

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Липецкий филиал**

Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»

Н.С. Морозова

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению
38.04.01 «Экономика»

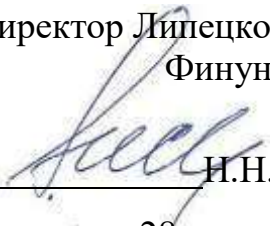
Липецк 2023

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Липецкий филиал**

Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Липецкого филиала
Финансового университета



Н.Н. Нестерова
«28» августа 2023 г.

Н.С. Морозова

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению
38.04.01 «Экономика»

*Одобрено кафедрой «Учет и информационные технологии в бизнесе»
(протокол № 1 от 28 августа 2023 г.)*

Липецк 2023

УДК 366.221:334.72(073)
ББК 65.261.4

Рецензент: Шахватова С.А., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Экономика и финансы» Липецкого филиала РАНХиГС

Авторы: Морозова Н.С.

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика». - Липецк: Липецкий филиал Финуниверситета, кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе», 2023. - 20 с.

Дисциплина «Экономический анализ» является дисциплиной факультативного блока направления 38.04.01 «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к результатам освоения дисциплины, программу, тематику практических и семинарских занятий и их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебное издание

Морозова Наталия Сергеевна

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Рабочая программа дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий | 5 |
| 5.1. Содержание дисциплины | 5 |
| 5.2. Учебно-тематический план | 7 |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 8 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы | 8 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю | 9 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 12 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 16 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 17 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 17 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем | 20 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 20 |

1. Наименование дисциплины

Экономический анализ

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами и достижения компетенции |
|-----------------|---|--|---|
| ПКН-6 | Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях | 1. Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. | Знать методы оценки эффективности экономических проектов для принятия управленческих решений в условиях неопределенности Уметь оценивать эффективность экономических проектов для принятия управленческих решений в условиях неопределенности |
| | | 2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях. | Знать современные методы экономического анализа, помогающие сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений Уметь подготавливать и представлять аналитические обзоры и обоснования, помогающие оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» является дисциплиной факультативного блока направления подготовки 38.04.01. «Экономика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

| Вид учебной работы по дисциплине | Направление подготовки 38.04.01 Экономика | |
|---|---|-----------------------|
| | (очная форма обучения) | |
| | Часы: | |
| | Всего (в з/е и часах) | Модуль 1 (в часах) |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 з.е./108 ч. | 108 |
| <i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i> | 16 | 16 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары, практические занятия | 12 | 12 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 92 | 92 |
| Вид текущего контроля | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологическая основа экономического анализа

Научные основы экономического анализа. Экономический анализ – инструмент системы управления на современном предприятии. Системный подход к экономическому анализу. Цель экономического анализа. Объекты и субъекты анализа. Предмет экономического анализа. Характеристика задач экономического анализа. Основные принципы экономического анализа.

Характеристика метода и методики — методологической основы экономического анализа. Методика экономического анализа - совокупность методических способов, приемов исследования и организации работы по их использованию для обработки исходной информации, принципы оценки выходной информации, достижения конечной цели анализа. Система методов (способов) экономического анализа: формализованные и неформализованные методы анализа, последовательность их применения.

Методы рейтинговой оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

Функциональная и стохастическая зависимость. Сущность и характеристика видов факторного анализа. Задачи факторного анализа. Факторные системы. Взаимная увязка организационных, экономических и технических факторов. Функциональная и вероятностная форма связи и зависимости между финансово-хозяйственными операциями, процессами и явлениями.

Сущность и характеристика видов факторного анализа. Задачи факторного анализа. Факторные системы. Взаимная увязка организационных, экономических и технических факторов. Виды факторных моделей (аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные) и методы факторного моделирования.

Методы интеллектуального анализа. Методы стратегического анализа.

Классификация видов экономического анализа по различным признакам: содержанию, характеру и уровню объектов управления, субъектам проводимого анализа, периодичности, полноте изучаемых вопросов, методам изучения объекта, степени компьютеризации вычислительных работ

Тема 2. Система поиска резервов повышения эффективности экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности

Место информации в экономическом анализе. Принципы создания потока информации в новых социально-экономических условиях: выявление информационных потребностей и способов наиболее эффективного их удовлетворения; объективность отражения финансовых и управленческих процессов и использования природных, финансовых, трудовых и материальных ресурсов. Сущность информационного обеспечения экономического анализа. Основные элементы информационного обеспечения.

