

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(Финансовый университет)
Липецкий филиал

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете филиала
Протокол № 21
от "29 " октября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Липецкого филиала
Финансового университета

Н.Н. Нестерова

"29" октября 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Русский язык 9 класс

| | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к уровню образования слушателей | Учащиеся 9-х классов |
| Категория слушателей | Учащиеся, желающие подготовиться к Основному государственному экзамену по дисциплине «Русский язык» |
| Срок обучения | 84 часа, 6 месяцев |
| Форма обучения | Очная |
| Режим занятий | 3 часа в день, 1-2 раза в неделю |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для 9 классов

на 2024/2025 учебный год

форма подготовки: очная

лекционно-практические занятия - 60 часов, самостоятельная работа – 12 часов, 12 контрольных работ

| № занятия | Тема | Лекц.-практ. занятия, ч. | Самостоят. работа, ч. | Контрольные работы, ч. |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Структура КИМ-2025. Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Основные требования к экзаменационной работе. Критерии оценки изложения и сочинения. <i>Стартовое тестирование с самопроверкой.</i> <i>Тренинг. Выполнение типовых заданий тестовой части.</i> | 2 | 1 | |
| 2 | Задание 1. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. | 3 | | |
| 3 | Задание 1. Структурные особенности сжатого изложения. <i>Тренинг. Работа с текстом, границы микротем исходного текста. Определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов.</i> | 3 | | |
| 4 | Анализ текста с приёмами сжатия. Продолжение работы с текстами. Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёмов исключения, обобщения и упрощения. Практическое занятие. <i>Выполнение типовых заданий части 1.</i> | 2 | | |
| | Контрольная работа № 1. Написание изложения № 1. | | | 1 |
| 5 | Задание 13.1. Композиция сочинения (структурный план). Речевые клише для сочинения. Структура сочинения на лингвистическую тему. Критерии оценивания задания 13.1. Тезис сочинения на лингвистическую тему. Аргументы в сочинении на лингвистическую тему. | 2 | 1 | |
| 6 | Задание 13.1. Заключение в сочинении на лингвистическую тему. | 2 | | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| | Контрольная работа № 2. Написание сочинения № 1 по предложенной теме. | | | 1 |
| 7 | Задание 13.2. Структура сочинения-рассуждения по цитате из текста. Критерии оценивания задания. Тезис и аргументы в сочинении-рассуждении 13.2. Заключение в сочинении-рассуждении. | 2 | | |
| | Контрольная работа № 3. Написание сочинения № 2 по предложенной теме. | | | 1 |
| 8 | Задание 13.3. Структура сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Критерии оценивания задания. Тезис и аргументы в сочинении-рассуждении 13.3. Комментарий к тезису. Тренинг. | 2 | 1 | |
| 9 | Задание 13.3. Заключение в сочинении-рассуждении. Подбор аргументов в сочинении-рассуждении 13.3. Написание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. | 2 | | |
| | Контрольная работа № 4. Написание сочинения № 3 по предложенной теме. | | | 1 |
| 10 | Устное собеседование. Знакомство с процедурой устного экзамена по русскому языку. Задание 1. Чтение текста. Знакомство с критериями оценивания заданий 1,2. Чтение и пересказ текста с включением цитаты. | 2 | 1 | |
| 11 | Выполнение задания 3. Монологическое высказывание по выбранной теме. Описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Критерии оценивания. | 2 | 1 | |
| 12 | Задание 3. Повторение функционально-смысловых типов речи. Практическое занятие по построению разных типов речи. | 2 | 1 | |
| 13 | Задание 4. Диалог с экзаменатором- собеседником. Критерии оценивания. Виды речевых и грамматических ошибок. | 2 | | |
| | Тренировочная работа в формате устного экзамена по русскому языку. | | | 1 |
| 14 | Задание 2. Синтаксический анализ. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены. Способы выражения главных членов предложения. Количество грамматических основ. Тренинг. | 2 | 1 | |
| 15 | Задание 2. Полные и неполные предложения. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений. | 2 | | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| | Контрольная работа № 5. Выполнение тестовых заданий. | | | 1 |
| 16 | Задание 3. Синтаксический анализ простого и сложного предложений. Простые неосложненные предложения (в том числе с неоднородными определениями). Простые предложения, осложненные однородными членами. Простые предложения, осложненные обособленными определениями, обстоятельствами и дополнениями. Простые предложения, осложненные вводными словами и вставными конструкциями. Сложные предложения: ССП, СПП, БСП. | 3 | | |
| 17 | Задание 3. Виды ССП, СПП, СПП с несколькими придаточными (последовательное подчинение, однородное подчинение, неоднородное подчинение). <i>Тренинг по ранее пройденным темам. Выполнение типовых заданий.</i> | 2 | 1 | |
| 18 | Задания 4,5. Установление соответствия между пунктуационными правилами и предложениями. Пунктуационный анализ предложения. <i>Тренинг.</i> | 2 | 1 | |
| 19 | Задания 4,5. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи). Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями). | 2 | | |
| | Контрольная работа № 5. Выполнение типовых заданий 3-5. | | | 1 |
| 20 | Задания 6,7. Орфографический анализ слов. Основные орфографические правила правописания проверяемых, непроверяемых, чередующихся корней, иноязычных приставок, приставок на -З и -С. <i>Тренинг. Выполнение типовых заданий части 1.</i> | 3 | | |
| 21 | Задания 6,7. Орфографический анализ слов. Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание ь и ы знаков. Правописание О и Ё после шипящих и Ц. Правописание И и Ы после Ц. <i>Тренинг. Выполнение типовых заданий части 1.</i> | 2 | 1 | |
| 22 | Задания 6,7. Орфографический анализ слов. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Правописание частицы НЕ со всеми частями речи. <i>Тренинг. Выполнение типовых заданий части 1.</i> | 2 | | |
| | Контрольная работа № 6. Выполнение типовых заданий 6-7. | | | 1 |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 23 | Задание 8. Основные грамматические морфологические нормы современного русского литературного языка. Множественное число существительных. Падежные формы числительных. Степени сравнения. Тренинг по ранее пройденным темам. Выполнение типовых заданий. | 2 | 1 | |
| 24 | Задание 9. Синтаксический анализ. Типы словосочетаний. Грамматическая синонимия словосочетаний. Согласование. Управление. Примыкание. | 2 | | |
| | Контрольная работа № 7. Выполнение типовых заданий 8-9. | | | 1 |
| 25 | Задание 10. Смысловой анализ текста. Соответствие содержания содержанию текста. Задание 12. Лексический анализ слова. Сферы употребления слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Тренинг. Выполнение типовых заданий. | 2 | 1 | |
| 26 | Задание 11. Анализ средств выразительности. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, олицетворение, фразеологизм, сравнение). | 2 | | |
| | Контрольная работа № 8. Выполнение типовых заданий 10-12. | | | 1 |
| 27 | Повторение ранее пройденного материала. | 3 | | |
| 28 | Контрольная работа. Итоговая (в формате ОГЭ 2022). Заключительное занятие: Анализ итоговой контрольной работы. Классификация и анализ ошибок, допущенных в сочинении. Соблюдение языковых и речевых норм. | 1 | | 2 |
| | Итого: | 60 | 12 | 12 |
| | | 84 | | |