

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»  
Факультета «Высшая школа управления»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

\_\_\_\_\_  
«24» мая 2022 г. Е.А. Каменева

**Ильина И.Ю., Зубец А.Ж., Красюкова Н.Л.**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»  
(протокол № 19 от 17 мая 2022 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Государственного и муниципального управления»  
Факультета «Высшая школа управления»  
(протокол № 8 от 05 мая 2022 г.)*

**Москва 2022**

## Оглавление

1. Наименование дисциплины .....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции и семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	4
5.1. Содержание дисциплины .....	4
5.2. Учебно-тематический план .....	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	16
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	16
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	19
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины: .....	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: .....	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем. ....	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	32

## 1. Наименование дисциплины

История государственного и муниципального управления

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Способность использовать нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации в профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации, принципов конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации.	<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы и принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации <b>Уметь:</b> использовать знания нормативных правовых актов Российской Федерации в своей профессиональной деятельности
		2. Обеспечивает приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные права, свободы и обязанности человека и гражданина <b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	<b>Знать:</b> общие закономерности социально-исторического развития, особенности межкультурного разнообразия общества <b>Уметь:</b> использовать знания о закономерностях социально-исторического развития, межкультурного разнообразия общества для оценки происходящих процессов
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основы философского мышления и логики <b>Уметь:</b> использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в

			профессиональной деятельности
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	<b>Знать:</b> технологии работы с различными массивами информации <b>Уметь:</b> использовать различные массивы информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История государственного и муниципального управления» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции и семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма / очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	1/3 семестр (в часах)	2/4 семестр (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>6 з.е. / 216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>84/50</b>	<b>34/16</b>	<b>50/34</b>
<i>Лекции</i>	<i>32/18</i>	<i>16/8</i>	<i>16/10</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>52/32</i>	<i>18/8</i>	<i>34/24</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>132/166</b>	<b>38/56</b>	<b>94/110</b>
Вид текущего контроля		контрольная работа	домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.

#### 5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в дисциплину «История государственного и муниципального управления».**

Предмет и задачи дисциплины «История государственного и муниципального управления». История государственного и муниципального управления как научная и учебная дисциплина. Государство как общественно-

историческое явление. Понятие государства. Функции государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Сущность и содержание понятия государственного управления, муниципального управления. История государственного и местного управления в России как процесс возникновения, развития и смены государственных форм и моделей управления в различные исторические эпохи. Периодизация истории государственного управления в России.

## **Тема 2. Государственное управление в Киевской Руси (IX-XII вв.)**

Формирование Древнерусского государства. Киевская Русь как раннефеодальная монархия (X – XII вв.). Государственный механизм: роль великого князя, совет при князе, феодальные съезды, вече. Десятичная (численная) система управления. Отделение центрального управления от местного: дворцово-вотчинная система, системы кормлений. Особенности формирования системы налогов, дани. Принятие христианства и роль церкви в системе управления государством. Становление древнерусского права, его особенности. «Русская Правда» - памятник древнерусского права.

## **Тема 3. Феодальная раздробленность и складывание трех политических центров**

Русские княжества в условиях политической и феодальной раздробленности: социально-политические и социально-экономические причины. Новые политические центры. Ростово-Суздальское (Владимиرو-Суздальское) княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская феодальная республика. Особенности политической организации и хозяйственной системы княжеств. Общие черты феодальных удельных княжеств. Последствия политической и феодальной раздробленности.

## **Тема 4. Система государственного и местного управления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII – XIV вв.)**

Общественный и государственный строй Золотой Орды. Особенности структуры управления в монгольской империи. Золотая орда и русские княжества. Система государственного управления Руси в период Орды. Вассальная зависимость русских княжеств от монгольских ханов (выдача ярлыка на правление). Постепенное расширение полномочий русских князей. Последствия монголо-татарского нашествия для государственности Руси.

## **Тема 5. Возвышение Московского княжества и становление единой российской государственности (XV-XVI вв.)**

Политика Московского княжества. Централизация как объединение русских земель вокруг Москвы и создание централизованного государственного аппарата, новой структуры власти в Московском государстве. Государственно-правовые реформы Ивана III. Переход от дворцово-вотчинной к приказной системе управления Боярская Дума как высший орган власти. Земские соборы в системе государственных органов управления. Административно-территориальное деление в XIV – XV вв. (уезды, волости, станы). Сословно-представительные органы на местах. Эволюция системы кормлений. Государственно-правовые реформы Ивана IV. Судебник 1550 г. Превращение Московского княжества в национальное великорусское государство.

## **Тема 6. Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI – начало XVII вв.).**

Социальная среда и население в конце XVI - начале XVII века. Системный государственно-правовой кризис на рубеже XVI–XVII веков. Политические режимы периода Смутного времени. Последствия Смутного времени. Земский собор 1613 года. Провозглашение начала династии Романовых на русском престоле – выборность царя как прецедент. Попытки ограничения власти московского государя Собором и Думой. Основные элементы системы государственного управления: царь, Боярская Дума, Земские Соборы, приказы. Государство и церковь. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютной.

## **Тема 7. Государственные реформы Петра I.**

Правление Петра I - утверждение абсолютизма в России. Предпосылки реформ. Реформы государственного управления. Эволюция Боярской Думы. Сенат как орган законодательства, верховного управления, суда и надзора. Синод: место и роль в системе государственного управления. Реорганизация приказов в коллегии. Основные коллегии и их функции. Новое административно-территориальное устройство. Развитие и укрепление системы губернского и местного управления – на принципах единоначалия и коллегиальности. Система городского управления. Магистраты: функции и структура. Создание нового бюрократического аппарата. Итоги государственных реформ Петра I.