Характеристика источников аналитической информации. Единство информации бухгалтерского, статистического учета, а также данных внутреннего планирования (прогнозирования); оперативность получения информации; принципы отбора первичной информации и повышения коэффициента ее использования,

снижения затрат, связанных с ее формированием.

Система показателей деятельности экономического субъекта на микроуровне.
Ее подсистемы, их взаимная связь, зависимость, обусловленность.

Системный и комплексный подход к анализу финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Классификация факторов и резервов повышения эффективности бизнес-процессов организации.

Взаимосвязь производственного цикла и управленческого анализа; особенности организации управленческого анализа в условиях разных видов экономической деятельности.

Оценка резервов повышения эффективности экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности.

5.2. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------|--|----------------------|-------------------|--------|---|---------------------------|--|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Общая, в т.ч. | Лекции | Семинарские, практические занятия | | |
| 1 | Тема 1. Методологическая основа экономического анализа | 58 | 8 | 2 | 6 | 50 | Групповая дискуссия, Разбор практических ситуаций |
| 2 | Тема 2. Система поиска резервов повышения эффективности экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности | 50 | 8 | 2 | 6 | 42 | Групповая дискуссия, Разбор практических ситуаций |
| В целом по дисциплине | | 108 | 16 | 4 | 12 | 92 | - |
| Итого в % | | 100 | 15 | 25 | 75 | 85 | |

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 | Формы проведения занятий |
|--|--|--|
| Методологическая основа экономического анализа | Система методов (способов) экономического анализа: формализованные и неформализованные методы анализа, последовательность их применения. Сущность и характеристика видов факторного анализа. Методы интеллектуального анализа. Методы стратегического анализа. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 9.1-9.6 | Опрос студентов по вопросам темы. Решение ситуационных практических задач |
| Система поиска резервов повышения эффективности экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности | Принципы создания потока информации в новых социально-экономических условиях: выявление информационных потребностей и способов наиболее эффективного их удовлетворения; объективность отражения финансовых и управленческих процессов и использования природных, финансовых, трудовых и материальных ресурсов. Система показателей деятельности экономического субъекта на микроуровне. Взаимосвязь производственного цикла и управленческого анализа; особенности организации управленческого анализа в условиях разных видов экономической деятельности. Оценка резервов повышения эффективности экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 9.1-9.6 | Опрос студентов по вопросам темы. Решение ситуационных практических задач |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоения | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|--|---|---|
| Методологическая основа экономического анализа | Научные основы экономического анализа. Системный подход к экономическому анализу. Основные принципы экономического анализа. Система методов (способов) экономического анализа: формализованные и неформализованные методы анализа, последовательность их применения. Методы рейтинговой оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. Взаимная увязка | Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами. Решение ситуационных практических задач |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>организационных, экономических и технических факторов. Функциональная и вероятностная форма связи и зависимости между финансово-хозяйственными операциями, процессами и явлениями. Виды факторных моделей (аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные) и методы факторного моделирования. Классификация видов экономического анализа по различным признакам: содержанию, характеру и уровню объектов управления, субъектам проводимого анализа, периодичности, полноте изучаемых вопросов, методам изучения объекта, степени компьютеризации вычислительных работ</p> | |
| <p>Система поиска резервов повышения эффективности экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности</p> | <p>Сущность информационного обеспечения экономического анализа. Основные элементы информационного обеспечения. Система показателей деятельности экономического субъекта на микроуровне. Ее подсистемы, их взаимная связь, зависимость, обусловленность. Классификация факторов и резервов повышения эффективности бизнес-процессов организации. Оценка резервов повышения эффективности экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности. Виды современного анализа Системный подход в экономическом анализе. Система аналитических показателей. Информационное обеспечение экономического анализа. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда, предметов труда, трудовых ресурсов на приращение объема продукции Оценка резервов повышения эффективности экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности</p> | <p>Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами. Решение ситуационных практических задач</p> |

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень заданий для участия в командной работе:

1. История развития экономического анализа.
2. Экономический анализ и смежные науки.
3. Характеристика метода и методики экономического анализа.
4. Применение классических методов анализа.
5. Применение методов финансовой математики в решении аналитических

задач

6. Применение математико-статистических методов в решении аналитических

задач

7. Применение экономико-математических методов в решении аналитических

задач

8. Применение методов исследования операций, теории вероятности и

принятия решений в решении аналитических задач

9. Применение неформализованных методов в решении аналитических задач

10. Методика комплексного анализа.

