

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(Финансовый университет)  
Липецкий филиал

**Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Липецкого филиала  
Финансового университета

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нестерова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Назаренко В.С.**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
01.03.02. «Прикладная математика и информатика»  
образовательная программа «Анализ данных»,  
профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах»

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(протокол № 12 от 13.06.2023 года)*

Липецк 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание практических и семинарских занятий	10
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
7. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

## 1. Наименование дисциплины

«Экономическая теория»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает инструментарий формирования следующей компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровнях; специфику роли государства при формировании цифровой экономики;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики</p> <p><b>Знать:</b> основные подходы к поиску решений профессиональных задач, дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы теоретического анализа экономики, собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды</p>

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части общегуманитарного цикла подготовки бакалавров направлений 01.03.02. «Прикладная математика и информатика», образовательная программа «Анализ данных», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах».

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) для очной формы обучения**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего: (в з.е. и часах)	1 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. / 144	108
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия, в т.ч.	18	18
занятия в интерактивных формах	9	9
Самостоятельная работа	110	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Основы политической экономии. Основы функционирования рынка. Характеристика информационного общества**

Становление и развитие экономической теории как науки: предмет, метод и функции. Экономические категории и законы, их современная трактовка. Роль и особенности информации как фактора производства. Взаимодействие экономических субъектов в различных экономических системах. Цифровая трансформация социально-экономических систем. Информационное общество и «экономика знаний». Значение инноваций в общественном развитии. Институциональные основы функционирования рынка. Основные институты рыночной экономики. Информационная функция рынка. Интеллектуальная собственность, роль нематериальных активов. Свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора. Социальная структура общества. Измерение степени неравенства доходов. Влияние цифровизации на социально-экономические отношения.

#### **Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие. Анализ потребительского поведения**

Потребность, благо, полезность. Платежеспособный спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Детерминанты спроса. Психологические факторы спроса. Функциональный и нефункциональный потребительский спрос. Предложение и его факторы, роль ожиданий производителей. Рыночное равновесие, его устойчивость. Излишки производителя и потребителя. Эластичность спроса и предложения как инструменты экономического анализа и их практическое значение. Потребительский выбор и его особенности. Полезность: психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм и ординализм. Концепция рационального потребителя. Институциональные изменения рыночной структуры и новые формы взаимодействия потребителей и производителей в условиях цифровизации экономики.

#### **Тема 3. Издержки производства и прибыль. Поведение экономических субъектов в условиях функционирования моделей совершенной и несовершенной конкуренции**

Мотивация экономической деятельности фирмы. Производство и производственная функция. Постоянные и переменные факторы производства.

Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Конкуренция как элемент рынка и ее характеристики в условиях промышленной революции. Особенности и эффективность рынка совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Ценовая дискриминация. Влияние новых технологий на рыночные структуры. Общеэкономическое значение рекламы. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции. Политика демонополизации.

#### **Тема 4. Рынки факторов производства и распределение доходов**

Особенности спроса на экономические ресурсы. Взаимозамещение ресурсов. Роль информации в современной экономике. Рынок труда и его особенности. Факторы, определяющие различия в заработной плате. Неконкурирующие группы. Причины несовершенства рынка труда. Монопсония на рынке труда, роль государства и профсоюзов. Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Процент как доход на капитал. Понятие инвестиций. Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта. Особенности поведения производителей: временное предпочтение, межвременное бюджетное ограничение, межвременное равновесие. Фактор «земля». Земельная рента. Долгосрочное равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов.

#### **Тема 5. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации**

Экономическая сущность информации, значение информации в рыночной экономике, причины и последствия ее неполноты. Информация как особый ресурс. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Сущность трансакционных издержек, их взаимосвязь с уровнем информированности. Платность информации. Оппортунизм субъектов экономики. Ограниченная рациональность поведения. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Методы снижения риска. Способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков.

#### **Тема 6. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Теория макроэкономического равновесия**

Макроэкономические модели и их показатели. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС). Индексы цен. Недостатки стоимостных макроэкономических показателей. Показатели, альтернативные ВВП. Поведение макроэкономических субъектов и факторы совокупного спроса. Модели потребительского поведения. Совокупное

предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шоки спроса и предложения и их влияние на макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Основной психологический закон. Парадокс бережливости. Модель совокупных расходов и доходов, или Кейнсианский крест. Мультипликативные эффекты.

## **Тема 7. Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица**

Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Технологические уклады. Модели технического прогресса. Роль человеческого капитала. Индикаторы уровня и качества жизни. Индекс человеческого развития. Цикличность экономического развития. Современные теоретические концепции экономического цикла. «Длинные волны Н. Д. Кондратьева и современная волновая концепция нововведений. Теория нововведений Й. Шумпетера. Концепция технологических укладов и теория «техникоэкономических парадигм». Теория несовершенной информации. Мировые экономические кризисы и их современные особенности. Инфляция как процесс снижения покупательной силы денег и как форма проявления нарушений макроэкономического равновесия. Инфляционные ожидания. Антиинфляционная политика государства. Занятость и безработица. Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А. Оукена. Безработица в современных макроэкономических моделях рынка труда. Технологическая безработица. Изменение мотивации труда, развитие новых факторов конкурентоспособности и новых форм организации труда в современном обществе. Прекаризация. Влияние цифровизации на социальнотрудовые отношения.

