

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е.А. Каменева

25 апреля 2023 г.

Попадюк Н.К., Шубцова Л.В.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОТРАСЛЯМИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Учёным советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 30 от 18 апреля 2023 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 10 от 11 апреля 2023 г.)*

Москва –2023

Оглавление

1. Наименование дисциплины3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы7
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий8
 - 5.1. Содержание дисциплины8
 - 5.2. Учебно-тематический план13
 - 5.3. Содержание семинаров, практических занятий14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине17
 - 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы17
 - 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.36

1. Наименование дисциплины

Экономика и управление отраслями социальной сферы

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Для приема 2021 года

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<i>Знать:</i> основные методы и инструменты, используемые для определения цели, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. <i>Уметь:</i> применять методы и инструменты, используемые для определения цели, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и	<i>Знать:</i> методы и инструменты для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления

		результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<i>Уметь:</i> выбрать и использовать методы и инструменты для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.
		3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	<i>Знать:</i> способы использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления <i>Уметь:</i> использовать современные методы и инструменты для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего	1.Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого	<i>Знать:</i> классификацию управленческих решений, методы и инструменты госрегулирования, контроля и надзора, методики оценки результатов принятых

	воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений для достижения максимального результата.	госрешений. Уметь: разрабатывать управленческие решения, оценивать их последствия, определять и закреплять ответственность за реализацию управленческих решений.
		2. Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий.	Знать: методы и инструменты контроля и надзора, критерии и показатели оценки результатов контроля и надзора Уметь: применять методы и инструменты контроля и надзора, оценивать последствия контрольно-надзорной деятельности.
		3.Руководствуется навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску, оценке и выбору альтернатив и экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.	Знать: системный подход при реализации управленческих решений, систему анализа и оценки управленческих ситуаций. Уметь: оценивать управленческие ситуации, проводить экспертные оценки, разрабатывать альтернативные управленческие решения.

С 2022 года приема и далее

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов	1.Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально –	<i>Знать</i> - сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально–экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и

	Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	социальной сферы <i>Уметь</i> - применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы
		2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	<i>Знать</i> : практические способы правильного применения инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы <i>Уметь</i> : показать правильное использование инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.
ПКН-5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех	<i>Знать</i> : подходы и методики по разработке и реализации государственной стратегии и политики по развитию отраслей социальной сферы и

	общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	в сфере контрольно-надзорной деятельности <i>Уметь:</i> участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики в отраслях социальной сферы и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	<i>Знать:</i> вопросы, касающиеся оценки современных условий государственного и муниципального управления в отраслях социальной сферы, причины имеющихся проблем и способы их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов. <i>Уметь:</i> Проводить оценку современных условий государственного и муниципального управления отраслями социальной сферы, определять причины имеющихся проблем и владеть способами их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление отраслями социальной сферы» относится к элективным дисциплинам модуля "Государственное управление социальной сферой" по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

очная/очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6/7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50/34	50/34
<i>Лекции</i>	16/16	16/16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34/18	34/18
Самостоятельная работа	58/74	58/74
Вид текущего контроля	<i>контрольная работа</i>	<i>контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и правовые основы экономики и управления отраслями социальной сферы

Понятие социальной сферы. Место социальной сферы в структуре национальной экономики. Первичная, вторичная и третичная сферы народного хозяйства. Отрасли социальной сферы. Общее и особенное в отраслях социальной сферы. Комплекс социальных отраслей народного хозяйства страны как сектор реальной экономики. Влияние отраслей социальной сферы на человеческий капитал и его конкурентоспособность.

Нормативно-правовое регулирование отраслей социальной сферы. Конституция РФ о развитии социальной сферы и социальных услуг. Особенности отраслевого законодательства в регулировании социальной сферы: ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" от 13.07.2020 N 189-ФЗ, ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ, ФЗ "О государственной социальной помощи" от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ, ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022), Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ (с изм. от 28.05.2022 г.) и др.

Государство и социальная сфера. Социальная политика как основной инструмент государственного регулирования развития социальной сферы. Сущность социальной политики. Модели социальной политики в России и за рубежом. Ретроспектива развития социальной политики в России, обусловившая ее особенности в настоящем. Стратегические императивы развития социальной сферы. Программный и проектный методы управления социальной сферой. Факторы, влияющие на развитие социальной политики. Финансовое обеспечение социальной политики. Государственные социальные стандарты. Производство услуг социальной

сферы за счет финансовых ресурсов негосударственного коммерческого и некоммерческого секторов. Инвестиции в социальную сферу.

Оценка уровня и качества жизни населения. Потребительская корзина и другие индикаторы уровня народного благосостояния. Государственная политика в области повышения благосостояния населения. Государственная политика противодействия бедности: российский и зарубежный опыт. Государственная социальная защита.

Государственная политика в области регулирования рынка труда, политика государства по регулированию занятости и противодействию безработице. Отличие политики занятости от политики противодействия безработицы. Экономическое и социальное содержание занятости, формы и виды занятости. Основные направления и тенденции современного государственного регулирования рынка труда.

Социальный и экономический эффекты в управлении социальной сферой.

Тема 2. Экономика и управление здравоохранением в Российской Федерации

Система и структура сферы управления здравоохранением России. Особенности рынка медицинских услуг. Механизмы и инструменты государственного управления системы здравоохранения. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Источники и структура финансирования здравоохранения. Роль государства в финансировании здравоохранения. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: цели и задачи, структура и содержание деятельности. Ежегодная Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи: перечень видов, форм и условий предоставления медицинской помощи, средние нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи, средние подушевые нормативы финансирования. Инвестиции в здравоохранение: направления и источники.

Национальные цели и стратегические задачи РФ и их реализация в здравоохранении. Государственные программы и национальные проекты в сфере здравоохранения. Федеральные проекты, входящие в состав государственной программы и национальных проектов в здравоохранении. Приоритетные проекты здравоохранения. Государственная программа «Развитие здравоохранения», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1640. (с изм. на 31 марта 2021 г.) Приоритетные проекты в здравоохранении. Стратегические инициативы Правительства РФ о здравоохранении.