## **Тема 8. Развитие системы государственного управления во второй половине XVIII - середине XIX вв.**

Система государственного управления в эпоху дворцовых переворотов. Правление Екатерины II и эпоха «просвещенного абсолютизма»: основные принципы и их реализация. Особая роль дворянства. Реформирование государственного управления: усиление крепостничества, аппарат центрального управления, попытка создания нового законодательства, реформирование местного управления, губернское управление, уездное управление, судебная система, дворянское самоуправление, городское самоуправление. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XIX вв. Государственный Совет. Сенат. Министерская реформа. План М.М. Сперанского. Государственное управление Российской империей при Николае I.

## **Тема 9. Государственные реформы во второй половине XIX в.**

Кризис государственного управления в середине XIX в. Крымская война как катализатор реформ Александра II. Причины отмены крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г. и «Положение» 19 февраля 1861 г.: переплетение либеральных и консервативных начал. Содержание реформ 60-70 гг. Крестьянская реформа: права, получаемые крестьянами; земельные отношения и формы реализации. Реформа местного самоуправления – земская реформа (1864 г.). Судебная реформа (1864 г.). Реформа образования (1864 г.). Городская реформа (1870 г.). Военная реформа (1874 г.). Проект контрреформ и их реализация: переселение крестьян в Сибирь; отмена либеральных принципов в

области образования; ограничение земского городского самоуправления; в национальном вопросе (русификация); укрепление привилегий дворянства.

### **Тема 10. Государственное управление в России в конце XIX – начале XX вв.**

Государственное управление в России в период первой русской революции. Манифест 17 октября 1905 года. Деятельность П.А. Столыпина. Изменения в органах государственного управления после революции 1905г. Переход к новой политической системе – конституционной монархии. Учреждение Государственной Думы: особенности формирования и деятельности. Место и роль Думы в государственном аппарате самодержавия. Роль Государственного совета. Государственные органы по регулированию и управлению хозяйством в период первой мировой войны. Роль военно-промышленных комитетов, городских и земских союзов. Государственное управление в период февральской буржуазно-демократической революции 1917г. Временный комитет Государственной Думы (во главе с М.В. Родзянко). Роль Временного правительства. Двоевластие. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Подготовка Учредительного собрания. Конец двоевластия и изменения в госаппарате.

### **Тема 11. Становление советского государства и построение новой системы государственного управления.**

Создание и утверждение советской государственной системы после победы Октября 1917 г. Роль и функции ВЦИК и СНК. Советы и политические партии. Местные советы. Решения III съезда Советов – Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа, постановление «О федеральных учреждениях Российской Республики». Система органов федеральной власти. Конституция 1918 г. Экономическая политика Советского государства и формы ее реализации. Роль ВСНХ и его структура. Рабочий контроль и его органы. Комиссия по трудовой повинности. Функции профсоюзов. Программа преобразований – план ГОЭЛРО. Формирование социалистического права. Создание и развитие системы правоохранительных и репрессивных органов. Государственное управление и новая экономическая политика НЭП (1921-1928гг.). Создание нового социалистического федеративного государства – Конституция СССР 1924 г. Принципы образования СССР.

### **Тема 12. Эволюция системы государственного управления в СССР в период 30-40 гг. XX в.**

Трансформация политической системы и государственного аппарата страны в 30-40-е годы. Переход к партийной диктатуре. Ужесточение партийного контроля и реорганизация его органов. Централизация управления экономикой. Усиление планового начала в экономике: индустриализация и коллективизация. Административная реформа. Централизация заготовок, создание машинно-тракторных станций - МТС. Уставы сельхозартели (1930, 1935 гг.). Реорганизация управления промышленностью: ликвидация функциональной системы управления экономикой, установление производственно-территориального принципа управления. Ликвидация во всех

звеньях советского хозяйственного аппарата специальных секторов проверки исполнения. Централизация правоохранительной системы и политика репрессий. Итоги трансформации политической системы и государственного аппарата страны в 30-40-е годы. Конституция 1936 г.

### **Тема 13. Особенности системы государственного управления в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)**

Изменения в государственной системе СССР в период Отечественной войны (1941-1945 гг.). Чрезвычайные органы управления. Роль Государственного комитета обороны (ГКО). Военная реформа. Ставка Верховного Главнокомандования. Судебная система. Военная юстиция. Военная организация советского государства.

### **Тема 14. Эволюция система государственного управления в послевоенный период (1945-1982 гг.)**

Реорганизация госаппарата в послевоенный период: СНК СССР преобразован в Совет Министров СССР (1946 г.). Четырехзвенная структура органов управления министерств: главк – управление – отдел – сектор (1954 г.). Реорганизация сельского хозяйства. Роль совнархозов. Перестройка местных органов власти (1957-1960 гг.). Партийный контроль за деятельностью госаппарата. XX съезд КПСС.). Эволюция государственно-политической системы 60-80-е годы. Экономическая реформа: ликвидация совнархозов, восстановление центральных промышленных министерств. Новая административная централизация: создание государственных комитетов по ценообразованию, снабжению, науке и технике. Идеология общенародного государства. Либеральные и технократические тенденции: их конец – «Пражская весна». XXV съезд КПСС (февраль 1976 г.) - консервативные тенденции, персонализация власти, укрепление партийно-государственной бюрократии. Развитие конституционного законодательства – Конституция СССР 1977 г.

### **Тема 15. Становление новой государственности и изменения в системе государственного и муниципального управления.**

Изменения в политической системе в период «перестройки» и их предпосылки. Попытки выхода из кризиса на основе советской системы управления (начало 80-х – 1988 гг.). Экономические реформы. Формирование частного сектора; фермерство. Конституционные преобразования. Политические движения. Распад СССР. Национальные республики. Референдумы. Раздел союзного имущества. Развитие законодательства в период кризиса и ликвидации СССР. Субъекты РФ. Местное самоуправление в РФ. Становление новой российской государственности и ее институтов. Конституция Российской Федерации 1993 г.