## **Тема 8. Государственная макроэкономическая политика**

Обоснование государственного вмешательства в экономику. Основные экономические функции государства. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, её цели и инструменты. Проблема государственного долга, ее особенности в России. Сбалансирование бюджета ежегодное, циклическое. Концепция функциональных финансов. Экономическая теория налогообложения. Проблема распределения налогового бремени. Взаимосвязь между величиной ставки налогов и поступлением средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Влияние инфляционных ожиданий населения на результаты денежно-кредитной политики. Характеристика социального рыночного хозяйства и необходимость изменения коллективной модели поведения. Концепция устойчивого развития.

## 5.2 Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая	Лекции	Семинар ские занятия Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Основы политической экономии. Основы функционирования рынка. Характеристика информационного общества	16	4	2	2	12	Обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия
2	Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие. Анализ потребительского поведения	21	5	2	3	16	Обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия
3	Тема 3. Издержки производства и прибыль. Поведение экономических субъектов в условиях функционирования моделей совершенной и несовершенной конкуренции	16	4	2	2	12	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия
4	Тема 4. Рынки факторов производства и распределение доходов	18	4	2	2	14	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач и кейсов
5	Тема 5. Транзакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	16	4	2	2	12	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач
6	Тема 6. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Теория макроэкономического равновесия	18	4	2	2	14	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач



7	Тема 7. Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	18	4	2	2	14	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов, тестирование
8	Тема 8. Государственная макроэкономическая политика	21	5	2	3	16	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов, тестирование
<i>В целом по дисциплине</i>		<b>144</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>110</b>	Контрольная работа
<i>Итого в %</i>			<b>24</b>	<b>47</b>	<b>52</b>	<b>76</b>	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведения занятий
Тема 1. Основы политической экономии. Основы функционирования рынка. Характеристика информационного общества	<p>Становление политической экономии: этапы развития и современное состояние. Развитие русской экономической мысли.</p> <p>Методы экономического исследования.</p> <p>Значение экономических знаний и цифровой экономики в современном обществе.</p> <p>Субъекты экономики. Экономические отношения.</p> <p>Роль и особенности информации как фактора производства.</p> <p>Системный подход в экономике. Типы экономических систем. Способы координации элементов в различных экономических системах.</p> <p>Формационный, цивилизационный, технологический, мир-системный, организационный подходы.</p> <p>Взаимодействие экономических субъектов в различных экономических системах.</p> <p>Процесс производства как основа жизнедеятельности и развития социально-экономической системы. Общественное производство.</p> <p>Информационное общество. Институциональные основы функционирования рынка.</p> <p>Роль рынка в формировании социально-экономической системы. Субъекты рыночных отношений.</p> <p>Рыночная экономика как система рынков. Виды и формы рынков.</p> <p>Функции рынка.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1, 2, 3, 4, 5)</i></p>	Обсуждение докладов, научная дискуссия, тестирование, решение кейсов
Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие. Анализ потребительского поведения	<p>Рыночная система. Детерминанты спроса и предложения.</p> <p>Функциональный и нефункциональный потребительский спрос.</p> <p>Рыночное равновесие. Равновесная рыночная цена и её функции. Модель рыночного равновесия по Л.Вальрасу и А.Маршаллу. Сравнительная статика рынка.</p> <p>Эластичность спроса и предложения по цене.</p> <p>Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.</p> <p>Модели потребительского поведения.</p> <p>Потребительский выбор и его особенности.</p> <p>Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1, 2, 3, 4, 5)</i></p>	Разбор ситуационных задач и кейсов, графических моделей, обсуждение научного доклада, эссе, групповая дискуссия
Тема 3. Издержки производства и прибыль. Поведение экономических	<p>Экономическая природа фирмы. Основные формы деловых предприятий.</p> <p>Издержки. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.</p>	Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса, обсуждение научного доклада,

<p>субъектов в условиях функционирования моделей совершенной и несовершенной конкуренции</p>	<p>Долгосрочный период производства: изокоста и изокванта Фирма – совершенный конкурент в условиях равновесия. Чистая монополия. Естественная и искусственная монополия. Олигополия. Нескоординированная олигополия. Картель. Картелиподобная олигополия. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Экономические последствия рекламы. Антимонопольное законодательство и регулирование.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1, 2, 3, 4, 5)</i></p>	<p>тестирование</p>
<p>Тема 4. Рынки факторов производства и распределение доходов</p>	<p>Особенности спроса и предложения на рынках ресурсов. Роль информации в современной экономике. Рынок труда и заработная плата. Несовершенство рынка труда. Влияние новых технологий на рынок труда. Капитал как фактор производства. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий. Природный фактор и его роль в современной экономической системе. Земельная рента. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1, 2, 3, 4, 5)</i></p>	<p>Разбор ситуационных задач, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование</p>
<p>Тема 5. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации</p>	<p>Информация как особый ресурс. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Трансакционные издержки и их взаимосвязь с уровнем информированности. Оппортунизм субъектов экономики. Асимметрия информации. Ограниченная рациональность поведения. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1, 2, 3, 4, 5)</i></p>	<p>Научная дискуссия, решение задач и кейсов, тестирование</p>
<p>Тема 6. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Теория макроэкономического равновесия</p>	<p>Становление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Моделирование. Экономические субъекты: мотивация поведения. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов Способы расчета ВВП. Индексирование, виды экономических индексов. Поведение субъектов макроэкономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: классический и кейнсианский подходы.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1, 2, 3, 4, 5)</i></p>	<p>Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование</p>