Российская модель здравоохранения, ее проблемы и трансформация на современном этапе. Результативность и эффективность в сфере управления здравоохранением. Эффективный контракт в здравоохранении. Экономические оценки в здравоохранении. Новые процессы в европейском здравоохранении. Рынок труда в системе здравоохранения. Экономические реформы в российском здравоохранении.

Тема 3. Экономика и управление образованием в Российской Федерации

Вклад системы образования в формирование человеческого капитала страны. Система образования: структура, организация, распределение полномочий между федеральными и региональными органами власти. Роль и функции местного самоуправления в предоставлении образовательных услуг населению. Уровни образования и виды образовательных учреждений. Правовые основы управления образованием в Российской Федерации. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" от 13.07.2020 N 189-ФЗ и др. Развитие механизмов и инструментов в управления образованием.

Анализ и оценка уровня развития образования в Российской Федерации. Национальные цели и задачи, их отражение в управлении образованием на федеральном и регионального уровнях государственного управления. Программирование и проектирование в управлении образованием в РФ. Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года. Национальный проект «Образование» и его инициативы. Федеральные проекты в сфере образования. Приоритетные проекты в образовании РФ. Система образования в Стратегических инициативах Правительства РФ: задачи и проекты. Муниципальные проекты в образовании.

Многоканальное финансирование системы образования. Инвестиции в образование: их источники, структура и направления. Ценообразование на услуги образования. Рынок труда преподавателей. Результативность и эффективность в сфере управления образованием. Эффективный контракт в образовании.

Направления современной трансформации российского образования. Отказ от участия в Болонском процессе. Новые задачи построения национальной модели системы образования в Российской Федерации.

Тема 4. Экономика и управление культурой в Российской Федерации

Сфера культуры: понятие и отраслевой состав культуры. Система управления в сфере культуры. Правовые основы управления культурой в Российской Федерации. Федеральные и региональные органы управления культурой. Роль местного самоуправления в организации управления культурой. Культурная политика в России и за рубежом: общее и особенное. Способы противодействия разрыву кризиса культуры в современном западном мире («гендерная революция», кризис материнства и отцовства и другие формы социо-антропогенного кризиса). Механизмы и инструменты управления в культурной политике. Этнокультурное развитие народов Российской Федерации и реализация этнокультурных потребностей граждан, принадлежащих к различным этническим общностям России.

Национальные цели и стратегические задачи РФ и их реализация в сфере культуры. Стратегические инициативы Правительства РФ о развитии культуры в России. Государственные программы и национальные проекты о развитии культуры. Федеральные проекты, входящие в состав государственной программы и национальных проектов в культурно-досуговой деятельности. Приоритетные

проекты культурной политики. Государственная программа «Развитие культуры», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 317 (ред. от 26.12.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023). Нацпроект "Культура", рассчитанный на 2019-2024 годы и его три федеральные проекта: "Культурная среда", "Творческие люди", "Цифровая культура". Федеральные проекты о развитии искусства и творчества, музейного дела, креативного сектора, сохранении культурного наследия, о социальной поддержки молодежи - проект «Пушкинская карта».

Государственное и негосударственное финансирование культурной деятельности в России. Инвестиции в сферу культуры и инструменты их привлечения.

Международная деятельность в сфере культуры и искусства: организация на федеральном и региональном уровнях управления. Международные проекты в культуре и искусстве. Государственная политика в сфере социокультурной адаптации и интеграции иностранных граждан.

Подходы к оценке результативности и эффективности в сфере управления культурой. Культурная индустрия. Развитие форм организации культурно-досуговой деятельности. Проблемы и основные направления совершенствования управления культурой.

Тема 5. Экономика и управление наукой и исследованиями

Особенности и структура научной сферы. Правовые основы управления наукой и научной деятельностью. Виды научных учреждений. Статистические характеристики научной деятельности и оценка современного уровня развития науки в РФ. Российская наука в международных рейтингах. Организация государственного управления наукой на федеральном и региональном уровнях управления. Инструменты стимулирования развития науки, формы поддержки кадровой структуры науки. Развитие инфраструктуры науки.

Государственная научно-техническая политика, методы и инструменты ее реализации. Основные стратегические документы развития науки. Государственная программа Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации". Федеральные проекты в сфере науки.

Государственная инновационная политика. Федеральные институты инновационного развития, оценка их эффективности. Инновационные территориальные кластеры: отечественный и зарубежный опыты управления.

Финансирование науки и исследований: новые подходы, кардинальный переход от бюджетного финансирования научных организаций к финансированию конечных продуктов и технологий. Формы финансирования науки и научной деятельности. Результативность и эффективность в сфере управления наукой.

Тема 6. Управление социальной защитой населения

Система социальной защиты населения: структура, характеристика отдельных элементов. Правовые основы социальной защиты населения в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 178-

ФЗ "О государственной социальной помощи". Социальная поддержка и социальная помощь населению. Слабозащищенные группы населения и виды социальной поддержки и помощи по отдельным группам.

Государственная программа Российской Федерации «Социальная поддержка граждан». Адресный подход при предоставлении социальной поддержки. Модернизация системы социального обслуживания и повышение эффективности государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций. Обеспечение государственной поддержки материнства, детства и семьи. Поддержка лиц старшего возраста. Обеспечение условий реализации государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан».

Особенности государственно-частного партнерства в различных отраслях социальной сферы - социальном обслуживании, здравоохранении, образовании, физической культуре и массовом спорте и др. План мероприятий ("дорожная карта") "Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере».

Развитие социального предпринимательства и социально-ориентированных НКО: отличия и общие черты. Особенности их функционирования в сфере социальной защиты населения. Волонтерство. Проблемы и перспективы развития социальной защиты населения.