11. Системный подход в экономическом анализе.

12. Система аналитических показателей.

13. Информационное обеспечение экономического анализа.

14. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация.

15. Характеристика видов и направлений экономического анализа.

16. Планирование аналитической работы.

17. Роль и задачи экономического анализа в управлении предприятием.

18. Статистические, бухгалтерские и математические методы в экономическом анализе.

19. Сравнительный анализ методов экономического анализа.

20. Рейтинговые методы анализа.

21. Применение методов математической статистики, теории игр, контроллинга в экономическом анализе.

22. Основы финансово-экономических расчетов.

23. Оценка эффективности инвестиций, применяемые критерии.

24. Количественные методы оценки финансовых рисков.

25. Виды экономического анализа, особенности макроанализа, отраслевого анализа, регионального анализа.

26. История развития экономического анализа (в дореволюционный период, советское время и в условиях рыночной экономики).

27. Перспективы развития экономического анализа в России.

28. Применение методов экономического анализа в комплексном экономическом анализе.

Примерные ситуационные задания

Задание 1.

Определите недостающие в таблице показатели. Используя метод абсолютных разниц, определите влияние на объем выпуска продукции изменения среднегодовой стоимости основных средств и фондоотдачи. Проанализируйте полученные результаты.

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год | Отклонение (+,-) | Темп роста, % |
|---|-------------|--------------|------------------|---------------|
| Объем выпуска продукции (тыс.руб.) | 324018 | 327200 | | |
| Среднегодовая стоимость основных средств (тыс.руб.) | 223800 | 225700 | | |
| Фондоотдача основных средств (руб/руб) | | | | |

Задание 2.

Определите недостающие показатели в таблице. Методом цепных подстановок рассчитайте влияние на выпуск продукции изменения среднесписочной численности персонала и выработки продукции на одного работающего. Проанализируйте полученные результаты.

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год | Отклонение (+,-) | Темп роста, % |
|---|-------------|--------------|------------------|---------------|
| Объем выпуска продукции (тыс.руб.) | | | | |
| Среднесписочная численность персонала, чел. | 454 | 460 | | |
| Выработка продукции на одного работающего тыс. руб. /чел. | 25,6 | 27,9 | | |

Задание 3.

Выручка типографии на 2022 год была запланирована в объеме 231.5 млн. руб., плановая среднегодовая численность сотрудников составляла 80 человек. Фактическая выручка составила 234.6 млн. руб., а среднегодовая численность сотрудников составила 82 человека.

Определите выполнение плана по выручке, количеству сотрудников и выручки, приходящейся на одного сотрудника типографии.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Итоговая оценка знаний студентов складывается как сумма нескольких компонентов, включающих текущий контроль успеваемости и результаты зачета.

Текущий контроль успеваемости. Удельный вес этого компонента - 40 баллов. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение основных вопросов по изучаемой теме; решение задач и их обсуждение.

| № п/п | Вид отчетности | Баллы |
|-------|-----------------------------------|-----------|
| 1. | Работа в семестре всего | 40 |
| | В том числе: | |
| 1.1 | Решение задач/ ситуационных задач | 25 |
| 1.2 | Опрос/дискуссия | 15 |
| | Итого | 40 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, и индикаторы их достижения содержатся в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|
| ПКН-6 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях | 1. Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. Задание 1 АО «Комета» производит полотенца и комплекты постельного белья. Затраты на производство и сбыт первых составляет 200 руб., вторых 300 руб., цена реализации соответственно 300 и 500 руб. При выборе предприятием конкурента стратегии С АО «Комета» может реализовать в течение месяца 5000 полотенец и 6000 комплектов белья. АО «Комета» может принять две стратегии: организовать выпуск продукции в расчете на стратегию С предприятия-конкурента (стратегия А) или в расчете на стратегию D (стратегия В). Определите количество полотенец и комплектов белья, выпускаемых АО «Комета», при котором оно получит среднюю прибыль, независимо от того, какую стратегию выберет конкурент. |