<p>Тема 7. Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица</p>	<p>Факторы и типы экономического роста. Технологический прогресс. Показатели уровня и качества жизни. Цикличность экономического развития. Концепции экономического цикла. Современные особенности мировых экономических кризисов. Инфляция: причины, виды, социальноэкономические последствия. Инфляционные ожидания экономических субъектов. Антиинфляционная политика государства. Занятость и безработица. Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А. Оукена. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Влияние новых технологий на рынок труда и занятость.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1, 2, 3, 4, 5)</i></p>	<p>Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование</p>
<p>Тема 8. Государственная макроэкономическая политика</p>	<p>Роль государства в экономике. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, её цели и инструменты. Проблема государственного долга, ее особенности в России. Сбалансирование бюджета ежегодное, циклическое. Концепция функциональных финансов. Экономическая теория налогообложения. Проблема распределения налогового бремени. Взаимосвязь между величиной ставки налогов и поступлением средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Влияние инфляционных ожиданий населения на результаты денежно-кредитной политики. Социальная политика государства.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1, 2, 3, 4, 5)</i></p>	<p>Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование</p>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основы политической экономии. Основы функционирования рынка. Характеристика информационного общества	Этапы развития экономической науки. Основные экономические школы и их концепции. Развитие русской экономической мысли и современное состояние. Экономические категории как форма проявления сущности производственных отношений в социально-экономической системе. Механизм и институты обмена и обращения. Взаимосвязь и взаимообусловленность производства и потребления.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка эссе
Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие. Анализ потребительского поведения	Проблема асимметрии информации и её влияние на рыночное равновесие. Неравновесные состояния рынка. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Роль государства как агрегатора информации в рыночной экономике.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка эссе
Тема 3. Издержки производства и прибыль. Поведение экономических субъектов в условиях функционирования моделей совершенной и несовершенной конкуренции	Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции. Проблема монополизации информационного пространства в современном мире. Необходимость и сложность политики демополизации. Влияние современной российской рекламы на экономику и общество. Современная российская антимонопольная политика.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка эссе
Тема 4. Рынки факторов производства и распределение доходов	Рынок интеллектуальной собственности. Экономическая информация. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности. Монопсония на рынке труда (занижение заработной платы и численности занятых, ломанная кривая спроса на труд). Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Проблема выбора между использованием и консервацией невозобновляемых ресурсов. Интеллектуальная собственность как барьер для свободного распространения знаний	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка эссе

Тема 5. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	Методы снижения риска. Способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков. Влияние искусственного интеллекта на асимметричность информации	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка эссе
Тема 6. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Теория макроэкономического равновесия	Экономические ожидания и политика государства в информационном пространстве. Недостатки стоимостных макроэкономических показателей. Чистое экономическое благосостояние общества. Показатели, альтернативные ВВП. Реальный и денежный рынки в модели ОМР. Автоматическое восстановление равновесия при полной занятости всех факторов производства. Соотношение потребления и сбережений в современной России. Реальные и финансовые инвестиции.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка эссе
Тема 7. Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	Мировые экономические кризисы и их современные особенности. Информационные диверсии как фактор инфляции. Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Стагфляция. Современные модели рынка труда. Проблема границ экономического роста: его негативные аспекты. Темпы экономического роста России и проблема выбора собственной модели.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка эссе
Тема 8. Государственная макроэкономическая политика	Фиаско рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития. Институционализация процесса государственного регулирования экономики. «Магический многоугольник» и антагонизм целей стабилизационной политики государства. Современные налогово-бюджетная и денежно-кредитная политики в России. Проблема государственного долга, ее особенности в России. Влияние инфляционных ожиданий населения на результаты денежно-кредитной политики. Информационное сопровождение государственной макроэкономической политики как инструмент политической стабилизации	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка эссе

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы**

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебной деятельности студентов. Она выполняет важные функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции;
- формирует потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- формирует навыки планирования и организации рабочего времени, расширяет кругозор.

Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую документацию и специальную литературу.

Задачи самостоятельной работы:

- увеличение роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий;
- повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономическая теория» включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- подготовка к текущим занятиям,
- подбор и изучение нормативно-правовых актов, разработка и подготовка презентаций по теме изучаемого учебного материала, вынесенного на самостоятельное обучение;
- выполнение индивидуальных заданий по темам дисциплины, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовки материалов для дискуссионного обсуждения по тематике дисциплины.

### **Примерная тематика для написания докладов и эссе**

1. К вопросу о происхождении «экономического человека».
2. Связь принципов экономического либерализма с хозяйственной практикой: ситуационные примеры.
3. Обмен и распределение в современной процессе общественного воспроизводства.
4. Производство как производство товаров и общественных отношений.
5. Развитие человека как обобщающий результат общественного воспроизводства.
6. Отказ от «экономики-хозяйства» как жизненной основы человеческой

цивилизации.

7. Трансформация структуры экономики как сферы общественного производства.

8. Национальное хозяйство как замкнутая воспроизводственная система.

9. К вопросу о воспроизводственной функции собственности: проблемы и перспективы.

10. Различия экономического и юридического понимания собственности.

11. Проблема труда и собственности в современной экономике.

12. Приватизация и инвестиционный процесс.

13. Структура собственности в современной экономике России.

14. Собственность в трансформационной экономике: содержание и основные формы.

15. Частная собственность на землю: проблемы теории и практики.

16. Формирование и развитие способов распределения в трансформационной экономике (в современной России).

17. Особенности преобразования отношений собственности в трансформационной экономике.

18. Условия становления эффективной структуры собственности в трансформирующейся экономике.

19. Национальные (общественные) экономические интересы и роль государства в их реализации.