### **Тема 16. Развитие современной системы государственного и муниципального управления.**

Государственное развитие РФ на современном этапе. Сложившаяся система государственного и муниципального управления в РФ. Нормативно-правовое регулирование государственного и муниципального управления в РФ. Направления развития системы государственного и муниципального управления в РФ. Основные направления реформ государственного и муниципального



управления в ведущих странах мира. Возможность применения в России зарубежных практик совершенствования системы государственного и муниципального управления.

## 5.2. Учебно-тематический план

### Очная форма/очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекци и	Семинары, практически е занятия		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Введение в дисциплину «История государственного и муниципального управления»	10/8	6/2	2/1	4/1	4/6	групповое обсуждение
2.	Государственное управление в Киевской Руси (IX-XII вв.)	8/8	4/2	2/1	2/1	4/6	групповое обсуждение
3.	Феодальная раздробленность и складывание трех политических центров	8/10	4/2	2/1	2/1	4/8	групповое обсуждение тестирование
4.	Система государственного и местного управления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII – XIV вв.)	8/10	4/2	2/1	2/1	4/8	групповое обсуждение
5.	Возвышение Московского княжества и становление единой российской государственности (XV-XVI вв.)	9/10	4/2	2/1	2/1	5/8	групповое обсуждение тестирование
6.	Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI – начало XVII вв.)	9/8	4/2	2/1	2/1	5/6	групповое обсуждение
7.	Государственные реформы Петра I	10/8	6/2	2/1	4/1	4/6	групповое обсуждение тестирование
8.	Развитие системы государственного	8/8	4/2	2/1	2/1	4/6	групповое обсуждение

	управления во второй половине XVIII - середине XIX вв.						
9	Государственные реформы во второй половине XIX в.	20/19	6/4	2/1	4/3	14/15	групповое обсуждение
10	Государственное управление в России в конце XIX – начале XX вв.	20/19	6/4	2/1	4/3	14/15	групповое обсуждение
11	Становление советского государства и построение новой системы государственного управления.	20/20	6/4	2/1	4/3	14/16	групповое обсуждение тестирование
12	Эволюция системы государственного управления в СССР в период 30-40 гг. XX в.	20/21	6/5	2/1	4/4	14/16	групповое обсуждение тестирование
13	Особенности системы государственного управления в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)	20/21	6/5	2/2	4/3	14/16	групповое обсуждение
14	Эволюция система государственного управления в послевоенный период (1945-1982 гг.)	20/20	6/4	2/1	4/3	14/16	групповое обсуждение тестирование
15	Становление новой государственности и изменения в системе государственного и муниципального управления	16/17	6/5	2/2	4/3	10/12	групповое обсуждение
16	Развитие современной системы государственного и муниципального управления.	10/9	6/3	2/1	4/2	4/6	групповое обсуждение
В целом по дисциплине		<b>216</b>	<b>84/50</b>	<b>32/18</b>	<b>52/32</b>	<b>132/166</b>	Согласно учебному плану: контрольная работа, домашнее творческое задание
Итого в %		<b>100</b>	<b>38/23</b>	<b>38/36</b>	<b>62/64</b>	<b>62/77</b>	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов (заданий) для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Введение в дисциплину «История государственного и муниципального управления»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи дисциплины.</li> <li>2. История государственного и муниципального управления как научная и учебная дисциплина.</li> <li>3. Сущность и основные характеристики государства.</li> <li>4. Функции государства.</li> <li>5. Государство как общественно-историческое явление.</li> <li>6. Формы государственного устройства.</li> <li>7. Сущность и содержание понятия государственного управления, муниципального управления.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 1-7, осн. 1, доп. 2-6, Раздел 9</p>	групповое обсуждение
Государственное управление в Киевской Руси (IX-XII вв.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование Древнерусского государства</li> <li>2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия (X – XII вв.).</li> <li>3. Государственный механизм: роль великого князя, совет при князе, феодальные съезды, вече.</li> <li>4. Принятие христианства и роль церкви в системе управления государством.</li> <li>5. Становление древнерусского права, его особенности. «Русская Правда» -памятник древнерусского права.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 1-7, осн. 1, доп. 2-6, Раздел 9</p>	групповое обсуждение
Феодальная раздробленность и складывание трех политических центров	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русские княжества в условиях политической и феодальной раздробленности: социально-политические и социально-экономические причины.</li> <li>2. Новые политические центры. Ростово-Суздальское (Владими́ро-Суздальское) княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская феодальная республика.</li> <li>3. Особенности политической организации и хозяйственной системы княжеств.</li> <li>4. Общие черты феодальных удельных княжеств.</li> <li>5. Военная организация Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIII вв.)</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 1-7, осн. 1, доп. 2-6, Раздел 9</p>	групповое обсуждение
Система государственного и местного управления в	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественный и государственный строй Золотой Орды.</li> <li>2. Особенности структуры управления в монгольской империи. Золотая орда и русские</li> </ol>	групповое обсуждение