| | |
|--|---|
| | <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Охарактеризуйте структуру отчета о движении денежных средств. Определите соотношения между притоками и оттоками денежных средств за период по видам деятельности динамично растущей компании.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Прибыль до налогообложения за год составляет 12000 тыс.руб. прибыли, налог на прибыль составляет 2400 тыс.руб. Начислена амортизация внеоборотных активов в сумме 6000 тыс.руб. Запасы изменились за год с 14000 тыс.руб. до 18000 тыс.руб., дебиторская задолженность – с 10000 тыс.руб. до 11000 тыс.руб. Остаток кредиторской задолженности за год не изменился и составляет 9000 тыс.руб. В течение года приобретены основные средства за 16000 тыс.руб. Определить чистый денежный поток за год.</p> <p style="text-align: center;">Задание 4</p> <p>Предложите по каждой перспективе в сбалансированной карте показателей деятельности один ключевой показатель эффективности, который могла бы отслеживать компания, занимающаяся предоставлением образовательных услуг (учебные курсы) широким массам населения, и обоснуйте его выбор.</p> <p style="text-align: center;">Задание 5</p> <p>Предложите систему показателей, необходимую для анализа эффективности управления трудовыми ресурсами.</p> <p>2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Назовите варианты увеличения массы чистой прибыли. Определите ключевые показатели оборачиваемости и доходности (рентабельности). Объясните, всегда ли увеличение прибыли означает рост инвестиционной привлекательности бизнеса.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Компания, имеющая рынок продаж в объеме 100 млн. руб. в год (в неизменных ценах), сталкивается с проблемой снижения конкурентоспособности своего бизнеса вследствие роста затрат на оплату труда и материалы из-за необходимости исправления брака, связанного с высоким износом действующего оборудования. Сложившаяся структура затрат на продукцию предполагает постоянные затраты в расчете на год в сумме 30 млн. руб. и переменные, в расчете на 1 рубль продаж, в сумме 50 коп. В объект было инвестировано 250 млн. руб., а сумма процентных платежей в обслуживание заемного капитала составляет 15 млн. руб. Руководство компании предполагает доинвестировать в модернизацию действующих мощностей дополнительно 10 млн. руб., при этом остаточный срок полезного использования оборудования на предприятии составит 4 года. Используется линейный способ начисления амортизации. Было оценено, что после</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>проведения модернизации материалоемкость выпускаемой продукции снизится на 10 коп. Провести оценку значений показателей точки безубыточности, коэффициентов маржинального покрытия, запаса финансовой прочности и рентабельности инвестиций при допущении о том, что структура и цена капитала компании сохранится прежней с учетом планируемых инвестиций. Определить целесообразность проведения доинвестиций.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Определите роль и методику проведения анализа «узких мест» при разработке мероприятий повышения эффективности использования производственного потенциала организации</p> <p style="text-align: center;">Задание 4</p> <p>Используя взаимосвязь показателей, определить количественное влияние факторов на результативный показатель - рентабельность активов. По данным предыдущего и отчетного года чистая прибыль составляет соответственно 1200 тыс. руб. и 1500 тыс. руб., объем продаж - 12000 тыс. руб. и 12500 тыс. руб., среднегодовая стоимость 53 активов - 7500 тыс. руб. и 8108 тыс. руб. Написать аналитические выводы по полученным данным.</p> <p style="text-align: center;">Задание 5</p> <p>ООО «Про 3Д дисплей» занимается производством мультимедийного программного обеспечения в сфере образования и собирается разработать новую программу по управленческому учету. Имеются следующие оценки удельных переменных затрат: максимальные – 140 тыс. руб., минимальные – 80 тыс. руб., наиболее вероятные – 100 тыс. 55 руб. Руководство полагает, что, если продавать программы по 220 тыс. руб. за единицу, спрос окажется в следующих пределах: минимальный - 4 000 ед., максимальный - 10 000. Совокупные постоянные затраты на осуществление проекта составят 210 000 тыс. руб. Составить таблицу возможных сумм вклада на покрытие при различных сочетаниях удельных переменных затрат и объема спроса. Рассчитать точки безубыточности нового проекта при: наименьшем; наибольшем; наиболее вероятном значении удельного вклада. Обсудить, насколько полезен (или бесполезен) выполненный вами анализ для руководства и предложить пути его улучшения.</p> |
|--|---|