20. Социально-экономические институты в системе экономических интересов общества.

21. Влияние социальной справедливости на рост эффективности и улучшение благосостояния общества.

22. Государство в экономике развитых стран на рубеже веков.

23. Особенности использования системного анализа в социально-экономическом анализе.

24. Потенциал и границы теоретического моделирования экономических систем.

25. Причины и следствия многообразия способов координации в современной экономике.

26. Формационный и цивилизационный подходы в анализе экономических систем: сравнение и их продуктивность.

27. Мир-системный анализ в исследовании экономических систем вопросы исторического исследования.

28. Производственные отношения и производительные силы докапиталистических экономических систем.

29. Причины и основы перехода к постиндустриальной экономике.

30. Изменение содержания труда в постиндустриальную эпоху.

31. Проблема систематизации моделей рыночных систем.

32. Проблема эффективности рыночного механизма.

33. Культура как институциональная основа экономической системы.

34. Специфические факторы развития российской экономики.

35. Основные контуры российской модели экономики.

36. Последствия реализации «шоковой терапии» в постреформенной России.



37. Достоинства и недостатки основных трансформационных моделей экономики.
38. Влияние трансформационных издержек на спад производства в трансформационной экономике.
39. Факторы оживления инвестиционного процесса в отечественной экономике.
40. Структура иностранных инвестиций в современной экономике России.
41. Человек и труд в системе общественного производства.
42. Деньги как фактор политической власти в условиях глобализации мировой экономики.
43. Первоначальное накопление капитала: общие закономерности и особенности их проявления в России.
44. Современные теории человеческого капитала.
45. Проблема инвестиций в «человеческий капитал» в современной экономике.
46. Цикличность в структуре инвестиций.
47. Проблемы ресурсной ренты в развитии российской экономики
48. Современные проблемы развития АПК (агропромышленного комплекса) в Российской Федерации.
49. Маржинализм и теория потребительского поведения.
50. Старая и новая институциональные школы: сравнительный анализ.
51. Проблема экономической рациональности в неоинституциональной и неоклассической теориях.
52. Основные направления развития русской экономической мысли.
53. Достоинства и недостатки российской рыночной экономики.
54. Приватизация, разгосударствление собственности: мировой опыт и российская практика.
55. Формальные и неформальные институты. Их соотношение и сравнительные преимущества.
56. Теория игр как инструмент моделирования экономических институтов.
57. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
58. «Новая экономика»: её суть и факторы развития.
59. Сравнительный анализ развития «новой экономики» в различных странах.
60. Новые формы конкуренции в современной экономике.
61. Постиндустриальная экономика: её особенности и перспективы развития.
62. Инновационная экономика: содержание и основные формы развития.
63. Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.
64. Экономическая компаративистика: параметры сравнения экономических систем (технико-экономические, отношений собственности, механизмы функционирования экономических систем и др.).
65. Структурные изменения в условиях формирования «новой экономики».
66. Новые технологии и их роль в современной экономике.
67. Значение информационных технологий в современной экономике.
68. Тенденции формирования и развития «экономики знаний»: зарубежный опыт и российская практика.
69. Современные функции денег и особенности их проявления в экономике России (на примере отдельных функций).

70. Электронные деньги как новая форма современного рыночного хозяйства.
71. Эволюция денежного обращения в условиях формирования «новой экономики».
72. Концепция альтернативных издержек производства: теоретический и практический подходы.
73. Значение спецификации и защиты прав собственности для эффективности экономической системы.
74. Теория прав собственности и рынок земли в России.
75. Право собственности как важнейший институт экономической системы
76. Теория прав собственности и организационно-правовые формы бизнеса.
77. Значение оценки эластичности спроса и предложения для предпринимательской практики.
78. Дифференциация продукта как фактор неценовой конкуренции.
79. Слияния и поглощения: теоретические и практические аспекты.
80. Общеэкономическое значение рекламы и её особенности в России.
81. Государственное вмешательство в ценообразование: цели и последствия.
82. Институциональный анализ деятельности фирмы в условиях монополистической конкуренции.
83. Роль олигополий в современной экономике России.
84. Место и роль государственных монополий в российской экономике.
85. Х-неэффективность: теоретическое обоснование и проявление на практике.
86. Естественные монополии и их роль в экономике России.
87. Барьеры входа в различных отраслях экономики России.
88. Проблема монополизации рынка и антимонопольная политика в России.
89. Теория и практика антимонопольного регулирования.
90. Экономия на масштабе в теории и на практике.
91. Роль финансово-промышленных групп в экономике России.
92. Ценовая дискриминация и её осуществление в различных рыночных структурах: положительные и отрицательные последствия.
93. Процесс слияний и поглощений в современной экономике России.
94. Производительность труда и её роль в конкурентоспособности фирмы.
95. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
96. Факторы формирования спроса и предложения на труд с учетом особенностей российской экономики.
97. Современные системы оплаты труда и проблема справедливой оплаты труда в России.
98. Концепция человеческого капитала и её практические аспекты.
99. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
100. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
101. Интеллектуальная собственность: её сущность и роль в современном экономическом развитии.
102. Основной капитал и проблемы его обновления в России.
103. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике.
104. Венчурный капитал и его роль в современной экономике.
105. Природные ресурсы: экономические и природоохранные аспекты.