период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII – XIV вв.)	<p>княжества.</p> <p>3. Система государственного управления Руси в период Орды.</p> <p>4. Вассальная зависимость русских княжеств от монгольских ханов (выдача ярлыка на правление). Постепенное расширение полномочий русских князей.</p> <p>5. Последствия монголо-татарского нашествия для государственности Руси.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 1-7, осн. 1, доп. 2-6, Раздел 9</p>	
Возвышение Московского княжества и становление единой российской государственности (XV-XVI вв.)	<p>1. Политика Московского княжества.</p> <p>2. Централизация как объединение русских земель вокруг Москвы и создание централизованного государственного аппарата, новой структуры власти в Московском государстве.</p> <p>3. Государственно-правовые реформы Ивана III.</p> <p>4. Переход от дворцово-вотчинной к приказной системе управления</p> <p>5. Боярская Дума как высший орган власти.</p> <p>6. Земские соборы в системе государственных органов управления.</p> <p>7. Государственно-правовые реформы Ивана IV. Судебник 1550 г.</p> <p>8. Превращение Московского княжества в национальное великорусское государство.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 1-7, осн. 1, доп. 2-6, Раздел 9</p>	групповое обсуждение
Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI – начало XVII вв.)	<p>1. Системный государственно-правовой кризис на рубеже XVI–XVII веков.</p> <p>2. Политические режимы периода Смутного времени</p> <p>3. Политика Бориса Годунова.</p> <p>4. Василий Шуйский: попытки основания правового государства.</p> <p>5. .Последствия Смутного времени.</p> <p>6. Земский собор 1613 года. Провозглашение начала династии Романовых на русском престоле – выборность царя как прецедент.</p> <p>7. Попытки ограничения власти московского государя Собором и Думой.</p> <p>8. Основные элементы системы государственного управления: царь, Боярская Дума, Земские Соборы, приказы.</p> <p>9. Государство и церковь.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 1-7, осн. 1, доп. 2-6, Раздел 9</p>	групповое обсуждение
Государственные реформы Петра I	<p>1. Правление Петра I - утверждение абсолютизма в России.</p> <p>2. Предпосылки реформ.</p> <p>3. Реформы государственного управления.</p> <p>4. Эволюция Боярской Думы.</p>	групповое обсуждение

	<p>5. Роль и функции Сената.</p> <p>6. Реорганизация приказов в коллегии. Основные коллегии и их функции.</p> <p>7. Новое административно-территориальное устройство.</p> <p>8. Система городского управления. Магистраты: функции и структура.</p> <p>9. Создание нового бюрократического аппарата.</p> <p>10. Итоги государственных реформ Петра I.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 1-7, осн. 1, доп. 2-6, Раздел 9</p>	
Развитие системы государственного управления во второй половине XVIII - середине XIX вв.	<p>1. Правление Екатерины II и эпоха «просвещенного абсолютизма»: основные принципы и их реализация.</p> <p>2. Система органов власти при Екатерине II.</p> <p>3. Жалованная грамота дворянству" 1785 г.</p> <p>4. Роль органов дворянского самоуправления в местном управлении и суде. Городские сословные органы.</p> <p>5. ождение Государственного совета и его аппарата.</p> <p>6. чреждение министерств (Манифест 1802 г.).</p> <p>7. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XIX вв.</p> <p>8. Государственное управление Российской империей при Николае I.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 1-7, осн. 1, доп. 2-6, Раздел 9</p>	групповое обсуждение
Государственные реформы во второй половине XIX в.	<p>1. Крымская война как катализатор реформ Александра II.</p> <p>2. Причины отмены крепостного права.</p> <p>3. Манифест 19 февраля 1861г. и «Положение» 19 февраля 1861г.: переплетение либеральных и консервативных начал.</p> <p>4. Крестьянская реформа: права, получаемые крестьянами; земельные отношения и формы реализации.</p> <p>5. Реформа местного самоуправления – земская реформа (1864 г.).</p> <p>6. Судебная реформа (1864 г.).</p> <p>7. Реформа образования (1864 г.).</p> <p>8. Городская реформа (1870 г.).</p> <p>9. Военная реформа (1874 г.).</p> <p>10. Проект контрреформ и их реализация: переселение крестьян в Сибирь; отмена либеральных принципов в области образования; ограничение земского городского самоуправления; в национальном вопросе (русификация); укрепление привилегий дворянства.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p>	групповое обсуждение

	Раздел 8: 1-7, осн. 1, доп. 2-6, Раздел 9	
Государственное управление в России в конце XIX – начале XX вв.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное управление в России в период первой русской революции.</li> <li>2. Первая русская революция. Манифест 17 октября 1905 г.</li> <li>3. Деятельность П.А. Столыпина. Попытки реформ.</li> <li>4. Переход к новой политической системе – конституционной монархии.</li> <li>5. Учреждение Государственной Думы: особенности формирования и деятельности. Место и роль Думы в государственном аппарате самодержавия.</li> <li>6. Государственное управление в период февральской буржуазно-демократической революции 1917г.</li> <li>7. Роль Временного правительства.</li> <li>8. Двоевластие. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Конец двоевластия и изменения в госаппарате.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 1-7, осн. 1, доп. 2-6, Раздел 9</p>	групповое обсуждение
Становление советского государства и построение новой системы государственного управления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и утверждение советской государственной системы после победы Октября 1917 г.</li> <li>2. Роль и функции ВЦИК и СНК.</li> <li>3. Советы и политические партии. Местные советы.</li> <li>4. Решения III съезда Советов – Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа, постановление «О федеральных учреждениях Российской Республики».</li> <li>5. Экономическая политика Советского государства и формы ее реализации. Роль ВСНХ и его структура.</li> <li>6. Конституция СССР 1924 г.: содержание и порядок принятия..</li> <li>7. Создание нового социалистического федеративного государства. Принципы образования СССР.</li> <li>8. Государственное управление и новая экономическая политика НЭП (1921-1928гг.).</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 1-7, осн. 1, доп. 2-6, Раздел 9</p>	групповое обсуждение
Эволюция системы государственного управления в СССР в период 30-40 гг. XX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансформация политической системы и государственного аппарата страны в 30-40-е годы</li> <li>2. Конституция СССР 1924 г.: содержание и порядок принятия.</li> <li>3. Съезд Советов СССР: порядок формирования и полномочия.</li> </ol>	групповое обсуждение

