

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

СОГЛАСОВАНО

Министерство промышленности и
торговли Российской Федерации
Заместитель Министра промышленности и
торговли Российской Федерации

_____ Г.М. Кадырова
13 декабря 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е.А. Каменева
20 декабря 2022 г

Рождественская И.А., Барменкова Н.А., Красюкова Н.Л.

**УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ И
ПРОСТРАНСТВЕННЫМ РАЗВИТИЕМ МАКРОРЕГИОНОВ И СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 25 от 13.12.2022 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 6 от 09.12.2022 г.)*

Москва –2022

Оглавление

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно – тематический план	12
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	17
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	19
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	42
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	45
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	46

1. Наименование дисциплины

Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

2021 год приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-2	Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления	1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления. 2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения.	Знать: основные подходы, методы и нормативно-правовую базу для оценки эффективности и результативности решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления, в том числе в области пространственного и социально-экономического развития макрорегионов и субъектов РФ. Уметь: использовать в текущей деятельности механизмы и инструменты для оценки эффективности и результативности решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления, в том числе в области пространственного и социально-экономического развития макрорегионов и субъектов РФ. Знать: современные методы системного анализа, комплексной оценки условий государственного и муниципального управления, выявления причинно-следственных связей возникающих проблем развития макрорегионов и субъектов РФ и способов их решения. Уметь: проводить самостоятельный критический анализ современных условий государственного и муниципального управления пространственным развитием с выявлением причинно-следственных связей имеющихся проблем и обоснованием эффективных способов их решения.
ОПК-4	Способен разрабатывать	1. Владеет	Знать: современные подходы и

	проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения (ОПК-4)	<p>навыками оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования.</p> <p>2. Применяет общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>методики оценки регулирующего воздействия, включая методы оценки возможных экономических и социальных последствий введения тех или иных норм регулирования в области пространственного и социально-экономического развития макрорегионов и субъектов РФ.</p> <p>Уметь: использовать в текущей профессиональной деятельности навыки оценки регулирующего воздействия, включая инструментарий для оценки возможных экономических и социальных последствий введения тех или иных норм регулирования в области пространственного и социально-экономического развития макрорегионов и субъектов РФ.</p> <p>Знать: современные подходы и методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, в том числе в области управления пространственным и социально-экономическим развитием территории Российской Федерации.</p> <p>Уметь: проводить экспертный анализ и оценку проектов нормативных правовых актов в области управления пространственным и социально-экономическим развитием макрорегионов и субъектов РФ</p>
--	---	---	---

2022 год приема и далее

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знание методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	<p>Знать: современные подходы, методы и инструменты управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p>Уметь: использовать в текущей профессиональной деятельности в рамках установленных полномочий современные методы, механизмы и инструменты управления развитием</p>

		<p>2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>	<p>макрорегионов, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p>Знать: основные методы подготовки управленческих решений и обоснования организационно-экономических мер по управлению развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в рамках установленных полномочий и должностных обязанностей.</p> <p>Уметь: разрабатывать с использованием современных инструментов управленческие решения и научно-обоснованные мероприятия по управлению развитием макрорегионов, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p>
ПКП-3	<p>Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p> <p>2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и</p>	<p>Знать: Содержание и сущностные характеристики инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ социально – экономического развития страны, макрорегионов, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности в рамках установленных полномочий инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ социально – экономического развития страны, макрорегионов, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.</p> <p>Знать: отличительные особенности и специфику использования инструментов качественного и количественного анализа при</p>

		муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, макрорегионов, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Уметь: эффективно применять на практике инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ социально – экономического развития страны, макрорегионов, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к профильному блоку дисциплин профиля для бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

очная/очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5/6 (в часах)	Семестр 6/7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	73.е. /252	108	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	92/66	42/32	50/34
<i>Лекции</i>	<i>24/28</i>	<i>8/12</i>	<i>16/16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>68/38</i>	<i>34/20</i>	<i>34/18</i>
Самостоятельная работа	160/186	66/76	94/110
Вид текущего контроля		Контрольная работа	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Семестр 5/6

Тема1. Научные основы управления социально-экономическим и пространственным развитием территорий Российской Федерации.

Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации как отрасль научных знаний. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации». Место в системе научных знаний. Базовые понятия теорий пространственного и регионального развития: «территория», «регион», «район», «макрорегион», «геостратегическая территория», «агломерация», «кластер», «точки экономического роста» и т.д.