106. Современные проблемы и тенденции развития рынка невозобновляемых ресурсов.
107. Роль невозобновляемых природных ресурсов в экономике России.
108. Аграрный сектор экономики и его особенности в России.
109. Объективные и субъективные факторы развития сельского хозяйства России.
110. Взаимодействие и взаимосвязь налогово-бюджетной и денежно-кредитной политик в России

### **Методические указания по написанию контрольной работы**

Цель выполнения контрольной работы – овладение студентами навыками решения типовых расчётных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Задания контрольной работы разрабатываются преподавателями с учётом особенностей преподавания дисциплины «Экономическая теория» для программы подготовки.

Требования к выполнению контрольной работы:

- чёткость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщения и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- правильность и в полном объёме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения. Т

### **Темы для подготовки к контрольной работе**

1. Сопоставление структуры производства ВВП в ведущих странах мира и в России.
2. Сопоставление отраслевой структуры национальной экономики России и ведущих стран мира.
3. Сопоставление объёмов легальной и теневой экономики в России и ведущих странах мира.
4. Динамика макроэкономических индикаторов и индексов в России.
5. Сопоставление основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации.
6. Анализ динамики объёмов промышленной продукции, инвестиций и

объёмов ВВП, удельный вес потребительских, промежуточных и инвестиционных товаров в общем объёме импорта Российской Федерации.

7. Анализ и сопоставление индексов потребительских цен в России и зарубежных странах.

8. Сравнение и анализ номинальной и реальной заработной платы, инфляции в России и в одной из ведущих стран мира.

9. Анализ и сопоставление уровня безработицы и инфляции в ведущих странах мира и в России.

10. Анализ данных, характеризующие состояние окружающей среды, наличия и использования природных ресурсов в России.

11. Анализ показателей, отражающих социальные процессы и условия жизни населения России.

12. Анализ структуры денежной массы, нормативов процентных ставок в России и ведущих зарубежных странах.

13. Анализ методов денежно-кредитной политики в России и зарубежных странах.

14. Анализ и оценка торгового баланса России.

15. Неэкономические факторы развития: исторические, географические, культурные, этнические, национальные, военные.

16. Инфраструктура национальной экономики (на примере России или других стран по выбору).

17. Материальное производство и финансовый сектор: роль в экономике XXI века.

18. Социально-экономические проблемы приоритетного развития высокотехнологичного производства, науки и образования в российской экономике.

19. Оптимизация соотношения рыночного саморегулирования и государственного регулирования в российской экономике: опыт и перспективы.

20. Человек: социогуманитарные факторы экономического развития.

21. Человек и «человеческий капитал»: роль в экономике XXI века.

22. Креативный работник: ценности, мотивация, поведение.

23. Дистанционная занятость в России: преимущества, недостатки и перспективы развития.

24. Социальная справедливость и экономическая эффективность: противоречие и пути его разрешения.

25. Нестандартная занятость в современной экономике.

26. Человеческий и социальный капитал в контексте цифровой экономики.

27. Сберегательная модель развития экономики – путь к экономической стагнации.

28. Преодоление неравенства доходов – важный фактор восстановления макроэкономической стабильности.

29. Мультипликативные эффекты в экономике России: возможности и ограничения.

30. Количественная теория денег – теоретическое обоснование политики таргетирования инфляции.

31. Принципы финансового федерализма и развитие регионов Российской Федерации.
32. Развитие пенсионной системы в условиях старения населения.
33. Финансовый механизм развития высшего образования в рыночной экономике.
34. Воздействие макроэкономической среды на российский бизнес.
35. Модели и практика социально-экономических трансформаций в постсоветском пространстве.
36. Инновационный бизнес: основные черты и особенности.
37. Направления структурных сдвигов в трансформационных экономиках: сравнительный анализ.
38. Участие государства и частного бизнеса в НИОКР: сравнительный анализ практики развитых стран.
39. Соотношение экономического роста и энергетической безопасности в России.
40. Динамика сбережений населения в условиях кризиса.
41. Экономическая теория счастья.
42. Социально-экономическое неравенство и уровень жизни населения.
43. Последствия интеграции России в международную валютно-финансовую систему.
44. Развитие государственно-частного партнерства в социальной сфере.
45. Особенности формирования инфляционных ожиданий в российской экономике.
46. Роль поведенческих финансов в процессе принятия инвестиционных решений.
47. Налоговая система и налоговая политика государства: влияние на поведение людей и фирм.
48. Распределение доходов и проблема экономического неравенства. Влияние неравенства на экономический рост (на примере какой-либо страны).
49. Особенности инвестиционного процесса в современной российской экономике.
50. Современные модели инновационных процессов: зарубежный опыт и российские особенности.
51. Развитие партнерства науки, образования и бизнеса на основе использования новых инструментов государственной инновационной политики.
52. Новая роль университетов в инновационной экономике: международный опыт и современные тенденции.
53. Моделирование перспективной институциональной среды для обеспечения опережающего инновационного и технологического развития в условиях цифровой экономики.
54. Реклама как фактор снижения транзакционных издержек.
55. Проблемы собственности и управления в акционерных обществах.
56. Предпринимательский риск: его сущность, виды и особенности в России.
57. Риски и неопределенность в условиях «новой экономики».
58. Экономические риски предприятия: сущность, виды, причины,

способы снижения.

59. Асимметрия информации: теоретические модели и практическое значение.

60. Предпринимательство и рентоискательство как виды экономической активности.

61. Трансакционные издержки современной фирмы: классификация и методы оптимизации.

62. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.

63. Взаимодействие крупного и малого бизнеса в российской экономике.

64. Деньги: сущность и роль в экономическом развитии.

65. Национальные модели современной экономики (на примере конкретной страны).

66. Банкротство предприятий: проблемы теории и практики.