	<p>4. Центральный исполнительный комитет СССР: порядок формирования и полномочия.</p> <p>5. Реорганизация управления промышленностью.</p> <p>6. Централизация правоохранительной системы и политика репрессий.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 1-7, осн. 1, доп. 2-6, Раздел 9</p>	
Особенности системы государственного управления в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)	<p>1. Ставка Верховного Главнокомандования: полномочия и деятельность.</p> <p>2. Государственный Комитет Обороны и городские комитеты обороны: полномочия и деятельность.</p> <p>3. Управление по делам эвакуации при СНК СССР: полномочия и деятельность.</p> <p>4. Комитет по учету и распределению рабочей силы: полномочия и деятельность.</p> <p>5. Главное управление контрразведки "СМЕРШ": полномочия и деятельность.</p> <p>6. Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного ими ущерба: полномочия и деятельность.</p> <p>7. Правовая система СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 1-7, осн. 1, доп. 2-6, Раздел 9</p>	групповое обсуждение
Эволюция система государственного управления в послевоенный период (1945-1982 гг.)	<p>1. Реорганизация госаппарата в послевоенный период.</p> <p>2. Реорганизация сельского хозяйства. Перестройка местных органов власти (1957-1960 гг.).</p> <p>3. Партийный контроль за деятельностью госаппарата.</p> <p>4. Эволюция государственно-политической системы 60-70-е годы.</p> <p>5. Экономическая реформа: ликвидация совнархозов, восстановление центральных промышленных министерств.</p> <p>6. Новая административная централизация: создание государственных комитетов по ценообразованию, снабжению, науке и технике.</p> <p>7. XXV съезд КПСС (февраль 1976 г.) - консервативные тенденции, персонализация власти, укрепление партийно-государственной бюрократии.</p> <p>8. Развитие конституционного законодательства – Конституция СССР 1977 г.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 1-7, осн. 1, доп. 2-6, Раздел 9</p>	групповое обсуждение
Становление новой	<p>1. Попытки выхода из кризиса на основе советской системы управления (начало 80-х –1988 гг.).</p>	групповое обсуждение

государственнос ти и изменения в системе государственног о и муниципального управления	<p>2. Распад СССР. Национальные республики. Референдумы. Раздел союзного имущества.</p> <p>3. Становление новой российской государственности и ее институтов.</p> <p>4. Субъекты РФ. Местное самоуправление в РФ.</p> <p>5. Конституция Российской Федерации 1993 г.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 1-7, осн. 1, доп. 2-6, Раздел 9</p>	
Развитие современной системы государственног о и муниципального управления.	<p>1. Сложившаяся система государственного и муниципального управления в РФ.</p> <p>2. Нормативно-правовое регулирование государственного и муниципального управления в РФ.</p> <p>3. Направления развития системы государственного и муниципального управления в РФ.</p> <p>4. Основные направления реформ государственного и муниципального управления в ведущих странах мира.</p> <p>5. Возможность применения в России зарубежных практик совершенствования системы государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8: 1-7, осн. 1, доп. 2-6, Раздел 9</p>	групповое обсуждение

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельную работу	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Введение в дисциплину «Историю государственного и муниципального управления»	История государственного и местного управления в России как процесс возникновения, развития и смены государственных форм и моделей управления в различные исторические эпохи. Периодизация истории государственного управления в России.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению.
Государственное управление в Киевской Руси (IX-XII вв.)	Роль великого князя. Совет при князе. Феодальные съезды. Вече. Десятичная (численная) система управления. Отделение центрального управления от местного: дворцово-вотчинная система, системы кормлений.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению.
Феодальная раздробленность и складывание трех	Съезды русских князей (смены) в период феодальной раздробленности (XII – XIII вв.): цели, особенности организации,	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми



политических центров	результаты. Налоговая система Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIII вв.): функции, виды налогов и пошлин, организация функционирования. Последствия политической и феодальной раздробленности. Социальная структура Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIII вв.).	актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению
Система государственного и местного самоуправления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII – XIV вв.).	Особенности формирования и структуры управления в Монгольской империи. Влияние Золотой Орды на Русь. Влияние Золотой Орды на государственное управление Руси: система и порядок налогообложения, формирование ямской транспортной службы, организация войска и финансово-казенного ведомства. Русская православная церковь и Золотая орда (XIII – XIV вв.): особенности взаимодействия.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению.
Возвышение Московского княжества и становление единой российской государственности (XV-XVI вв.).	Причины объединения русских княжеств вокруг Москвы. Административно-территориальное деление в XIV – XV вв. (уезды, волости, станы). Сословно-представительные органы на местах. Эволюция системы кормлений.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению.
Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI – начало XVII вв.)	Социальная среда и население в конце XVI - начале XVII века. Смутное время как кризис российской государственности: причины и последствия. «Семибоярщина» и интервенция поляков: роль в кризисе российской государственности. Государственная деятельность царя Михаила Фёдоровича.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению
Государственные реформы Петра I	Роль Сената и Синода - высших органов власти и управления. Развитие и укрепление системы губернского и местного управления – на принципах единоначалия и коллегиальности. Личность Петра I.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению. Подготовка к тестированию.
Развитие системы государственного управления во второй половине XVIII - середине XIX вв.	Система государственного управления в эпоху дворцовых переворотов. Государственная деятельность императрицы Елизаветы Петровны. Государственная деятельность императрицы Анны Иоанновны.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению.