Тема 7. Рынок труда и его государственное регулирование, новые проблемы занятости и противодействие безработице

Понятия и сущность занятости и безработицы. Формы и виды занятости. Причины и виды безработицы. Содержание государственной политики занятости. Государственное регулирование рынка труда. Службы занятости и их основные функции. Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения. Социальная поддержка безработных граждан. Развитие институтов рынка труда. Надзор и контроль в сфере труда и занятости. Безопасный труд. Федеральный проект «Содействие занятости». Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан. Проведение комплексной модернизации центров занятости в субъектах Российской Федерации. Повышение эффективности деятельности службы занятости.

Проблемы и основные направления совершенствования регулирования сферы занятости и противодействия безработицы. Современные формы безработицы, обусловленные глобальным финансово-экономическим кризисом. Прекариат и кризис промышленного «гражданства» в западноевропейских странах как критическая зона устойчивости их экономик в условиях глобального финансово-экономического кризиса.

Тема 8. Роль государств Евразийского экономического союза в создании условий для свободного перемещения рабочей силы в условиях глобального финансово-экономического кризиса

Принципы упрочения и функционирования Евразийского экономического союза. Масштабы трудового потенциала Евразийского экономического союза и наиболее благоприятные способы его задействования. Формирование инфраструктуры перемещения человеческого капитала в Евразийской зоне. Учет национальных особенностей трудовой этики в формировании единого пространства перемещения рабочей силы, включая вновь присоединяющиеся страны.

Институциональное обеспечение рынка труда в Евразийской зоне и нивелирование имеющихся различий. Регулирование совместной социальной сферы стран Евразийского экономического союза Промышленное «гражданство» Евразийского экономического союза и способы его обеспечения. Перспективы рынка труда и перемещения рабочей силы в странах Евразийского экономического союза.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самост оятельн ая работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекци и	Семинары, практичес кие занятия		
1	Тема 1. Теоретические и правовые основы экономики и управления отраслями социальной сферы	16/16	8/6	2/2	6/4	8/10	Опрос, дискуссия,
2	Тема 2. Экономика и управление здравоохранением в Российской Федерации	14/14	6/4	2/2	4/2	8/10	Анализ ситуации на основе кейс- метода
3	Тема 3. Экономика и управление образованием в Российской Федерации	14/14	6/4	2/2	4/2	8/10	Деловая игра /практико- ориентиро ванные задания, командная работа
4	Тема 4. Экономика и управление культурой в Российской Федерации	14/12	6/4	2/2	4/2	8/8	Опрос, дискуссия, ситуацион -ные задачи
5	Тема 5. Экономика и управление наукой и исследованиями	14/12	6/4	2/2	4/2	8/8	Опрос, дискуссия, ситуацион -ные задачи
6	Тема 6. Управление	12/12	6/4	2/2	4/2	6/8	Анализ

	социальной защитой населения						ситуации на основе кейс-метода
7	Тема 7. Рынок труда и его государственное регулирование, новые проблемы занятости и противодействие безработице	12/14	6/4	2/2	4/2	6/10	Деловая игра
8	Тема 8. Роль государств Евразийского экономического союза в создании условий для свободного перемещения рабочей силы в условиях глобального финансово-экономического кризиса	12/14	6/4	2/2	4/2	6/10	Анализ ситуации на основе кейс-метода
	В целом по дисциплине	108	50/34	16/16	34/18	58/74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46/31	32/47	68/53	54/69	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические и правовые основы экономики и управления отраслями социальной сферы	Содержание понятия «экономики и управления отраслями социальной сферы» в экономической науке. Виды, состав и структура отраслей социальной сферы. Комплекс отраслей социальной сферы как форма третичного сектора экономики. Отличия от первичной и вторичной сфер экономики и управления отраслями социальной сферы Направления развития ресурсного потенциала государства Содержание концепции устойчивой экономики и ее трансформации в современных условиях. «Зеленая экономика»: в чем состоят преимущества и ограничения Какие основные принципы заложены в концепцию устойчивой экономики? Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА, осн. 1-2, доп. 3-7, Раздел 9.	Выступление студентов по изученным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа. Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Работа в мини-группах
Тема 2. Экономика и управление	Особенности отраслей здравоохранения и их, доп. отличия от других отраслей социального	Дискуссия студентов по

здравоохранением в Российской Федерации	<p>комплекса</p> <p>Как используются особенности отраслей здравоохранения в управленческой практике?</p> <p>Какие тенденции наблюдаются в динамике их развития? Чем обусловлены эти тенденции?</p> <p>Что такое потенциал комплекса отраслей здравоохранения?</p> <p>В чем принципиальные отличия отраслей здравоохранения от отраслей рекреации: ведь и то и другое используется для сохранения и восстановления здоровья человека?</p> <p>Какими индикаторами измеряется результативность отраслей здравоохранения?</p> <p>Какими индикаторами измеряется результативность управления отраслями здравоохранения? Какими индикаторами измеряется эффективность отраслей здравоохранения?</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА, осн. 1-2, доп. 3-7, Раздел 9.</p>	изученным вопросам. Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Работа в мини-группах
Тема 3. Экономика и управление образованием в Российской Федерации	<p>Понятие научной деятельности и ее экономической оценки.</p> <p>Место экономической оценки научной деятельности в системе государственного управления народнохозяйственным потенциалом Российской Федерации</p> <p>Виды, структура и экономическая оценка научной деятельности</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА, осн. 1-2, доп. 3-7, Раздел 9.</p>	Упражнения на самостоятельное мышление
Тема 4. Экономика и управление культурой в Российской Федерации	<p>Понятие и содержание государственной политики в области управления культурным потенциалом страны. Объекты и субъекты госполитики.</p> <p>Цели и задачи государственной политики в области управления отраслями культуры.</p> <p>Какие нормативно-правовые документы определяют стратегические направления государственной политики в области управления культурным комплексом России?</p> <p>Назовите приоритеты государственной политики РФ в управлении культурным комплексом.</p> <p>Какие экономические и административные методы и механизмы реализации государственной политики в управлении культурой следует выделить? В чем их различие?</p> <p>Каковы задачи государственной политики в управлении культурой на федеральном и региональном уровнях?</p> <p>Отношения собственности и объекты культуры национального достояния.</p> <p>Эффективность государственной политики в управлении культурой. Каковы показатели ее</p>	Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Решение тестов. Семинар-дискуссия.