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. История развития экономического анализа
2. Экономический анализ и смежные науки
3. Основные понятия и предмет экономического анализа
4. Принципы и содержание экономического анализа
5. Задачи экономического анализа. Их характеристика

6. Характеристика метода и методики экономического анализа
7. Система методов (способов) экономического анализа
8. Характеристика методов теории статистики
9. Характеристика классических методов анализа
10. Характеристика методов финансовой математики
11. Характеристика математико-статистических методов.
12. Характеристика экономико-математических методов
13. Характеристика методов исследования операций, теории вероятности и принятия решений
14. Характеристика приемов интеллектуального анализа
15. Характеристика методов стратегического анализа
16. Рейтинговые методы анализа.
17. Характеристика неформализованных методов
18. Методика комплексного анализа
19. Системный подход в экономическом анализе
20. Система аналитических показателей
21. Информационное обеспечение экономического анализа
22. Характеристика видов информации экономического анализа.
23. Характеристика требований, предъявляемых к организации информационного обеспечения экономического анализа
24. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация
25. Характеристика видов экономического анализа
26. Основные правила организации экономического анализа
27. Планирование аналитической работы
28. Оценка резервов повышения эффективности экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказы филиала по данному вопросу.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник для вузов / Г. В. Шадрина.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). —Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/489068> (дата обращения: 03.10.2022). —Текст: электронный.

б) дополнительная:

2. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование).— Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489070> (дата обращения: 03.10.2022). — Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
2. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
3. Нормативные акты - <http://www.berator.ru/>
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- 5.<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Экономический анализ» необходимо начинать с предварительного ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами, сформулированными в данной дисциплине, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Изучение дисциплины «Экономический анализ» требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому, пропуски отдельных тем нарушают последовательность восприятия содержания последующих тем дисциплины, что не позволяет глубоко усвоить предмет. Объективно - контроль за систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателя, ведущего данную дисциплину.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект предыдущей лекции, поскольку изучение последующих тем дисциплины «Экономический анализ» опирается на знания, полученные по ранее рассмотренным темам. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основной литературе по данной дисциплине или непосредственно к нормативным документам и методическим рекомендациям, которые указываются лектором по изучаемой теме. Если изучение изложенного материала самостоятельно вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю

на практических занятиях. Нельзя оставлять «белых пятен» в освоении отдельных тем дисциплины.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Целью семинарских занятий является усвоение студентами теоретических основ изучаемой дисциплины, на практических занятиях - получение профессиональных навыков по применению методов экономического анализа в оценке инвестиционных проектов.

В этой связи студентам необходимо: при подготовке к очередному семинарскому занятию по лекциям, монографиям и литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия, обратив особое внимание на дискуссионные, проблемные вопросы;

при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать наряду с лекциями и рекомендованной литературой, методическими инструкциями, определяющими последовательность организации финансового учета и отчетности.

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении кейсов, заданных для самостоятельного решения;

в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

на практических занятиях доводить каждый кейс и пример до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономический анализ» включает в себя выполнение следующих видов заданий: изучение методики экономического анализа; подготовку домашних заданий в виде решений задач.

Перечисленные задания ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. В рабочей программе дисциплины по каждой теме названы виды заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются

следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД; выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это нормативные акты и рекомендованные учебные пособия.

Дополнительная литература - это дополнительные монографии, сборники научных трудов, справочные материалы, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно- справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;

в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию.

Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint)
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных:

- Информационно-правовая система «Гарант», «СПАРК»
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

Не используется

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Лаборатория «Информационно-аналитическое обеспечение управления и принятия решений», оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, а также проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

3. Специальные помещения для самостоятельной работы студентов.