	Государственная деятельность императора Павла Петровича. Создание Государственного совета и его аппарата в начале XIX в. Учреждение министерств (Манифест 1802 г.): причины и последствия.	Подготовка к тестированию.
Государственные реформы во второй половине XIX в.	Кризис государственного управления в середине XIX в. Отмена крепостного права. Развитие системы государственных учреждений. Судебная реформа. Развитие местного самоуправления. Самоуправление городов. Военные реформы. Контрреформы 80—90-х гг.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению. Подготовка к тестированию.
Государственное управление в России в конце XIX – начале XX вв.	Государственные органы по регулированию и управлению хозяйством в период первой мировой войны. Роль военно-промышленных комитетов, городских и земских союзов. Революция 1905 г., революция 1917 г.: предпосылки, ход, результаты и последствия. Принципы и структура Временного правительства. Провозглашение России республикой.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению. Подготовка к тестированию.
Становление советского государства и построение новой системы государственного управления.	Создание и утверждение советской государственной системы. Программа преобразований – план ГОЭЛРО. Формирование социалистического права. Создание и развитие системы правоохранительных и репрессивных органов. Государственное управление и новая экономическая политика НЭП	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению.
Эволюция системы государственного управления в СССР в период 30-40 гг. XX в.	Итоги трансформации политической системы и государственного аппарата страны в 30-40-е годы. Усиление планового начала в экономике: индустриализация и коллективизация. Ликвидация функциональной системы управления экономикой, установление производственно-территориального принципа управления. Ликвидация во всех звеньях советского хозяйственного аппарата специальных секторов проверки исполнения.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению. Подготовка к решению кейса.
Особенности системы государственного управления в годы Великой Отечественной	Изменение в государственном аппарате. Судебная система. Военная организация советского государства. Судебная система СССР в годы Великой Отечественной войны. Полномочия и деятельность контрольно-заградительных	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению.

войны (1941—1945 гг.)	отрядов в годы Великой Отечественной войны	Подготовка к решению кейса.
Эволюция система государственного управления в послевоенный период (1945-1982 гг.)	Идеология общенародного государства. Либеральные и технократические тенденции: их конец – «Пражская весна». Территориальные и отраслевые органы управления народным хозяйством. Реформы Косыгина. Правовая система СССР в 1945-1982 гг. Государственная идеология СССР в 1945-1982 гг.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению. Подготовка к решению кейса.
Становление новой государственности и изменения в системе государственного и муниципального управления	Развитие законодательства в период кризиса и ликвидации СССР. Экономические реформы. Формирование частного сектора; фермерство. Конституционные преобразования. Политические движения.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению. Подготовка к решению кейса.
Развитие современной системы государственного и муниципального управления.	Основные направления реформирования государственного и муниципального управления на современном этапе. Нормативно-правовое регулирование государственного и муниципального управления в РФ.	Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению. Подготовка к решению кейса.

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерные темы контрольной работы

1. Англосаксонская и континентальная модели местного управления: сходство и различия.
2. Социально-экономические причины возникновения Древнерусского государства
3. Вклад великих князей в становление государственности Руси
4. Содержание и значение Русской Правды
5. Формирование налоговой системы в Древней Руси
6. Принятие христианства и его влияние на государственное управление
7. Феодальная раздробленность - предпосылки и особенности в сравнении с западноевропейскими странами.
8. Особенности государственного управления в Владимиро-Суздальском княжестве
9. Особенности государственного управления в Галицко-Волынском княжестве

10. Особенности государственного устройства и управления Новгородской республики
11. Влияние Золотой Орды на государственное управление Руси
12. Причины объединения земель вокруг Москвы
13. Образование Русского централизованного государства
14. Система центральных и местных органов власти в Русском централизованном государстве
15. Значение Судебников Ивана III и Ивана Грозного
16. Образование приказной системы управления
17. Государственное управление в России в Смутное время
18. Взаимоотношения государства и церкви в России в XVI-XVII вв.
19. Роль Земских соборов в государственном управлении
20. Значение Боярской думы как высшего органа власти и управления
21. Сенат как орган законодательства, верховного управления, суда и надзора.
22. Синод: место и роль в системе государственного управления.
23. Значение Петровской «Табели о рангах» для государственной службы
24. Государственный аппарат абсолютной монархии в России в первой четверти XVIII в.
25. Правление Екатерины II и эпоха «просвещенного абсолютизма»:
26. Изменения в системе государственного управления при Павле I
27. Государственное управление Российской империей при Николае I.

### **Темы для подготовки домашнего творческого задания**

1. Возникновение государственности у восточных славян
2. «Кормление» как система местного самоуправления.
3. Влияние опричнины на политический строй Российского государства.
4. Историческая оценка «Семибоярщины».
5. Государственное и муниципальное управление при Петре I: реформы и их результаты.
6. Система государственного и муниципального управления при Екатерине II: характеристика намерений по обновлению и результат выполнения.
7. Формирование государственного и муниципального управления при Александре I в контексте плана Сперанского.
8. Система государственного и муниципального управления при Николае I: успехи и провалы царствования.
9. Система государственного и муниципального управления при Александре II в свете Великих реформ.
10. Государственное и муниципальное управление при Александре III: основные изменения в духе контрреформ.
11. Система государственного и муниципального управления при Николае II: от самодержавия к конституционной монархии.
12. Падение самодержавия: февральская буржуазно-демократическая

революция и формирование новых органов власти.

13. Октябрь 1917 г. и начало формирования советского государства.
14. Создание нового социалистического федеративного государства.
15. Изменения в организации советской власти на местах в 30-40 гг.
16. Система государственного управления в годы Великой отечественной войны.
17. Военная организация советского государства. Военная юстиция.
18. Система государственного управления в послевоенные годы: попытки реформ и основные результаты.
19. Государственная идеология СССР в 1945-1982 гг.
20. Административно-командная система управления: проблемы и тенденции (70-80-е гг. XX в.).
21. «Перестройка» как попытка модернизации советской системы управления: замысел и реальность.
22. Распад СССР: становление новой российской государственности и ее институтов.
23. Развитие законодательства в период кризиса и ликвидации СССР
24. Административные реформы в новейшей истории государственного управления РФ.
25. Зарубежные системы государственного и муниципального управления в США и Западной Европе (Англии, Франции, Германия, Италии).
26. Основные направления реформирования государственного и муниципального управления на современном этапе.
27. Возможность применения в России зарубежных практик совершенствования системы государственного и муниципального управления.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Государственного и муниципального управления»

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

### **Примерные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «История государственного и муниципального управления»:**

1. Предмет и задачи дисциплины «История государственного и муниципального управления».
2. Функции государства.
3. Формы правления. Формы государственного устройства.
4. Формирование Древнерусского государства.