Основные концепции и научные школы регионального и пространственного развития. Концепции микроуровня: классические (Й.Тюнен, В. Лаунхардт, А. Вебер) и неоклассические (А. Лёш, Д. Смит) штандортные теории. Теории пространственной экономики: теории «центральных мест и пространственного равновесия В. Кристаллера и А. Лёша». Теория факторов размещения и «дистанционных затрат» У. Айзарда. Неоклассические теории регионального роста и развития, теория «диффузии инноваций», теории «полюсов роста», теория «кластеров М. Портера», теории «человеческого капитала» (Т. Шульца и Г. Беккера).

Развитие отечественной школы региональных экономических исследований. Теории территориального разделения труда, экономического районирования, территориально-производственного комплекса. Научные труды Баранского Н.Н., Колосовского Н.Н., Саушкина Ю.Г., Некрасова Н.Н., Гранберга А.Г., Татаркина А.И., Минакира П.А. и др. Современные направления региональных исследований.

Тема 2. Система государственного регионального управления.

Государственное устройство Российской Федерации. Особенности административно-территориального деления. Типы и виды субъектов Российской Федерации. Различия в статусе субъектов Российской Федерации: республик, краев, областей, автономных областей, автономных округов, городов федерального значения. Макрорегионы и федеральные округа в системе управления социально-экономическим и пространственным развитием страны: их место, роль и задачи.

Федеральные органы управления пространственным развитием, их функции и полномочия. Территориальные органы федеральных государственных министерств и ведомств Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.

Система органов государственной власти и управления субъектов РФ, их структура и особенности формирования. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 г. № 414-ФЗ.

Тема 3. Региональная политика в системе государственного управления социально-экономическим и пространственным развитием Российской Федерации.

Понятие «региональная политика государства». Уровни государственного регулирования территориального развития: федеральный; региональный (субфедеральный); локальный (муниципальный). Место региональной политики в

системе пространственного развития. Регионы и макрорегионы как объекты государственной региональной политики.

Цели и задачи государственного регулирования регионального развития в обеспечении целостности Российской Федерации; повышение качества жизни населения и сокращение различий в управлении социально-экономическим развитием регионов; формировании единого экономического пространства. Инновационно-социальная ориентация региональной политики. Нормативное и правовое обеспечение региональной политики. Организационно-правовые и экономические средства ее реализации.

Особенности современной региональной политики, ее приоритеты, целевые индикаторы и показатели эффективности, ожидаемые результаты. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, ее принципы, приоритеты и основные направления. Национальные цели развития Российской Федерации до 2030 года и стратегические приоритеты государственной политики социально-экономического и пространственного развития макрорегионов и субъектов РФ. Стратегические инициативы Правительства Российской Федерации до 2035 года. Региональная экономическая политика. Региональная социальная политика. Региональная инновационная политика. Региональная пространственная политика.

Региональная политика в зарубежных странах. Зарубежный опыт государственного регулирования процессов социально-экономического и пространственного развития различных типов территорий на национальном и субнациональных уровнях управления.

Семестр 6/7

Тема 4. Пространственная организация хозяйства в Российской Федерации и ее регионах

Формирование нового геополитического и экономического пространства, изменение политических и экономических отношений центра и регионов. Неоднородность экономического пространства и неравномерность экономического развития. Трансформация пространственной организации экономики.

Хозяйственный комплекс России, его отраслевая и территориальная структура. Виды экономической деятельности. Особенности размещения и формы территориальной организации ведущих отраслей. Специфические проблемы размещения промышленности, связанные с масштабами пространства. Объективный характер формирования межотраслевых комплексов. Оптимизация отраслевой и территориальной структур хозяйства. Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики.

Экономическое районирование России. Экономическое районирование и его разновидности. Теоретические основы экономического районирования в трудах российских и зарубежных ученых. Основные подходы, принципы и методы экономического районирования. Макроуровень, мезо- и микроуровень территориальной организации хозяйства России. Существующая таксономия экономических районов. Крупные экономические районы, их особенности и проблемы развития.

Закономерности, принципы и факторы размещения отраслей экономики.

Сущность специализации и комплексного развития экономики региона и всех субъектов федерации. Методы определения отраслевой рыночной специализации региона. Перечень перспективных экономических специализаций субъектов РФ.

Формы территориальной организации хозяйства (промышленные узлы, транспортные узлы, промышленные центры, территориально-производственные комплексы). Концентрация экономического роста в ограниченном числе центров, рост социально-экономической роли городов и городских агломераций. Экономический эффект агломерационного размещения производства. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия (МАЭВ).

Население как один из важнейших факторов территориальной организации хозяйства. Формы расселения: городские и сельские. Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов. Концентрация населения и экономики в крупных агломерациях. Значение малых и средних городов в развитии регионов.