	<p>эффективности?</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА, осн. 1-2, доп. 3-7, Раздел 9.</p>	
Тема 5. Экономика и управление наукой и исследованиями	<p>В чем отличия научного потенциала от технологического потенциала государства?</p> <p>Состав и содержание отраслей научной деятельности государства на разных уровнях государственного управления.</p> <p>Что такое технологические уклады и что они характеризуют?</p> <p>Какие задачи стоят перед страной на данном переживаемом уровне развития научной деятельности?</p> <p>Формы и механизмы смены технологических укладов и какую роль здесь оказывает научная деятельность.</p> <p>Контрольно-надзорные функции государства в управлении научной деятельностью.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА, осн. 1-2, доп. 3-7, Раздел 9.</p>	<p>Разбор ситуации, предложенной преподавателем.</p> <p>Доклад с использованием средств мультимедиа</p>
Тема 6. Управление социальной защитой населения	<p>Понятия социальная защита населения, социальная поддержка и социальная помощь.</p> <p>Формы оказания социальной защиты населения.</p> <p>Цели и задачи государственной программы РФ «Социальная поддержка граждан». Адресный-подход при предоставлении социальной поддержки. Модернизация системы социального обслуживания и повышение эффективности государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.</p> <p>Обеспечение государственной поддержки материнства, детства и семьи. Поддержка лиц старшего возраста.</p> <p>Особенности государственно-частного партнерства в различных отраслях социальной сферы - социальном обслуживании, здравоохранении, образовании, физической культуре и массовом спорте и др.</p> <p>Развитие социального предпринимательства и социально-ориентированных НКО: отличия и общие черты. Особенности их функционирования в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Волонтерство.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА, осн. 1-2, доп. 3-7, Раздел 9.</p>	<p>Доклады с использованием средств мультимедиа</p> <p>Разбор ситуации, предложенной преподавателем.</p> <p>Работа с мини-группами.</p>
Тема 7. Рынок труда и его государственное регулирование, новые проблемы занятости и противодействие	<p>Сущность занятости и суть безработицы. Формы и виды занятости. Причины и виды безработицы.</p> <p>Содержание государственной политики занятости и содержание государственной политики минимизации безработицы: в чем схожесть и различия? Формы государственного регулирования рынка труда.</p>	<p>Разбор ситуации, предложенной преподавателем.</p> <p>Доклад с использованием средств мультимедиа</p>

безработице	Современные формы безработицы, вызванные глобальным финансово-экономическим кризисом. Прекариат: чем отличается от прежних форм состояния рынка труда. В чём кризис промышленного «гражданства» в западноевропейских странах глобального финансово-экономического кризиса. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА, осн. 1-2, доп. 3-7, Раздел 9.	
Тема 8. Роль государств Евразийского экономического союза в создании условий для свободного перемещения рабочей силы в условиях глобального финансово-экономического кризиса	Формы и принципы упрочения Евразийского экономического союза. Трудовой потенциал Евразийского экономического союза и направления повышения его развития. Пути формирования инфраструктуры перемещения человеческого капитала в Евразийской зоне. Учет национальных особенностей трудовой этики в формировании единого пространства перемещения рабочей силы, включая вновь присоединяющиеся страны. Институциональное обеспечение рынка труда в Евразийской зоне и нивелирование имеющихся различий. Регулирование совместной социальной сферы стран Евразийского экономического союза Промышленное «гражданство» Евразийского экономического союза и угрозы его существования. Перспективы перемещения рабочей силы в странах Евразийского экономического союза после преодоления глобального финансово-экономического кризиса. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА, осн. 1-2, доп. 3-7, Раздел 9.	Доклады с использованием средств мультимедиа Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Работа с мини-группами.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические и правовые основы экономики и управления отраслями социальной сферы	Что лежит в основе выделения отраслей социальной сферы государства? В чем их отличие от отраслей первичной и вторичной сфер национальной экономики? Виды, состав и структура отраслей социальной сферы. Особенности экономики отраслей социальной сферы. Что формирует добавленную стоимость отраслей социальной сферы Направления развития потенциала отраслей социальной сферы государства и факторы, этому препятствующие.	Работа с учебно-методической и справочной литературой для подготовки к семинарским занятиям

	Какие основные принципы заложены в систему управления отраслями социальной сферы?	
Тема 2. Экономика и управление здравоохранением в Российской Федерации	Какие основные классификации отраслей социальной сферы вы знаете? Какие критерии закладываются в основу этих классификаций? Какие тенденции наблюдаются в динамике развития отраслей социальной сферы? Чем обусловлены эти тенденции? Что такое экономический метод в отраслях социальной сферы и как он используется в управленческой практике?	Работа с электронно-библиотечной системой
Тема 3. Экономика и управление образованием в Российской Федерации	Виды и структура отраслей научной деятельности страны Экономическая оценка деятельности в отраслях научной сферы и в чем ее особенность? Эффективность и результативность деятельности в отраслях научной сферы Место экономической оценки научной деятельности в системе государственного управления научно-техническим потенциалом Российской Федерации	Работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета
Тема 4. Экономика и управление культурой в Российской Федерации	Объекты и субъекты госполитики в области управления культурным потенциалом страны. Стратегия, цели и задачи государственной политики в области управления отраслями культуры страны. Нормативно-правовые документы, определяющие стратегические направления государственной политики в области управления отраслями культуры России. Назовите приоритеты государственной политики РФ в управлении отраслями культуры. Какие экономические и административные методы и механизмы реализации государственной политики в управлении отраслями культуры следует выделить? В чем их различие? Каковы задачи государственной политики в управлении отраслями культуры на федеральном и региональном уровнях? Отношения собственности на культурные объекты. Эффективность государственной политики в управлении отраслями культуры. Каковы показатели ее эффективности?	Подготовка к дискуссии на семинарском занятии
Тема 5. Экономика и управление наукой и исследованиями	Есть ли отличия технико-технологического потенциала от научного потенциала государства? Что дает понятие «технологические уклады» для управления в отраслях научной деятельности? Какие задачи стоят перед страной на данном переживаемом уровне научно-технического прогресса (НТП)? Каковы формы и механизмы управления наукой Вы	Работа с учебно-методической и справочной литературой для подготовки к семинарским занятиям