67. Информационные технологии и их роль в современной экономике.

68. Предпринимательский риск: сущность, виды и особенности в России.

69. Приватизация госсобственности в России: результаты, особенности и проблемы.

70. Постиндустриальная экономика: её особенности и проблемы развития.

### **Примеры контрольных заданий**

1. В прошедшем году страна имела следующие показатели, ден. ед.: ВВП — 500; чистые инвестиции частного сектора — 75; государственные закупки — 80; потребление домашних хозяйств — 250; поступление в государственный бюджет прямых налогов — 30; косвенных — 20; субвенции предпринимателям — 25; экспорт — 150; импорт — 110.

Определить:

- а) располагаемый доход домашних хозяйств;
- б) амортизационный фонд;
- в) состояние государственного бюджета.

2. Даны следующие показатели, ден. ед.: ВВП — 480; объем валовых инвестиций — 80; объем чистых инвестиций — 30; объем потребления домашних хозяйств — 300; государственные расходы — 96; избыток государственного бюджета — 3.

Определить:

- а) ЧНП;
- б) чистый экспорт (NE);
- в) располагаемый доход домашних хозяйств, их объем сбережений.

3. В начале года предприниматели планировали чистые инвестиции в объеме 550 ден. ед., а домашние хозяйства намеревались сделать сбережения в объеме 600 ден.

ед. По завершении года оказалось, что чистых инвестиций осуществлено на сумму 580 ден. ед.

Каковы были в этом году сбережения?

4. Банковские депозиты возросли на 200 млн руб. Норма резервирования на этот момент составляла 20%. Каково потенциально возможное увеличение предложения денег?

5. С острова А на остров В можно добраться двумя способами – самолетом или паромом. Стоимость билета на самолет – 90 ден. ед.; стоимость билета на паром – 30 ден. ед. Время нахождения в пути: на самолете – 2 часа, на пароме – 12 часов. Какой вид транспорта более предпочтителен для человека со средним доходом в час: а) 1 ден. ед.; б) 8 ден. ед.? При каком уровне дохода пассажиру будет безразлично, какой вид транспорта использовать?

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений**

#### **Примерный перечень вопросов для тестирования**

1. «Невидимая рука» рынка – это:
  - а) регулирование экономики с целью достижения «благоприятного торгового баланса»;
  - б) экономические силы, регулирующие спрос и предложение;
  - в) юридические законы страны.
2. С точки зрения Карла Маркса, ход истории определяется:
3. а) поступками великих людей;  
б) действием объективных законов;  
в) сотрудничеством рабочих и капиталистов;  
г) религиозными и патриотическими силами.
4. Укажите, какой из перечисленных ниже факторов повлиял на спрос, а какой из них – на объем спроса:
  - а) цена на арбузы поднялась, в результате снизились продажи;
  - б) рост доходов потребителей привел к увеличению покупок новых машин;

в) повышение цен на говяжье мясо увеличило покупки соевых шницелей;  
г) прошла мода на обувь «на платформе», поэтому сократились покупки этого типа обуви.

д) число покупателей

5. Какое из следующих утверждений является правильным?

а) Экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки

б) Бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль

в) Экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль

6. Конкуренция – это:

а) соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства купли и продажи товаров

б) борьба потребителя за изменение его вкусов и предпочтений

в) способ испортить жизнь другим участникам рынка

г) состязательная работа товаропроизводителей по обеспечению высокого спроса на свой товар при максимально высокой цене

7. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

а) выпускают дифференцированные товары

б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов

в) выпускаются однородные товары

г) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

8. Олигополия – это рыночная структура, где оперируют:

а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт

б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт

в) небольшое количество фирм

г) только одна крупная фирма

д) только один покупатель

9. Разграничьте физический и моральный износ капитала:

а) потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин

б) потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин

в) утрата средствами труда своей потребительной стоимости

10. Фактор «земля» в широком смысле не включает:

11. а) сельскохозяйственные угодья;

б) природные ресурсы;

в) пространство, используемое для хозяйственной деятельности;

г) сырье и полуфабрикаты, используемые в производстве; полезные ископаемые.

12. Рынок «лимонов» - это ситуация, характеризующая...

а) сектор экономики, где нельзя распознать качество продукции

б) экономические последствия информационной асимметрии

в) равновесное состояние на рынке фруктов

г) возможности продажи товара низкого качества.



## Примерный перечень практико-ориентированных заданий

УК-13 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Индикатор 1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

### **Задания по проверке знаний:**

основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровнях; специфику роли государства при формировании цифровой экономики;

1. Государство способно проводить экономическую политику благодаря тому, что оно:

- а) вырабатывает «правила игры», т.е. принимает законы, которые позволяют регулировать поведение фирм и домашних хозяйств;
- б) оно располагает сильными правоохранительными органами, предназначенными для контроля за деятельностью исполнительной власти;
- в) имеет возможность конфискации средств производства, принадлежащих фирмам;
- г) получает в свое распоряжение треть национального дохода страны.

2. Какие институты осуществляют денежную-кредитную политику государства:

- а) Министерство финансов;
- б) Минэкономики;
- в) Центробанк;
- г) Правительство.

3. Государство в рыночной экономике:

- а) активно осуществляет институциональные преобразования;
- б) укрепляет законность и правопорядок;
- в) обеспечивает сбалансированность госбюджета;
- г) субсидирует развитие приоритетных отраслей экономики.

3. Существует ли связь между принципом оценки будущих доходов с помощью дисконтирования и понятием альтернативных издержек? Как конкретно проявляются альтернативные издержки в формуле чистой дисконтированной стоимости (NPV)?