5. Особенности государственной системы Киевской Руси (IX—X вв.)
6. Принятие христианства и его влияние на государственное управление
7. Система управления в Владимиро-Суздальском княжестве.
8. Система управления в Галицко-Волынском княжестве.
9. Система управления в Новгородской феодальной республике
10. Система государственного управления Руси в период Орды
11. Последствия монголо-татарского нашествия для государственности Руси
12. Объединение Русских земель и роль Москвы.
13. Превращение Московского княжества в национальное великорусское государство
14. Органы государственной власти в Московском государстве в XV – XVI вв.
15. Местные органы власти в Московском государстве в XV – XVI вв.
16. Государственно-правовые реформы Ивана IV. Судебник 1550 г.
17. Кризис государственности в период Смутного времени
18. Управление в условиях иностранной интервенции и гражданской войны в России в начале XVII века.
19. Земские соборы в системе государственных органов управления. Земский собор 1613 года.
20. Развитие системы Приказов.
21. Утверждение абсолютизма в России. Предпосылки реформ Петра I.
22. Реформы Петра I в области управления: сущность и содержание реформ.
23. Появление профессиональных государственных служащих при Петре I.
24. Воздействие дворцовых переворотов на систему государственного управления.
25. Государственная власть в России при Екатерине II.
26. Административно-территориальное управление при Екатерине II.
27. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XIX вв.
28. Деятельность М.М. Сперанского по реформированию системы государственного управления.

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «История государственного и муниципального управления»:**

1. Сущность и основные характеристики государства.
2. Сущность государственного и муниципального управления.
3. Основные признаки Древнерусского государства.
4. Общая характеристика государственной системы Киевской Руси (IX—X вв.)
5. Политическая и феодальная раздробленность: причины, характеристика этапов процесса раздробленности.

6. Основные политические центры в период феодальной раздробленности.
7. Особенности государственного управления Руси в период Орды.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы и создание национального великорусского государства.
9. Система государственного управления в Московском государстве в XV – XVI вв.
10. Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий
11. Роль Земских Соборов в системе государственного управления.
12. Формирование приказной системы.
13. Итоги государственных реформ Петра I
14. Система государственного и местного управления в России при Екатерине II.
15. Трансформация системы государственного и регионального управления Российской империей в начале XIX вв.
16. Предпосылки реформы 60-70 гг. XIX вв.
17. Отмена крепостного права. Манифест 19 февраля 1861г. и «Положение» 19 февраля 1861г.: переплетение либеральных и консервативных начал.
18. Содержание реформ 60-70 гг. Реформа местного самоуправления – земская реформа (1864 г). Судебная реформа (1864 г.). Реформа образования (1864 г.). Городская реформа (1870 г.). Военная реформа (1874 г.).
19. Изменения в системе государственного управления Российской империей в начале XX века.
20. Местное самоуправление в России в начале XX века.
21. Ограничение самодержавия в России - создание Государственной Думы.
22. Реформы П.А. Столыпина в системе государственного управления.
23. Государственные органы по регулированию и управлению хозяйством в период первой мировой войны.
24. Февральская революция 1917 г.: предпосылки и последствия.
25. Государственное управление в период работы Временного правительства.
26. Октябрьская революция и последующая реорганизация власти в России.
27. Государственное и местное управление в первые годы советской власти.
28. Государственное управление и новая экономическая политика НЭП (1921-1928 гг.).
29. Создание нового социалистического федеративного государства.
30. Конституция СССР 1924 г.
31. Централизация управления экономикой в 30-е годы. Усиление планового начала в экономике: индустриализация и коллективизация.
32. Трансформация политической системы и государственного аппарата

страны в 30-40-е годы. Конституция 1936 г.

33. Изменения в государственной системе СССР в период Отечественной войны.

34. Эволюция система государственного управления в послевоенный период.

35. Конституция СССР 1977 года.

36. Государственное и муниципальное управление в СССР в 1980-е годы.

37. Изменения в политической системе в период «перестройки» и их предпосылки.

38. Распад СССР. Национальные республики.

39. Становление новой российской государственности и ее институтов. Конституция Российской Федерации 1993 г.

40. Нормативно-правовое регулирование государственного и муниципального управления в РФ.

41. Направления развития системы государственного и муниципального управления в РФ.

42. Основные направления реформ государственного и муниципального управления в ведущих странах мира.

### Пример экзаменационного билета

#### Билет № 1

№ п.п.	Вопрос	Максимальная оценка в баллах
1	Государственное и местное управление в первые годы советской власти.	20
2	Изменения в политической системе в период «перестройки» и их предпосылки.	20
3	Ответьте на тестовые вопросы:  1. Древнерусское государство по форме было _____ монархией А) княжеской Б) удельной В) раннефеодальной Г) дворцово-вотчинной 2. Новгородская республика, просуществовавшая 340 лет, стала прообразом _____ устройства государства. А) демократического Б) феодального В) общинно-вотчинного Г) военно-политического	20



	<p>3. Российский царь Михаил Федорович Романов был избран</p> <p>А)Феодалным съездом</p> <p>Б)Боярской Думой</p> <p>В)Земским Собором</p> <p>Г)Централизованной приказной системой</p> <p>4.26 октября 1917 г. отдельным декретом II Всероссийского съезда советов было создано первое советское правительство —</p> <p>А)Совет народных депутатов</p> <p>Б)Совет народных комиссаров</p> <p>В)Совет министров</p> <p>Г)Народный совет</p> <p>5.В июле 1918 г. собрался V Всероссийский съезд Советов, главным итогом работы которого стало принятие</p> <p>А)Декрета о независимости</p> <p>Б)Конституции РСФСР</p> <p>В)Конституции СССР</p> <p>Г)Декрета о мире</p>	
--	--	--