	<p>знаете? Назовите, на ваш взгляд, наиболее перспективные на данном этапе НТП отрасли научной деятельности.</p> <p>Угрозы в отраслях научной деятельности, обусловленные современным этапом переживаемого глобального финансово-экономического кризиса.</p> <p>В чем научные проблемы для перехода на новый технологический уклад?</p> <p>Соотношение научно-технической революции и научно-технологического прогресса.</p> <p>Контрольно-надзорные функции государства в управлении научно-технологическим потенциалом страны.</p> <p>Состав и содержание научного комплекса государства.</p>	
Тема 6. Управление социальной защитой населения	<p>Социальная защита, социальная поддержка, социальная помощь: общее и отличия. Правовые основы социальной защиты населения.</p> <p>Минтруд России: организационная структура и полномочия в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Методы и инструменты государственного управления. Формы государственной защиты населения. Основные стратегические документы, реализуемые в сфере соцзащиты. Источники финансирования социальной защиты.</p> <p>Эффективность и результативность управления социальной защитой населения.</p>	Работа с учебно-методической и справочной литературой для подготовки к семинарским занятиям
Тема 7. Рынок труда и его государственное регулирование, новые проблемы занятости и противодействие безработице	<p>Есть ли особенности у государственного регулирования занятости на современном этапе?</p> <p>Каковы приоритеты государственной политики в управлении трудовым потенциалом?</p> <p>Каким образом можно охарактеризовать отличия количественной и качественной определенностей трудового потенциала России.</p> <p>Основные пути развития трудового потенциала.</p> <p>Территориальное рассредоточение трудового потенциала государства. Как связана система расселения населения с рынком труда в регионах?</p> <p>Основные проблемы в сфере государственного регулирования занятости в России, новые проблемы, обусловленные миграционными потоками в результате глобального финансово-экономического кризиса.</p>	Работа с электронно-библиотечной системой
Тема 8. Роль государств Евразийского экономического союза в создании условий для свободного перемещения	<p>Состав Евразийского экономического союза и основные принципы его создания, этапы формирования. Особенности правового обеспечения государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов в рамках Евразийского экономического союза.</p> <p>Принципы деятельности Евразийского</p>	Работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета

рабочей силы в условиях глобального финансово-экономического кризиса	<p>экономическое союза.</p> <p>Государственная регламентация государственного управления в пределах Евразийского экономического союза.</p> <p>Формы и механизмы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов в рамках ЕАС.</p> <p>Какие нормативно-правовые акты используются для государственного управления инвестиционной привлекательностью государства в ЕАС?</p> <p>Экономические методы регулирования государственного управления инвестиционной привлекательностью государства в ЕАС.</p> <p>Осуществление каких полномочий в сфере государственного управления инвестиционной привлекательностью государства в ЕАС могут существенно активизировать деловую активность в этом направлении?</p> <p>Какие органы и как осуществляют государственное управление инвестиционной привлекательностью государства в ЕАС?</p>	
--	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень тем контрольной работы

- 1) Социальная политика государства: приоритетные мероприятия, реализуемые государством.
- 2) Инвестиции в социальную сферу: источники, структура, инструменты привлечения внебюджетных источников финансирования.
- 3) Приоритеты государственной политики в управлении рынком труда в России: проектный подход.
- 4) Государственная поддержка предпринимательства в здравоохранении.
- 5) Проектный подход в решении основных проблем развития экономического потенциала отраслей социальной сферы в России.
- 6) Международные социальные проекты в рамках кооперации стран Евразийского Союза.
- 7) Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере: настоящее и будущее.
- 8) Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в здравоохранении.
- 9) Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в образовании.
- 10) Проектный подход в развитии культурно-досуговой деятельности (на примере субъекта РФ)
- 11) Анализ и оценка реализации национального проекта «Здравоохранение».
- 12) Разработка проектных мероприятий по совершенствованию реализации федерального проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями».

- 13) Разработка проектных мероприятий по совершенствованию реализации федерального проекта «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями».
- 14) Разработка проектных мероприятий по совершенствованию реализации федерального проекта «Развитие экспорта медицинских услуг».
- 15) Разработка проектных мероприятий по развитию научно-технического потенциала отраслей 6-го технологического уклада.
- 16) Направления трансформации деятельности государственного управления отраслями социальной сферы в условиях ограниченности ресурсов и международного санкционного давления.
- 17) Анализ и оценка уровня интеграции федерального проекта и государственной программы «Содействие занятости».
- 18) Разработка проектных мероприятий по социальной защите населения (на примере субъекта РФ)
- 19) Разработка проектных мероприятий по социальной защите безработных (на примере субъекта РФ)
- 20) Государственное регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг в отраслях социальной сферы (отрасль по выбору студента).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

2021 год приема

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления (ПКП-1)	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<i>Знать:</i> основные методы и инструменты, используемые для определения цели, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. <i>Уметь:</i> применять методы и инструменты, используемые для определения цели, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех	<i>Задание:</i> Бедность можно определить как положение человека с экономической и социальной стороны, не позволяющее удовлетворить его естественные потребности. Как проблема бедность существовала на протяжении всей истории человечества, и к причинам ее возникновения можно отнести: социальную стратификацию, характеризующуюся экономическим неравенством; безработицу; экономические кризисы. Последствия бедности могут рассматриваться как фактор борьбы за жизнь, который развивает общество, и, как социальное зло, в преодолении которого нужно использовать уравнилельный подход, подразумевающий распределение всех благ между людьми. В общем, бедность имеет массу негативных последствий, таких как низкий платежеспособный спрос, низкое качество жизни населения, социальная напряженность, повышение преступности. Какие методы и инструменты используются государством для борьбы с бедностью?

