обработку данных. б) Ориентация на аналитическую обработку данных. в) Ориентация на интерактивную обработку данных. г) Ориентация на интегрированную обработку данных.</p>
<p><u>ИК-5</u> Способность применять методики расчетов</p>	<p>1. Задание В науке различаются два уровня исследований</p> <p>1)эмпирический. 2)теоретический.</p>

<p>и основные методы исследований</p>	<p>Дайте определение и характеристику этим методам.</p> <p>2. Задание Дать определение и характеристику фундаментальным и прикладным исследованиям.</p> <p>3. Задание Рассчитайте количественную оценку конкурентоспособности организации -базы практик используя формулу: 1 Количественная оценка конкурентоспособности (К_i): $K \text{ ЭАО } i = \text{ЭЛК}$ где: ЭЛК – эффективность лучшего образца конкурента, л/руб.; ЭАО – эффективность анализируемого образца, л/руб.: Э эффект АО = затраты.</p> <p>4. Задание Дать характеристику основных элементов системы показателей-индикаторов оценки угрозы возникновения финансовой нестабильности предприятия.</p> <p>5. Задание Дать общую характеристику методов, направленных на выявление качественных характеристик изучаемых явлений.</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Тест.1 Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Рациональное использование материальных ресурсов не является фактором роста: а) себестоимости продукции; б) прибыли от продаж; в) рентабельности активов; г) рентабельности продаж.</p> <p>Тест.2 Вертикальный анализ отчета о финансовых результатах предполагает: а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений; б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли; в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний; г) установление причинно-следственных взаимосвязей между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.</p> <p>Тест.3 Прибыль (убыток) от обычной деятельности по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между: а) прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств; б) валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и</p>
---------------------------------------	---

	<p>управленческими);</p> <p>в) прочими операционными и внереализационными доходами и расходами;</p> <p>г) выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг.</p> <p>Тест.4</p> <p>Диагностическая методика опирается на понятие:</p> <p>а) стандарт;</p> <p>б) закономерность;</p> <p>в) норма;</p> <p>г) идеал.</p> <p>Тест.5</p> <p>Этап формирования выводов в эмпирическом исследовании заключается в:</p> <p>а) прогнозе тенденций развития объекта исследования;</p> <p>б) разработке рекомендаций;</p> <p>в) оценке оптимальных условий протекания процесса;</p> <p>г) оценке перспектив дальнейших исследований.</p>
<p><u>ПКН-3</u></p> <p>Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты</p>	<p>1. Задание</p> <p>Опишите модели использования примеров и методов математического анализа и синтеза в различных профессиональных ситуациях.</p> <p>2. Задание</p> <p>На основании анализа финансового состояния организации-базы практики определить тип его финансовой устойчивости. Обосновать выводы.</p> <p>3. Задание</p> <p>Дать характеристику математическим методам в области разработки прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации-базы практики.</p> <p>4. Задание</p> <p>Разработать алгоритм выявления негативной динамики экономических показателей организации-базы практики с целью предотвращения экономических угроз.</p> <p>5. Задание</p> <p>Банк решил вложить поровну средств в три предприятия при условии возврата ему каждым предприятием через определенный срок 154 % от вложенной суммы. Вероятность банкротства каждого из предприятий 0,21. Найдите вероятность того, что по истечении срока кредитования банк получит, по крайней мере, вложенную сумму.</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Тест.1</p> <p>Модель производства, основанная на производственных функциях, построенная на основе обработки статистических данных, является ...</p> <p>а) Имитационной</p> <p>б) Нормативной</p>

	<p>в) Дискриптивной г) Стохастической</p> <p>Тест.2 Имеются два обязательства. Условие первого: выплатить 400 рублей через четыре месяца; условие второго: выплатить 450 рублей через 8 месяцев. Барьерная процентная ставка (при простой процентной ставке 20%) равна: а) 40,5%; б) 41%; в) 42,8%; г) 45%.</p> <p>Тест.3 Что является объектом и языком исследования в экономико-математическом моделировании: а) различные типы производственного оборудования и методы его конструирования; б) экономические процессы и специальные математические методы; в) компьютерные программы и языки программирования; г) моделирование алгоритмов финансовых операций.</p> <p>Тест.4 Какую задачу можно решить методом динамического программирования: а) транспортную задачу; б) задачу о замене оборудования; в) принятия решения в конфликтной ситуации; г) минимизации налоговых рисков.</p> <p>Тест.5 Какие математические методы можно применять для принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности: а) линейного программирования; б) массового обслуживания; в) динамического программирования; г) стимулирование производительности труда.</p>
<p>ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p>	<p>Задание 1. Предложить комплексные технологии подготовки принятия и реализации управленческого решения в сфере обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Задание 2. Назвать и дать характеристику основным методам экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов.</p> <p>Задание 3. Дать определение основным понятиям, принципам, целям и задачам межбюджетных отношений организации-базы практики с регионами России.</p> <p>Задание 4. Представить научное обоснование мероприятиям по совершенствованию отдельных элементов и структурных составляющих хозяйственного механизма, в рамках выбранной темы ВКР.</p>