Дифференциация регионов России по уровню социально-экономического развития. Система показателей оценки социально-экономического потенциала региона. Основные направления и пути совершенствования пространственной организации хозяйства и региональной экономической политики.

Тема 5. Современные методы и инструменты управления региональным развитием в Российской Федерации.

Цели и задачи управления социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов РФ. Концепция устойчивого развития и ее влияние на цели развития макрорегионов и субъектов РФ. Национальные цели развития Российской Федерации до 2030 года и цели развития субъектов РФ. Региональные интересы и субъекты регулирования регионального развития.

Принципы и методы регулирования территориального развития. Классификация методов управления региональным развитием: прямые и косвенные, административные, экономические, социально-психологические). Факторы и условия, оказывающие влияние на государственную политику регионального развития. Стимулирование социально-экономического развития регионов. Инструменты развития территорий. Экономические специализации регионов, «центры экономического роста».

Программно-целевой подход в управлении региональным развитием. Государственные программы регионального развития, порядок разработки, реализации и оценки эффективности. Национальные проекты и государственные региональные программы.

Инвестиционные программы и проекты субъектов РФ. Инвестиционный паспорт региона. Государственно-частное партнерство как механизм регулирования регионального развития, направленный на привлечение частных инвестиций. Взаимодействие органов государственной власти и бизнеса в реализации проектов на принципах ГЧП. Отдельные инвестиционные проекты регионального масштаба в различных отраслях промышленности, сельского хозяйства, энергетики, в социальной сфере. Соглашения о защите и поощрении капиталовложений (СЗПК).

Кластеры как рыночный инструмент пространственного развития экономики региона. Признаки и типы кластеров. Кластерная политика государства Роль кластеров в региональном развитии. Развитие территориальных кластеров в

регионах страны. Инновационные территориальных кластеры. Проблемы формирования и развития территориальных кластеров.

Особые экономические зоны (ОЭЗ), их цели, задачи, организационно-правовой статус и нормативно-правовая база создания в субъектах РФ. Типы ОЭЗ, преференции и льготы резидентам, особенности размещения ОЭЗ в субъектах РФ. Организация и управление ОЭЗ. Оценка эффективности функционирования ОЭЗ, их влияние на развитие субъектов РФ. Проблемы и направления государственной политики по совершенствованию управления развитием ОЭЗ в России.

Территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР), цели и задачи, порядок создания, границы, особый правовой режим осуществления предпринимательской деятельности, содержание соглашения о создании ТОСЭР, финансовое обеспечение размещения объектов инфраструктуры ТОСЭР, организация и управление ТОСЭР, государственные меры по поддержке и развитию ТОСЭР.

Специальные административные районы на территориях Калининградской области и Приморского края, цели и задачи создания, особенности правового режима, организации государственного управления и функционирования участников специального административного района.

Тема 6. Стратегическое планирование регионального развития в Российской Федерации.

Стратегическое планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации. Понятие, принципы, цели и задачи стратегического планирования. Единая система стратегического планирования Российской Федерации.

Федеральный закон №172-ФЗ от 2014 г. «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Виды деятельности, полномочия и участники стратегического планирования. Документы стратегического планирования территориального развития, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на федеральном, региональном уровнях управления. Стратегия пространственного развития РФ. Стратегии развития макрорегионов. Схемы территориального планирования РФ. Стратегия развития субъекта РФ. Прогнозы социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный и среднесрочный периоды. Бюджетный прогноз субъекта РФ. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ. Государственные программы социально-экономического развития субъекта РФ. Схема территориального планирования субъекта РФ.

Организация государственного стратегического планирования на региональном уровне. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта РФ.

Лучшие практики организации и реализации документов стратегического планирования в российских регионах. Стратегии социально-экономического развития субъектов РФ и федеральных округов на долгосрочный период. Зарубежный опыт организации стратегического планирования пространственным развитием.

Проблемы и направления совершенствования государственной политики в области стратегического планирования региональным развитием. Указ Президента Российской Федерации от 08.11.2021 N 633 "Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации". Повышение эффективности взаимодействия органов публичной власти в сфере стратегического планирования, Установление циклов стратегического планирования. Совершенствование информационно-аналитического, научно-методического и кадрового обеспечения стратегического планирования.

Тема 7. Особенности социально-экономического и пространственного развития федеральных округов и субъектов Российской Федерации.

Политико-административный состав, место и роль федеральных округов в экономике страны. Своеобразие экономико-географического положения, историческое предпосылки развития хозяйства.