		уровнях государственного и муниципального управления.	
	2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<p><i>Знать:</i> методы и инструменты для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</p> <p><i>Уметь:</i> выбрать и использовать методы и инструменты для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p>	<p>Задание: По данным ООН, на сегодняшний день в мире насчитывается 150 млн. несовершеннолетних, которые лишены родительской заботы и живут на улицах. По экспертным оценкам, чуть больше 3% от этого количества (около 5 млн. человек) приходится на Россию. Между тем в РФ нет ни одной программы по борьбе с детской беспризорностью, не ведется официальной статистики.</p> <p>Беспризорных детей можно увидеть везде: на вокзалах, в переходах метро, у магазинов и на рынках. Эти дети не похожи на сверстников – невымытые, наглые, они не расположены к общению со взрослыми. Среди них много наркоманов и токсикоманов, многие из них больны алкоголизмом и инфекционными заболеваниями. Встречаются и дети с психическими расстройствами.</p> <p>В 2019 г. 41 тыс. детей, подростков самовольно покинули дом или госучреждение. В 2020 г. - уже 53,1 тыс. человек. Прирост составляет 22%.</p> <p>По оценкам МВД число беспризорников составляет 2,17% от общего числа детей, т.е. каждый 50-й ребенок в России – беспризорник. Из них около 30% составляют дети приезжих, остальные 70% – свои, местные. 80% из числа безнадзорных детей живут в тех же городах, что и их родители.</p> <p>Основными причинами ухода ребенка из дома являются ссоры с родителями по учебным и воспитательным вопросам, а также ссоры по поводу отказа родителей приобретать желаемые ребенком товары.</p> <p>Вопрос о профилактике безнадзорности и детях, самовольно ушедших из дома или госучреждений, остается актуальным, поскольку положение в этой области ухудшается.</p> <p>Общие цифры статистики (по беспризорным и</p>

			<p>бездомным детям) весьма относительно в силу того, что единого банка данных нет. А все статистические данные, имеющиеся в отдельных министерствах, содержат сведения только о тех категориях, учет которых в части возложен на них соответствующими методическими рекомендациями или инструкциями в этих министерствах.</p> <p>Поэтому эти сведения далеко не отражают реального положения дел. Исходя из сводных цифр этой статистики апеллируют количеством примерно 1,5-2 млн беспризорных и безнадзорных. Это по учетам. А фактически эта цифра приближается к 4 млн.</p> <p>Вопросы по ситуационной задаче:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие органы государственной власти должны решить данную проблему? 2. Выделите цель и задачи ФЦП, решающей проблему бездомности. Назовите методы и инструменты достижения цели. 3. Определите целевые индикаторы ФЦП. 4. Назовите три мероприятия для включения в программу. 5. Определите основные источники финансирования ФЦП. Какими инструментами можно привлечь внебюджетные источники финансирования?
	<p>3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>способы использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения</p>	<p><i>Задание:</i></p> <p>Охрана здоровья населения России является одним из приоритетных направлений социально-экономической политики страны. В данной сфере существует множество различных проблем, однако одной из актуальных признается алкоголизм. Россия по-прежнему входит в 20 самых пьющих стран мира по данным ВОЗ (10,1 л. чистого спирта на человека). Число больных алкоголизмом и алкогольными психозами, зарегистрированных наркологической службой в 2019 году, составило 1 589 525 человек или 1 084,7 на 100 тыс. населения. Кроме того, наркологической службой</p>

	<p>принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</p>	<p>принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать современные методы и инструменты для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p>	<p>страны зарегистрировано 298 833 пациента, употребляющих алкоголь с вредными последствиями (пагубное употребление), или 203,9 на 100 тыс. населения. Всего в 2019 году за наркологической помощью обратились 1 888 358 пациентов с алкогольными расстройствами или 1 288,6 на 100 тыс. населения. Так же зарегистрировано 64318 человек, умерших в 2019 г. в состоянии алкогольного опьянения. Ко всему прочему, данную проблему усугубляет тот факт, что большинство населения воспринимает употребление алкоголя как естественное явление.</p> <p>Вопросы к заданию</p> <p>1. Какие органы государственной власти должны решать данную проблему? Какие источники информации следует использовать для глубокого комплексного анализа данного явления?</p> <p>2. Предложите 5 управленческих решений для решения данной проблемы.</p> <p>3. Какие индикаторы необходимо включить в систему мониторинга проблемы алкоголизма? Определите целевые индикаторы.</p> <p>4. Назовите три проектных мероприятия для решения проблемы.</p>
<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-</p>	<p>1. Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений для достижения максимального результата.</p>	<p>Знать: классификацию управленческих решений, методы и инструменты госрегулирования, контроля и надзора, методики оценки результатов принятых госрешений.</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать управленческие решения, оценивать их последствия, определять и закреплять ответственность за реализацию управленческих решений.</p>	<p>Ситуационное задание:</p> <p>По данным Росстата за 2020 год, доход 53% россиян — ниже 27 тыс. руб. Из них 34,5% зарабатывают меньше 19 тыс. руб., а 20,4% — меньше 14 тыс. руб. Эта статистика является подтверждением факта: доход многих людей слишком низкий, чтобы обеспечить нормальный уровень жизни.</p> <p>Почти 20 млн россиян живут за чертой бедности, то есть зарабатывают меньше прожиточного минимума (12 702 руб.). При таком уровне жизни человек думает, как заплатить за квартиру и купить продукты. На культурные мероприятия, лечение, дополнительное образование и одежду средств не остается.</p>