Задание 5.

Дать определение и характеристику основным прикладным методам финансовых расчетов: планирование и оценка эффективности финансово-кредитных операций; планирование и анализ экономических явлений.

Тестовые задания**Тест.1**

Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:

- а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.
- б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо;
- в) это для богатых, а у меня нечего страховать; №
- г) страхование не является инструментом защиты от финансовых утрат.

Тест.2

В классической теории в долгосрочном периоде при возрастании совокупного спроса:

- а) изменяется объем выпуска и уровень цен;
- б) изменяется только объем выпуска;
- в) изменяется только уровень цен;
- г) нет однозначного ответа.

Тест.3

Для достижения равновесия экономической системы в модели Е. Домара должно соблюдаться следующее условие:

- а) государственный сектор не участвует в формировании совокупного спроса;
- б) совокупный спрос должен возрастать таким же темпом, что и темп прироста производственных мощностей;
- в) темп прироста реального ВВП равен отношению нормы сбережений и разнице между акселератором инвестиций и нормой сбережений;
- д) предельный продукт капитала равен норме выбытия капитала.

Тест.4

Причина появления идеи инновации

- а) несоответствие существующим и желаемым уровнем организации производства
- б) противоречие между акционерами-владельцами предприятия и менеджментом
- в) противоречие между существующими продуктами и операциями, и новыми условиями хозяйствования
- г) несоответствие уровня качества выпускаемой продукции международному уровню

Тест.5

Ограничение в сроках, отсутствие специалистов, способных проводить системный анализ, отсутствие или недоступность информации о предприятии заставляют использовать при оценки инновационного потенциала предприятия ... подход.

- а) детальный
- б) диагностический
- в) процессный

	г) системный
СК-1 Способность применять полученные знания на практике	Дифференцированную оценку приобретенным обучающимся умениям и навыкам применять полученные на практике знания дает в отзыве руководитель производственной, в том числе преддипломной практики от организации.
СК-3 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>Задание 1. Выбрать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и спроектировать новые методы организации процессов обеспечения заданного уровня экономической безопасности, исходя из задач конкретного исследования.</p> <p>Задание 2. Определить и сформулировать оптимальные варианты и пути достижения цели, поставленной в индивидуальном задании на производственную, преддипломную практику.</p> <p>Задание 3. Обосновать и прокомментировать применяемые методы теоретического и экспериментального исследования в ходе прохождения производственной практики.</p> <p>Задание 4. Привести практический пример применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Задание 5. Используя описательные (дескриптивные) методы исследования дать характеристику рынка организации-базы практики, профиля потребителей, покупательское поведение определенных групп потребителей, определить долю потребителей в генеральной совокупности, которые демонстрируют определенное поведение и восприятие характеристик продукта, описать, как потребители воспринимают и оценивают свойства определенных торговых марок по отношению к конкурирующим маркам.</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Тест.1 К группе методов исследования операций хозяйствующего субъекта относится а) метод теории игр б) метод Дельфи в) метод линейного программирования г) метод разработки сценария</p> <p>Тест.2 Критерий Вальда – это критерий ... а) недостаточного основания б) пессимизма-оптимизма в) наименьших возможных потерь г) средневзвешенного выигрыша</p> <p>Тест.3</p>