Ресурсный потенциал, условия и возможности его использования. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Экономическая оценка демографического потенциала, население и трудовые ресурсы. Роль агломераций и городов в развитии федеральных округов и субъектов РФ.

Территориально-хозяйственного комплекса федеральных округов и субъектов Российской Федерации. Отрасли рыночной специализации и комплексное развитие хозяйства. Характеристика отраслей рыночной специализации, отраслей, обслуживающих территориальных комплекс, и отраслей инфраструктуры. Уровень их развития и особенности размещения. Межрегиональные и межрайонные связи.

Особенности социально-экономического развития субъектов РФ, входящих в состав федеральных округов России. Задачи самообеспечения регионов в условиях рынка. Внутрирегиональные различия в развитии хозяйства. Масштабы и направления структурной перестройки экономики регионов, перспективы их социально-экономического развития. Основные проблемы и перспективы социально-экономического развития субъектов РФ и федеральных округов Российской Федерации.

Тема 8. Оценка эффективности и результативности управления социально-экономическим и пространственным развитием субъектов Российской Федерации.

Сущность эффективности и результативности регионального управления. Основные подходы к оценке эффективности и результативности регионального управления. Качественные и количественные методы оценки. Система мониторинга эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти субъектов Федерации.

Формирование в соответствии с приоритетами государственной социально-экономической политики системы показателей оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № 68. Содержание и роль показателей оценки и мониторинга эффективности деятельности высших должностных лиц и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, практика их применения в субъектах РФ, сравнительный анализ результатов оценки. Рейтинговые подходы к оценке эффективности деятельности высших должностных

лиц и исполнительных органов власти российских регионов.

Факторы и предпосылки повышения эффективности управления региональным развитием. Приоритеты государственной политики и мероприятия по повышению эффективности исполнения полномочий региональных органов исполнительной власти.

5.2. Учебно – тематический план

очная/очно заочная форма обучения

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Научные основы управления социально-экономическим и пространственным развитием территорий Российской Федерации.	32/34	12/10	2/4	10/6	20/24	Опрос. Оценка аргументированности позиции в дискуссии
2.	Тема 2. Система государственного регионального управления.	32/36	12/10	2/4	10/6	20/26	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Выступление с презентацией
3.	Тема 3. Региональная политика в системе государственного управления социально-экономическим и пространственным развитием	44/38	18/12	4/4	14/8	26/26	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам.

	Российской Федерации.						
4.	Тема 4. Пространственная организация хозяйства в Российской Федерации и ее регионах.	24/26	8/6	2/2	6/4	16/20	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Выступления с презентацией Министери- тестирован- ие
5.	Тема 5. Современны- е методы и инструмен- ты управления региональ- ным развитием в Российской Федерации.	32/32	12/8	4/4	8/4	20/24	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Выступления с Презентац- ией. Решение ситуацион- ных задач.
6.	Тема 6. Стратегичес- кое планирован- ие регионально- го развития в Российской Федерации.	32/32	12/8	4/4	8/4	20/24	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Выступления с Презентац- ией. Решение ситуацион- ных задач
7.	Тема 7. Особенност- и социально- экономичес- кого и пространств- енного развития федеральны- х округов и субъектов	32/30	12/8	4/4	8/4	20/22	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Выступления с Презентац- ией. Решение ситуацион-

	Российской Федерации.						ных задач.
8.	Тема 8. Оценка эффективности и результативности управления социально-экономическим и пространственным развитием субъектов Российской Федерации.	24/24	6/4	2/2	4/2	18/20	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Выступления с презентацией. Минитестирование
	В целом по дисциплине	252/252	92/66	24/28	68/38	160/186	Согласно учебному плану: контрольная работа, домашнее творческое задание
	Итого в %	100/100	37/26	26/42	74/58	63/74	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Тема 1. Научные основы управления социально-экономическим и пространственным развитием территорий Российской Федерации.	1. Региональная система как объект государственного управления. 2. Базовые понятия территорий пространственного и регионального развития. 3. Основные концепции и научные школы регионального и пространственного развития. 4. Методы, применяемые для анализа управления социально-экономическим развитием территорий 5. Развитие отечественной школы региональных исследований. 6. Современные направления региональных исследований. Источники: 8.1.1 - 8.1.10, 8.2.1 – 8.2.3, 8.3.4 – 8.3.8., раздел 9.	Опрос. Ответы на вопросы по теме лекции. Дискуссия по актуальным вопросам. Тестирование.
Тема 2. Система государственного	1. Система органов государственной власти и управления субъектов РФ.	Опрос. Обзор правовой базы.