Можно ли применять принцип дисконтирования для оценки целесообразности долговременного продолжения деятельности не нового проекта, а уже существующего предприятия (альтернатива: остаться в деле или продать предприятие)?

Каковы временные рамки применения принципа дисконтирования? Во всех ли случаях его можно использовать для оценки весьма отдаленных по времени будущих доходов?

### ***Задания по проверке умений:***

использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики

1. При выработке направлений и методов экономической политики государственные руководители должны учитывать что:

а) для стимулирования роста производства и стабилизации темпов экономического развития неизбежно сокращение расходов госбюджета на социально-культурные мероприятия;

б) любое увеличение налоговых ставок обеспечит рост доходов госбюджета;

в) антиинфляционные мероприятия в условиях умеренной (нормальной) инфляции чреваты ростом безработицы;

г) в условиях полной занятости имеет смысл добиваться повышения темпов роста ВВП.

2. Обосновать необходимость координации бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства.

3. Известно, что равновесная цена единицы товара равна 5 руб., а равновесное количество равно 1000 единиц. В точке равновесия ценовая эластичность предложения равна 0,4. Считая функцию предложения линейной, определите величину предложения при цене, равной 20.

**Индикатор 2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных

***Задания по проверке знаний:*** основные подходы к поиску решений профессиональных задач, дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики

1. Укажите, какие из перечисленных ниже методов государственного регулирования относятся к прямым, а какие – к косвенным:

1) планирование цен;

2) установление минимальной и максимальной цены;

3) введение жестких ставок акцизов;

4) индикативное планирование;

5) консервация части природных ресурсов, исключая любые формы их коммерческой эксплуатации;

6) выделение природных зон с запретом для определенных видов производственной деятельности;

7) запрещение экологически вредных технологий;

8) определение минимальной заработной платы;

9) установление пособий по безработице;

10) лицензирование экспорта;

11) контроль со стороны государства над импортом товаров;

- 12) изменение нормы обязательных резервов;
- 13) ставка межбанковского кредита;
- 14) операции Центробанка с государственными облигациями на открытом рынке ценных бумаг;
- 15) установление структуры расходов государственного бюджета;
- 16) управление государственным долгом;
- 17) предоставление налоговых льгот, разработка и осуществление целевых программ;
- 18) предоставление целевого товарного кредита;
- 19) выдача гарантий коммерческим банкам под целевые кредиты;
- 20) прямые зарубежные инвестиции;
- 21) регулирование валютного курса;
- 22) таможенное налогообложение;
- 23) введение квот;
- 24) проценты по государственным облигациям.

2. Определите, к какой категории издержек относятся следующие виды затрат:

- а) на рекламу продукции;
- б) на приобретение топлива;
- в) оплата процентов по выпущенным формой займам;
- г) выплата налога на недвижимость;
- д) жалование управленческому персоналу;
- е) страховые взносы;
- ж) амортизационные отчисления;
- з) налог с продаж;
- и) плата за арендуемое фирмой конторское оборудование.

**Задания по проверке умений:** использовать методы теоретического анализа экономики, собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды

1. Предложение денег в экономике увеличилось на 40 млрд. руб. Известно, что увеличение денежной массы на 20 млрд. снижает ставку процента на 1 процентный пункт, а каждый процентный пункт снижения ставки стимулирует дополнительные инвестиционные расходы в 30 млрд. руб. Мультипликатор расходов равен 2,5. Как изменится реальный ВВП? (уровень безработицы таков, что увеличение совокупного спроса не вызывает роста цен):

- а) увеличится на 60 млрд.;
- б) снизится на 150 млрд.;
- в) увеличится на 75 млрд.;
- г) увеличится на 150 млрд.

2. Какие из следующих примеров относятся к ценовой дискриминации, а какие нет? Для каждого случая ценовой дискриминации определите потребителей с высокой и низкой эластичностью спроса по цене.

Товар с дефектами продается со скидками.

Рестораны предлагают скидки для пожилых людей.

Производители продуктов питания печатают в газетах купоны, дающие право на получение скидок в разгар лета.

Цены на авиабилеты поднимаются в разгар летнего сезона активизации полетов.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче экзамена**

1. Значение экономической информации в обществе.
2. Информационное общество и его основные черты.
3. Системный подход к характеристике экономики. Особенности взаимодействия субъектов в различных социально-экономических системах.
4. Экономические интересы и их реализация в условиях разных социальноэкономических систем.
5. Распределение доходов, его влияние на социальную структуру общества. Измерение степени неравенства доходов.
6. Отношения собственности. Роль интеллектуальной собственности и нематериальных активов в развитии экономики.
7. Цифровая трансформация социально-экономических систем.
8. Характеристика современного информационного общества.
9. Экономический рост и развитие. Значение инноваций в экономической развитии.
10. Рынок и его функции. Преимущества и недостатки рыночной системы организации общества. Информационная функция рынка и стимулирование эффективного хозяйствования.
11. Рыночная система и психология потребителя. Психологические детерминанты спроса.
12. Особенности потребительского выбора. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения.
13. Характеристика моделей потребительского поведения. Функциональный и нефункциональный спрос.
14. Рыночное предложение и его факторы. Влияние фактора времени и ожиданий производителей на объем выпуска.
15. Рыночное равновесие, уравнивающая функция цены.
16. Излишки потребителей и производителей. «Квазирента».
17. Эластичность спроса и предложения: виды и факторы, влияющие на эластичность. Практическое значение теории эластичности.
18. Издержки производства и прибыль. Влияние информации на выбор предпринимателя. Определение оптимального объема выпуска.
19. Поведение производителей в моделях совершенной и несовершенной конкуренции. Влияние информации на экономические решения фирм.