	<p>Экономико-математическая модель – это</p> <p>а) математическое представление экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. п.).</p> <p>б) качественный анализ и интуитивное представление объектов, задач, явлений, процессов экономической системы и ее параметров.</p> <p>в) эвристическое описание экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. п.).</p> <p>г) способ преодоления рисков неопределенности при принятии решения.</p> <p>Тест.3</p> <p>Симплексный метод решения задач линейного программирования включает-</p> <p>а) определение одного из допустимых базисных решений поставленной задачи (опорного плана).</p> <p>б) определение правила перехода к не худшему решению.</p> <p>в) проверку оптимальности найденного решения</p> <p>г) определение одного из допустимых базисных решений поставленной задачи (опорного плана), определение правила перехода к не худшему решению, проверка оптимальности найденного решения.</p> <p>Тест.4</p> <p>Решение называют оптимальным ...</p> <p>а) если оно по тем или иным признакам предпочтительнее других</p> <p>б) если оно рационально.</p> <p>в) если оно согласовано с руководством организации.</p> <p>г) если оно утверждено общим собранием.</p> <p>Тест.5</p> <p>Малое предприятие производит изделия двух видов. На изготовление одного изделия вида А расходуется 2 кг сырья, на изготовление одного изделия вида В – 1 кг. Всего имеется 60 кг сырья. Требуется составить план производства, обеспечивающий получение наибольшей выручки, если отпускная стоимость одного изделия вида А 3 д. е., вида В - 1 у. е., причем изделий вида А требуется изготовить не более 25, а вида В – не более 30.</p> <p>Данная задача является ...</p> <p>а) задачей линейного программирования</p> <p>б) задачей, решаемой методом динамического программирования</p> <p>в) задачей нелинейного программирования</p> <p>г) задачей сетевого планирования.</p>
--	--

Профиль «Анализ и управление рисками организации»

Профиль «Финансовая разведка»

Профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Прием 2018 г.

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
ПКН-1 Владение	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе

<p>основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</p>	<p>экономических явлений и процессов</p> <p>Вопрос 1 Как осуществить в ходе практики закрепление и углубление приобретенных теоретических знаний, углубление профессиональных экономических знаний, опыта и навыков, полученных в ходе обучения</p> <p>Задание 2 Опишите основные бизнес процессы осуществляемые на объекте практики</p> <p>Задание 3 Назовите ключевые институты, с которыми взаимодействует объект практики.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>Задание 1 Назовите основные современные направления развития отечественной экономики и их реализацию в России.</p> <p>Задание 2 Установите причины роста значения экономического аспекта социальных процессов по мере возникновения приоритетов экономической стабильности общества, обуславливающих наилучшие условия для решения текущих социальных проблем.</p> <p>Задание 3 Выделите типы экономических изменений и изменения базовых экономических параметров, влияющих на стабильность обстановки.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p> <p>Задание 1 Составьте список ведущих научных источников (баз источников), используемых при оценке экономической политики государства.</p> <p>Задание 2 Назовите отечественные научные источники в которых находится информация об основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства.</p> <p>Задание 3 Разработать список российских и зарубежных источников, используемых в ходе практики и подготовки и написания ВКР</p>
<p><u>ПКН-3</u> Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных</p>	<p>1. Проводит сбор, обработку, и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач</p> <p>Задание 1 Сформируйте базу современных информационных технологий и технических средств для решения практических и теоретических задач.</p> <p>Задание 2 Выберите технические средств и информационные технологии для комплексного проведения финансового анализа.</p> <p>Задание 3 Разработайте модель использования полученных знаний для интерпретирования результатов, оценивания финансовых рисков и</p>

<p>профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>факторов, влияющих на экономическую безопасность объекта исследования.</p> <p>2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям</p> <p>Задание 1 Проведите сбор, обработку и статистический анализ требуемых данных для решения финансово-экономических задач.</p> <p>Задание 2 Обобщите исследования математических моделей финансово-экономических задач и на их основании сделайте количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p> <p>Задание 3 Подготовьте примеры составления математических моделей экономических задач в целях вашей практической работы.</p> <p>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области</p> <p>Задание 1 Разработайте обзор современных подходов и стратегий решения нестандартных математических задач в практической деятельности специалиста экономической безопасности</p> <p>Задание 2 Сделать подборку математических задач, из сделанной подборки выбрать одну демонстрационную задачу с соответствующим заданию параметром.</p> <p>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений</p> <p>Задание 1 С помощью каких математических методов возможно существенное снижение временных затрат на проведение экономического анализа.</p> <p>Задание 2 Предложить математическую модель, позволяющую определять финансовое состояние организации по заданным значениям показателей финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Задание 3 Осуществить сравнительную оценку основных методик анализа финансового состояния предприятия и выявить наиболее приемлемые для решения стоящих задач.</p>
<p><u>ПКН-5</u> Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты</p>	<p>1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p> <p>Задание 1 Разработать сравнительную характеристику основных международных и российских стандартов аудита финансовой отчетности и определить наиболее приоритетные из них.</p> <p>Задание 2 Смоделируйте процесс внедрения международных и национальных стандартов в целях обеспечения достоверности финансовой отчетности.</p>