экономических процессов			<p>Вопросы к заданию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие органы государственной власти должны решать данную проблему? Какие источники информации следует использовать для глубокого комплексного анализа данного явления? 2. Предложите 5 управленческих решений для решения данной проблемы. 3. Какие индикаторы необходимо включить в систему мониторинга проблемы алкоголизма? Определите целевые индикаторы. 4. Назовите три проектных мероприятия для решения проблемы.
	2. Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий.	<p>Знать: методы и инструменты контроля и надзора, критерии и показатели оценки результатов контроля и надзора</p> <p>Уметь: применять методы и инструменты контроля и надзора, оценивать последствия контрольно-надзорной деятельности.</p>	<p>Ситуационное задание:</p> <p>По данным Росстата за 2020 год, доход 53% россиян — ниже 27 тыс. руб. Из них 34,5% зарабатывают меньше 19 тыс. руб., а 20,4% — меньше 14 тыс. руб. Эта статистика является подтверждением факта: доход многих людей слишком низкий, чтобы обеспечить нормальный уровень жизни.</p> <p>Почти 20 млн россиян живут за чертой бедности, то есть зарабатывают меньше прожиточного минимума (12 702 руб.). При таком уровне жизни человек думает, как заплатить за квартиру и купить продукты. На культурные мероприятия, лечение, дополнительное образование и одежду средств не остается.</p> <p>Вопросы к заданию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие органы государственной власти должны решать данную проблему? Какие источники информации следует использовать для глубокого комплексного анализа данного явления? 2. Предложите 5 управленческих решений для решения данной проблемы. 3. Назовите три проектных мероприятия для решения проблемы.
	3. Руководствуется навыками системного подхода к	Знать: системный подход при реализации управленческих	Ситуационное задание: Богатые и бедные есть в каждой стране, но в России вопрос неравенства стал одной из

	<p>разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску, оценке и выбору альтернатив и экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.</p>	<p>решений, систему анализа и оценки управленческих ситуаций.</p> <p>Уметь: оценивать управленческие ситуации, проводить экспертные оценки, разрабатывать альтернативные управленческие решения.</p>	<p>самых острых социальных проблем населения. По данным за 2020 год, обеспеченные жители Москвы в среднем зарабатывают 177,3 тыс. руб. в месяц, в то время как бедное население этого же региона — всего 20,3 тыс. руб. Михаил Горшков, директор института социологии Российской академии наук, комментирует: «Современная Россия — это страна „работающей бедности“ (то есть люди даже при условии полной занятости и регулярной зарплаты все равно еле сводят концы с концами). Самая тяжелая ситуация — в когорте людей старшего возраста и в городах с населением до 500 тысяч человек».</p> <p>По итогам 2020 года сумма задолженности россиян достигла 20 трлн руб. При этом просроченных платежей стало больше: 911 млрд против 798 млрд руб. в 2019 году. За 2020 год количество банкротов увеличилось на 157 тысяч. И даже тем, кто справляется с кредитной нагрузкой, приходится отдавать последние деньги на погашение задолженностей. По данным Центробанка, заемщики тратят 61% дохода на платежи по потребительским кредитам.</p> <p>Вопросы к заданию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие органы государственной власти должны решать данную проблему? Какие источники информации следует использовать для глубокого комплексного анализа данного явления? 2. Предложите 5 управленческих решений для решения данной проблемы. 3. Какие индикаторы необходимо включить в систему мониторинга проблемы нервенства? Определите целевые индикаторы. 4. Назовите три проектных мероприятия для решения проблемы.
--	---	--	--

С 2022 год приема и далее

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	<i>Знать</i> - сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов РФ, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы <i>Уметь</i> - применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов РФ, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Задание: Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения. Цель программы: повышен уровень социального обеспечения граждан – получателей мер социальной поддержки, государственных социальных и страховых гарантий, направленного на рост их благосостояния, исходя из принципов адресности, справедливости и нуждаемости, повышена доступность социального обслуживания населения и сохраняется на уровне 100% до 2030 года, обеспечена социальная поддержка семей при рождении детей. Направления: 1. Социальная поддержка безработных граждан. 2. Развитие институтов рынка труда. 3. Надзор и контроль в сфере труда и занятости. 4. Безопасный труд. <i>Назовите индикаторы</i> , характеризующие качественно и количественно деятельность Минтруда России по основным направлениям деятельности по реализации данной программы.
	2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и	<i>Знать:</i> практические способы	Задание 1: Российская экономика находится на шестом месте в

	<p>количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.</p>	<p>правильного применения инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов РФ, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p> <p><i>Уметь:</i> показать правильное использование инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов ГМУ, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов РФ, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.</p>	<p>мире по генерированию идей, патентов и других объектов интеллектуальной собственности, но по способности делать из этого бизнес, т.е. капитализировать интеллект, - на 90-м месте в мире. Какие ресурсы страны требуется развивать для решения проблемы неэффективной коммерциализации результатов НИОКР?</p> <p>Задание 2: Ресурсный потенциал регионов России характеризуется неравномерным развитием. Какие инструменты необходимо использовать в государственном управлении для сглаживания существующей ситуации?</p>
--	--	--	---

<p>Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности (ПКН-5)</p>	<p>1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> подходы к разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности</p>	<p><i>Задание:</i> Счетная палата по результатам контрольно-надзорной деятельности отмечает, что значительный объем средств на реализацию нацпроектов предусмотрен в виде межбюджетных трансфертов. Так, на предоставление межбюджетных трансфертов планируется направить более 80% бюджетных ассигнований по нацпроекту "Безопасные и качественные автомобильные дороги", около 60% - по нацпроекту "Экология", более 50% - по нацпроектам "Образование", "Жилье и городская среда" и "Производительность труда и поддержка занятости". По мнению Счетной палаты, в формах паспортов национальных и федеральных проектов, формируемых в подсистеме "Электронный бюджет", целесообразно отдельно отражать расходы субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) и государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, без учета межбюджетных трансфертов из федерального бюджета". Какие еще предложения вы можете дать для решения данной проблемы?</p>
	<p>2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.</p>	<p><i>Знать:</i> вопросы, касающиеся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причины имеющихся проблем и способы их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать приемы оценки современных условий государственного и муниципального управления,</p>	<p><i>Задание:</i> Счётная палата по результатам контрольно-надзорной деятельности обращает внимание на сложность системы управления национальными проектами. Я уже неоднократно говорил, что показатели национальных проектов и федеральных проектов, из которых они состоят, погружены в государственные программы. Это размывает фокусы, осложняет управление этими проектами. К этому надо вернуться. Возможно, нам нужен серьёзный разговор об управлении самими национальными проектами. Но, конечно же, это касается и всей модели управления экономикой, которая, сегодня не соответствует тем требованиям. Потому что дело не только в нацпроектах, это только часть всей бюджетной системы и всей модели</p>