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-1 Способность использовать нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации в профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации, принципов конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации.	<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы и принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации <b>Уметь:</b> использовать знания нормативных правовых актов Российской Федерации в своей профессиональной деятельности	Изучите структуру и полномочия органов государственной власти выбранного вами субъекта РФ. Представьте в схематизированном виде структуру и полномочия органов государственной власти субъекта по ветвям власти
	2. Обеспечивает приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные права, свободы и обязанности человека и гражданина <b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности	Проанализируйте нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность государственных служащих. Определите особенности социально-профессионального статуса государственного служащего.
УК-1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	<b>Знать:</b> общие закономерности социально-исторического развития, особенности межкультурного разнообразия общества <b>Уметь:</b> использовать знания о закономерностях социально-исторического развития, межкультурного разнообразия общества для оценки происходящих процессов	Проанализируйте динамику социальной структуры российского государства XIX в. Определите социально-экономические и политические факторы, определяющие характер изменений.
	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных	<b>Знать:</b> основы философского мышления и логики <b>Уметь:</b> использовать навыки философского мышления и логики для формулировки	Раскройте предпосылки и задачи Новой экономической политики (1921-1927 гг.). Выделите наиболее значимые последствия

	суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	реализации данной политики для системы государственного управления и экономики страны.
	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	<b>Знать:</b> технологии работы с различными массивами информации <b>Уметь:</b> использовать различные массивы информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Проанализируйте политическую публицистику Древнерусского государства (IX – XIII). Выявите основные темы, особенности построения политического текста, оцените актуальность проблематики

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Список нормативных актов:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). М., 1993;
2. О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ //КонсультантПлюс;
3. О муниципальной службе в Российской Федерации. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ // КонсультантПлюс;
4. О системе государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // КонсультантПлюс;
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // КонсультантПлюс;
6. Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 // Российская газета. 2012. 9 мая;
7. О федеральной программе «Реформирование государственной службы РФ (2002-2005 годы)»; Федеральная программа.: Указ Президента РФ от 19 ноября 2002 г. №1336 // Российская газета. – М.2002. – 23 ноября. № 223. – С.1,5; Собр. Законодательства РФ. – М., 2002. - № 47. – Ст. 4664; Бюллетень Минтруда и социального развития РФ. – 2003. № 1. – С. 56-72.

### **Рекомендуемая литература**

#### **а) основная литература:**

1. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497674> (дата обращения: 20.05.2022). — Текст : электронный.

#### **б) дополнительная литература:**

2. Шахматов, М. В. Исполнительная власть в московской Руси / М. В. Шахматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Антология мысли). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494797> (дата обращения: 20.05.2022). — Текст : электронный.
3. Чистяков, О. И. Конституция РСФСР 1918 года : учебное пособие / О. И. Чистяков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Антология мысли). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506934> (дата обращения: 20.05.2022). — Текст : электронный.
4. Кузьбожев Э.Н. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева. - Москва: Юрайт, 2016. - 470 с. – Текст

: непосредственный. - (Бакалавр. Академический курс). — То же. - 2022. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508953> (дата обращения: 20.05.2022). - Текст : электронный.

5. Плотицына Л.А. История государственного управления в России. Ч.1, Государственное управление в России с древнейших времен до 1917 года: учеб пособие / Л.А. Плотицына; ФГОУ ВПО "Финансовая акад. при Правительстве РФ". Каф. гос., муниципального и корпоративного управления - Москва: Финакадемия, 2008 - 192 с. - Текст: непосредственный.

6. Плотицына Л.А. История государственного управления в России. Ч. 2, Государственное управление в России с 1917 года до начала XXI века: учебное пособие / Л.А. Плотицына ; ФГОУ ВПО "Финансовая акад. при Правит. РФ", Каф. "Гос., муницип. и корпоративного управления" - Москва: Финакадемия, 2009 - 112с. - Текст: непосредственный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) - сервер органов государственной власти Российской Федерации;
2. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - официальный сайт Президента Российской Федерации
3. [www.government.ru](http://www.government.ru) - официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
5. [www.gosmonitor.ru/](http://www.gosmonitor.ru/) - Мониторинг государственных сайтов;
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Федеральная служба государственной статистики
7. [www.mos.ru](http://www.mos.ru) - Официальный портал Мэра и Правительства Москвы
8. <http://www.Faito.ru/pages/eicatolog/3/92> - Плотицына Л. А. История государственного управления в России. Альбом наглядных пособий. 2007.
9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
11. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Контрольная работа**

Контрольная работа является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам (иностранный язык, математическим и другим естественно-научным дисциплинам), и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.

Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.

Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

### **Домашнее творческое задание**

Домашнее творческое задание представляет собой работу исследовательского характера.

Целью выполнения домашнего творческого задания является подготовка студента к созидательной, исследовательской деятельности научного, практического или методологического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов.

Отличительными особенностями выполнения домашних творческих заданий являются: высокая степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Домашнее творческое задание выполняется как индивидуально, так и в составе группы.

Примерный перечень тем домашнего творческого задания содержится в рабочей программе дисциплины (модуля). Домашнее творческое задание выполняется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

Домашнее творческое задание студента должно включать:

описание актуальности темы, цели и задач работы;

круг рассматриваемых проблем, варианты и методы их решения;

результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Объем домашнего творческого задания - не более 10 страниц.

Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

сценария деловой или ролевой игры с последующей ее реализацией на семинарском занятии;

одной или нескольких ситуационных задач (кейсов) для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов;

сценария дискуссии, в том числе, в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола с последующим их проведением на семинарском занятии. В этом случае преподаватель обязан обеспечить студентов методическими рекомендациями по разработке и применению интерактивных форм обучения.

Результаты выполнения домашнего творческого задания могут быть обсуждены на семинарских (практических) занятиях.

Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office,
2. Антивирус Kaspersky

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Гарант».
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации— не используются.**

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