<p>анализа для принятия управленческих решений</p>	<p>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях Задание 1 Опишите состав и структуру требуемых данных и информации, для процесса их сбора, обработки и интерпретации. Задание 2 Проведите анализ финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности объекта исследования по материалам открытых источников.</p>
<p><u>УК-10</u> Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации Задание 1 Опишите методы обработки многомерных данных, используемые при «интеллектуальном» анализе в интересах поддержки принятия решения Задание 2 Разработайте модели типовой информационной системы и приложений интеллектуального анализа данных для поддержки принятия решений. Задание 3 Разработайте метод обработки информации в задаче оценивания риска для систем поддержки принятия решения в субъекте практики.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу варибельности Задание 1 Опишите эксперименты «воронка и мишень» и «красные бусины» — для демонстрации природы вариаций и обычной практики управления организации. Задание 2 Раскройте закономерности воспроизводства природных ресурсов, обусловленных экономическими законами и специфическими особенностями экологической сферы.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп Задание 1 Опишите состав и структуру требуемых квалификационных признаков, данные и информацию, позволяющие выделить наиболее часто встречающиеся признаки. Задание 2 Раскройте порядок формирования групп однородных «объектов», их идентификацию, общие свойства элементов этих групп, Задание 3 Сформулируйте подходы для оценки полноты результатов классификации, покажите прикладное назначение классификационных</p>

	<p>групп</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Задание 1 Выделите критерии для решения проблем, в области знаний, охватывающей работу с различными типами текстов (письменных, устных и виртуальных, включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов).</p> <p>Задание 2 Определите пути организации работы по созданию и редактированию контента; управлению информацией из различных источников.</p> <p>Задание 3 Подготовьте материалы для выпуска информации об объекте практики в соответствии с жанровыми требованиями и спецификой работы субъекта практики.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p> <p>Задание 1 Определите круг задач в рамках поставленной цели и выберите оптимальные способы их решения, исходя из действующих задач организации практики.</p> <p>Задание 2 Предложите систему организации профессионального документооборота для организации практики и специализированные программные продукты и системами электронного документооборота.</p>
<p><u>УК-11</u> Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации</p> <p>Задание 1 Рассмотрите различные варианты аргументации предлагаемых решений по рассматриваемым вопросам практики.</p> <p>Задание 2 Предложите руководителю практики разработки по реализации проекта в избранной теме профессиональной деятельности.</p> <p>Задание 3 Создайте план-сценарный проекта совершенствования проблематик, изучаемых в ходе практики.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления</p> <p>Задание 1 Подготовьте системную классификацию целей управления объекта практики и сформулируйте генеральную цель.</p> <p>Задание 2 Для формулировки генеральной цели установите роль и место</p>

	<p>рассматриваемой проблемы в системе более высокого по иерархии уровня.</p> <p>Задание 3 Выберете технологии решения задач управления организационными системами на основе разработанного целеполагания.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>Задание 1 Подготовьте анализ проблемной ситуации, формулировки критериев и условий выбора управленческого решения.</p> <p>Задание 2 Проведите анализ локальной нормативной базы и законодательных актов, описывающих переходы элементов системы из одних состояний в другие.</p> <p>Задание 3 Выявите вероятностные или стохастические бизнес системы в организации где предстоит пройти практику.</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи</p> <p>Задание 1 Определите основные подходы и критерии к классификации системы выбора альтернативных решений.</p> <p>Задание 2 Проведите классификацию по степени сложности бизнес-процессов организации практики на простые, сложные и очень сложные.</p> <p>Задание 3 Опишите основные задачи, на решение которых направлены усилия специалистов и которые нуждаются в дальнейшей разработке.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов</p> <p>Задание 1 Определите задачи, связанные с конструированием альтернатив развития системы во времени и в пространстве.</p> <p>Задание 2 Предложите разработанные Вами частные модели целеполагания, каждая из которых решает свои специфические вопросы.</p> <p>Задание 3 Из совокупности операций выделите те что подлежат анализу декомпозицией и агрегированием. Рассмотрите технические аспекты выполнения этих операций.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы</p>
--	--