		<p>определять причины имеющихся проблем и владеть способами их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов</p>	<p>управления. И проектный подход – только часть более широкого спектра инструментов государственного управления.</p> <p>Какие предложения по интеграции проектов и программ вы могли бы предложить? Какие формы интеграции на Ваш взгляд могут быть использованы?</p>
--	--	---	--

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Стратегия научно-технологического развития РФ: приоритеты и целевые индикаторы.
2. Реформа науки в Российской Федерации: результаты и прогнозируемые последствия.
3. Формы научно-образовательного потенциала. Виды научных учреждений.
4. Состав и структура культурного потенциала. Основные структурные сдвиги в развитии социокультурного потенциала государства.
5. Система социальной защиты населения: структура, характеристика отдельных элементов.
6. Правовые основы социальной защиты населения в Российской Федерации.
7. Слабозащищенные группы населения и виды социальной поддержки и помощи по отдельным группам.
8. Государственная программа Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»: цели, задачи, направления.
9. Государственная поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере.
10. Социальное предпринимательство и социально-ориентированные НКО: особенности их функционирования в сфере социальной защиты населения.
11. Содержание государственной политики занятости. Государственное регулирование рынка труда.
12. Федеральный проект «Содействие занятости»: цели и основные направления реализации.
13. Комплексной модернизации центров занятости в субъектах Российской Федерации. Повышение эффективности деятельности службы занятости.
14. Обеспечение интеграции рынка труда в Евразийской зоне и нивелирование имеющихся различий.
15. Перспективы рынка труда и перемещения рабочей силы в странах Евразийского экономического союза.
16. Особенности научной сферы как объекта государственного управления.
17. Правовые основы управления наукой и научной деятельностью.
18. Оценка современного потенциала и уровня развития науки в России. Российская наука в международных рейтингах.
19. Организация государственного управления наукой на федеральном и региональном уровнях управления.
20. Инструменты стимулирования развития науки государством.
21. Государственное управление развитием инфраструктуры науки.
22. Государственная научно-техническая политика, методы и инструменты ее реализации.
23. Основные стратегические документы развития науки.
24. Государственная программа Российской Федерации "Научно-

технологическое развитие Российской Федерации".

25. Проектное управление развитием науки в Российской Федерации.

26. Государственная инновационная политика.: методы и инструменты реализации.

27. Федеральные институты инновационного развития, оценка их эффективности.

28. Финансирование науки и исследований: новые подходы, кардинальный переход от бюджетного финансирования научных организаций к финансированию конечных продуктов и технологий.

29. Формы и источники финансирования науки и научной деятельности.

30. Результативность и эффективность в сфере управления наукой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

Постановление Правительства РФ от 08.02.2022 N 133 "Об утверждении Федеральной научно-технической программы в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021 - 2030 годы"// Консультант Плюс Дата сохранения: 25.02.2022 - www.consultant.ru

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2012 г. № 966 «О подготовке и распространении ежегодного государственного доклада о состоянии и об охране окружающей среды»/дата доступа 15.09.2022 - www.consultant.ru

Основная литература:

1. Экономика и управление социальной сферой : учебник для бакалавров / под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 496 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091491> (дата обращения: 06.03.2023). — Текст : электронный.

2. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512228> (дата обращения: 06.03.2023). — Текст : электронный. Дополнительная литература

3. Агафонов В.А. Стратегическое планирование регионального развития. Системный подход = Strategic Planning of Regional Development. The System Approach. Monograph: Монография / В.А. Агафонов; Финуниверситет, Каф. системного анализа и моделирования экономических процессов - Москва: Финуниверситет, 2014 - 228 с. — Текст: непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. - URL: http://elibrary.ru/fbook/Agafonov_STRATEGIC_PLANNING.pdf. - Текст : электронный.

4. Глушкова, В.Г. Экология: учебник по направ. подготовки "Торговое дело" и "Туризм" / В.Г. Глушкова, Б.И. Кочуров, А.М. Луговской; Финуниверситет; под ред. В.Г. Глушковой. — Москва: Кнорус, 2017 — 258 с. — (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/933959>

(дата обращения: 06.03.2023). — Текст : электронный.

5.Рисин, И.Е. Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации : учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Н. Мельник. — Москва : Русайнс, 2021. — 125 с. - Магистратура. — ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/939244> (дата обращения: 07.03.2023). — Текст : электронный.

6.Региональная экономика. Федеральные округа России : учебник / В.Г. Глушкова, И.Н. Ильина, А.М. Луговской [и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Плисецкого, Е.Е. Плисецкого. — Москва : КноРус, 2023. — 327 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/945984> (дата обращения: 07.03.2023). — Текст : электронный.

7.Управление знаниями. Теория и практика: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.О. Акимов [и др.]; Московский гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ) ; под ред. А.И.Уринцова. - Москва: Юрайт, 2015, 2016. - 256 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Текст: непосредственный. - То же. - 2022. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508130> (дата обращения: 07.03.2023) . - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.
2. <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. <http://government.ru/> - Правительство Российской Федерации .
5. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации .
6. <https://mintrud.gov.ru/> - Министерство труда и социальной защиты РФ
7. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения РФ
8. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения РФ
9. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования РФ
10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
11. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
12. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
13. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>12.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является одной из основных форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и

специализированных программных продуктов.

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами необходимыми знаниями и компетенциями, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление специальных по дисциплине знаний и умений.

Содержание заданий контрольных работ охватывает основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.

Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы не более 10 страниц, не включая таблицы, графики и т. п. (при наличии).

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Указанные средства не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными комплексами, компьютерными классами с выходом в Интернет.