20. Новые формы взаимодействия производителей и потребителей в условиях цифровой экономики.
21. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства.
22. Рынок труда и заработная плата. Факторы, определяющие различия в оплате труда.
23. Несовершенство рынка труда. Влияние новых технологий на доходы и занятость.
24. Понятие капитала как фактора производства. Роль долгосрочных инвестиций для экономического роста.
25. Теория дисконтирования и критерии экономической обоснованности инвестиционных проектов.
26. Необходимость инноваций и проблемы инновационного развития современной экономики.
27. Природный фактор и его роль в экономическом развитии мировой экономики. Проблемы земельной ренты.
28. Свойства информации как особого ресурса.
29. Неполнота и асимметрия информации. Рынок «лимонов».
30. Ограниченная рациональность поведения экономических субъектов.
31. Трансакционные издержки и возможные пути их снижения.
32. Выбор экономических субъектов в условиях неопределенности и риска.
33. Макроэкономический подход к анализу общественного развития. Агрегирование и моделирование.
34. Система национальных счетов как система взаимосвязанных показателей и классификаций, используемых для анализа экономики на макроуровне.
35. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.
36. Номинальные и реальные показатели. Индексирование.
37. Альтернативные показатели экономического благосостояния общества.
38. Совокупный спрос и модели потребительского поведения: межвременной потребительский выбор, теория «жизненного цикла», теория перманентного дохода, неоклассическая функция потребления.
39. Совокупное предложение и его трактовка классической и кейнсианской теорией.
40. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения, их влияние на равновесие в макроэкономике.
41. Модель расходов и доходов Дж. М. Кейнса. Отличия кейнсианской модели от неоклассической. Роль сбережений и инвестиций. Мультипликативный эффект.
42. Парадокс бережливости и основной психологический закон Дж. М. Кейнса.
43. Практическое значение теории Кейнса.
44. Теории экономического роста. Основные факторы, определяющие рост и развитие экономики.

45. Технический прогресс и его значение для общественного развития. Модели технического прогресса.
46. Человеческий потенциал и его современное развитие.
47. Измерение уровня и качества жизни. Индикаторы человеческого развития.
48. Цикличность экономического развития. Причины цикличности и виды экономических циклов.
49. Теории экономических циклов: детерминистский и импульснораспространительный подход.
50. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева и современная волновая концепция нововведений. Концепция технологических укладов и теория «технико-экономических парадигм».
51. Несовершенство информации и современные экономические кризисы.
52. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. Инфляционные ожидания и их влияние на экономику.
53. Занятость и безработица в современных моделях рынка труда.
54. Деформация социально-трудовых отношений в условиях цифровизации.
55. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Основные экономические функции государства и инструменты государственного регулирования.
56. Деньги, их особенности в современной экономике. Денежно-кредитная политика государства.
57. Цели и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики.
58. Налоговая система и проблема распределения налогового бремени.
59. Государственный бюджет и государственный долг. Современная бюджетная политика и ее особенности.
60. Теория социального рыночного хозяйства и социальная политика государства.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная**

1. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Тот же 2023: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/511028> (дата обращения: 02.02.2023).

2. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004825-3. - Текст : электронный.Тот же 2021.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663892> (дата обращения: 02.02.2023).

3. Экономика: учебное пособие /под ред. Н.Н. Думной. — Москва : КноРус, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-406-08965-1. — URL:<https://book.ru/book/941552> (дата обращения: 27.04.2022)

4. Липсиц, И.В., Микроэкономика. Макроэкономика : учебник / И.В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-406-09308-5. — URL:<https://book.ru/book/942845> (дата обращения: 27.05.2022).

### **Дополнительная**

5. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): Учебник /Кол. авт.; Под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2020.- 681 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/book/932096>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> - Галерея экономистов
3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России(аналитические материалы)
4. <http://www.rbc.ru> -РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
5. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
6. [www.government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерстваэкономического развития Российской Федерации
8. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансовРоссийской Федерации
9. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службыгосударственной статистики Российской Федерации

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторная работа по курсу складывается из: лекций, семинарских занятий, написания контрольной работы.

Лекционные занятия носят не только теоретический, но и практический характер. Поэтому в ходе лекционных занятий будет проходить практический диалог и экспертное сотворчество преподавателя и студента.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

На лекции наряду с объяснительно-иллюстративным методом используется также проблемное изложение материала, т.е. взаимообусловленная деятельность преподавателя и обучающихся, которая направлена на совместное решение проблемно-поисковых задач. Лекция-дискуссия - это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Студентам предлагается проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины, создать условия для изучения и творческого освоения передового опыта. В рамках изучения данной дисциплины предусмотрена встреча с ведущими специалистами бухгалтерских служб организаций и аудиторских компаний с целью обсуждения тематических вопросов и передового опыта.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом



приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и в конечном счете, способность решать практические и научные задачи.

В связи с этим планирование, организация и реализация работы студента в отсутствие преподавателя является важнейшей задачей обучения студента в вузе.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows, Office
- 2) Антивирусная защита Kaspersky
- 3) Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет»

**Современные профессиональные базы данных :**

- 1) Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>(доступ свободный).

**Информационные справочные системы**

- 1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
- 2) Справочно-правовая система КонсультантПлюс

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.