	<p>Задание 1 Подготовьте проект отчета об исследовании, в котором, максимально полно и точно сформулируйте цели, задачи, методологию исследования, основные результаты и выводы, сделанные в ходе его проведения для представления руководству.</p> <p>Задание 2 По результатам проведенного ранее исследования составьте отчет, в котором проведите анализ полученных данных и сделайте необходимые выводы и обобщения.</p> <p>Задание 3 Определите путь построения супермодели, анализируя реакции на наблюдаемое поведение других взаимодействующих объектов, т.е. путем исследования поведения объектов-аналогов и перенесения результатов этих исследований на объект практики.</p>
--	---

Прием 2019 г.

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
<p><u>ПКН-1</u> Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</p>	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p> <p>Вопрос 1 Как осуществить в ходе практики закрепление и углубление приобретенных теоретических знаний, углубление профессиональных экономических знаний, опыта и навыков, полученных в ходе обучения</p> <p>Задание 2 Опишите основные бизнес процессы осуществляемые на объекте практики</p> <p>Задание 3 Назовите ключевые институты, с которыми взаимодействует объект практики.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>Задание 1 Назовите основные современные направления развития отечественной экономики и их реализацию в России.</p> <p>Задание 2 Установите причины роста значения экономического аспекта социальных процессов по мере возникновения приоритетов экономической стабильности общества, обуславливающих наилучшие условия для решения текущих социальных проблем.</p> <p>Задание 3 Выделите типы экономических изменений и изменения базовых экономических параметров, влияющих на стабильность обстановки.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической</p>

	<p>политики государства</p> <p>Задание 1 Составьте список ведущих научных источников (баз источников), используемых при оценке экономической политики государства.</p> <p>Задание 2 Назовите отечественные научные источники в которых находится информация об основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства.</p> <p>Задание 3 Разработать список российских и зарубежных источников, используемых в ходе практики и подготовки и написания ВКР</p>
<p><u>ПКН-6</u> Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p>	<p>1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <p>Задание 1 Выберите классификационную группу, связанную с подготовкой информации о затратах для оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>Задание 2 Сформулируйте методику прогнозирования изменения затрат, производственных показателей и рыночной среды.</p> <p>Задание 3 Подготовьте модели анализа в сфере распределения ресурсов по функциональным областям (производство, маркетинг, финансы, научно-исследовательские разработки т.д.) и видам продукции.</p> <p>2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p> <p>Тест 1</p> <p>1. Наиболее удачное определение управленческого решения - это:</p> <p>a) инструмент управленческой деятельности; b) продукт управленческой деятельности; c) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий d) форма воздействия субъекта на объект; e) управленческий документ.</p> <p>Задание 2 Принятие решений в условиях полной неопределенности предполагает расчет вероятности. Не все случайное можно "измерить" вероятностью. Установите виды управленческих решений для расчета вероятности.</p> <p>Задание 3 Проблема принятия решений в условиях неопределенности по своей сложности значительно превосходит эту задачу в детерминированном случае, т. е. в отсутствие неопределенности. Определите возможные варианты решения задач управления в условиях недостатка или отсутствия информации.</p>
<p><u>УК-9</u> Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению</p>	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы</p> <p>Задание 1</p>

<p>этических норм в межличностном профессиональном общении</p>	<p>Проведите сбор научной информации, подготовьте обзоры, аннотации, по тематике проводимых исследований в ходе практики.</p> <p>Задание 2 Выберете критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении задач практики, а также относительно полученного результата.</p> <p>Задание 3 Выберите формы коммуникативной и культурно приемлемой речи для устных деловых разговоров на государственном и иностранном языке.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении</p> <p>Задание 1 Изучите формы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Задание 2 Подготовьте необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими участниками практики информацию о культурных особенностях и традициях различных национальных и социальных групп.</p> <p>Тест 3 Юридическое стимулирующее свойство управленческого решения - это:</p> <p>a) стадийность; b) правомерность; c) мотивационность; d) коллегиальность.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности</p> <p>Задание 1 Приобретение опыта работы в трудовых и служебных коллективах при решении организационных, управленческих, экономических вопросов</p> <p>Задание 2 Проведите планирование перспективных целей деятельности в процессе практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов практики, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Тест 3 Где формируется эффективность решения?</p> <p>a) на стадии утверждения; b) на стадии реализации; c) на стадии разработки; d) на всех стадиях.</p>
--	--