регионального управления.	<p>2. Основные полномочия субъектов РФ.</p> <p>3. Состав региональных органов управления социально-экономическими процессами на уровне субъекта РФ.</p> <p>4. Федеральные органы управления пространственным развитием.</p> <p>5. Полномочия высшего должностного лица субъектов РФ.</p> <p>6. Основные проблемы взаимодействия федеральных государственных органов и органов власти субъектов РФ на современном этапе.</p> <p>Источники: 8.1.1 - 8.1.10, 8.2.1 – 8.2.3, 8.3.4 – 8.3.8., раздел 9.</p>	<p>Дискуссия по актуальным вопросам.</p> <p>Тестирование.</p>
Тема 3. Региональная политика в системе государственного управления социально-экономическим и пространственным развитием Российской Федерации.	<p>1. Сущность понятия «Региональная политика». Уровни региональной политики.</p> <p>2. Цели, задачи и принципы региональной политики. Основные этапы ее развития.</p> <p>3. Особенности современной региональной политики, её приоритеты, целевые индикаторы и показатели эффективности, ожидаемые результаты. Виды региональной политики.</p> <p>4. Место региональной политики в системе пространственного развития.</p> <p>5. Макрорегионы и регионы как объекты государственной региональной политики.</p> <p>6. Стратегия пространственного развития РФ до 2025 года.</p> <p>Источники: 8.1.1 - 8.1.10, 8.2.1 – 8.2.3, 8.3.4 – 8.3.8., раздел 9.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Обсуждение дискуссионных вопросов.</p> <p>Тестирование.</p>
Тема 4. Пространственная организация хозяйства в Российской Федерации и ее регионах.	<p>1. Трансформация пространственной организации экономики. Неоднородность и неравномерность экономического развития производства.</p> <p>2. Отраслевая и территориальная структура хозяйственного комплекса страны.</p> <p>3. Специализация и комплексное развитие хозяйства субъектов РФ. Структура хозяйства экономики региона.</p> <p>4. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.</p> <p>5. Кластеры России. Их признаки и типы. Роль территориальных кластеров в социально-экономическом развитии регионов страны.</p> <p>6. Экономическое районирование и его разновидности. Основные принципы и методы экономического районирования. Таксономия экономических районов.</p> <p>Источники: 8.1.1 - 8.1.10, 8.2.1 – 8.2.3, 8.3.4 – 8.3.8., раздел 9.</p>	<p>Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам.</p> <p>Решение расчётных задач и кейсов.</p> <p>Тестирование.</p>
Тема 5. Современные методы и инструменты	<p>1. Цели и задачи управления социально-экономическим и пространственным развитием в России. Региональные интересы и субъекты регулирования регионального развития.</p>	<p>Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам.</p> <p>Решение</p>

управления региональным развитием в Российской Федерации.	<p>2. Методы осуществления управления региональным развитием.</p> <p>3. Механизмы и инструменты осуществления регионального управления.</p> <p>4. Программно-целевой подход в управлении региональным развитием. Государственные программы регионального развития, порядок разработки, реализации и оценка эффективности. Национальные проекты и государственные региональные программы.</p> <p>Источники: 8.1.1 - 8.1.10, 8.2.1 – 8.2.3, 8.3.4 – 8.3.8., раздел 9.</p>	<p>расчётных задач и кейсов.</p> <p>Тестирование.</p>
Тема 6. Стратегическое планирование регионального развития в Российской Федерации.	<p>1. Место стратегического планирования в системе регионального управления.</p> <p>2. Система государственного стратегического планирования.</p> <p>3. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъектов РФ.</p> <p>4. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ (на примере конкретного субъекта РФ).</p> <p>5. Стратегия социально-экономического развития макрорегиона (на примере одного из федеральных округов РФ).</p> <p>6. Роль федеральных и региональных органов управления в обеспечении стратегического планирования на региональном уровне.</p> <p>7. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования в субъектах РФ.</p> <p>Источники: 8.1.1 - 8.1.10, 8.2.1 – 8.2.3, 8.3.4 – 8.3.8., раздел 9.</p>	<p>Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам.</p> <p>Решение кейсов.</p> <p>Тестирование.</p>
Тема 7. Особенности социально-экономического и пространственного развития федеральных округов и субъектов Российской Федерации.	<p>1. Административный состав федеральных округов России и их роль в экономике страны.</p> <p>2. Экономическая оценка ресурсного потенциала федеральных округов и субъектов РФ.</p> <p>3. Территориально-хозяйственный комплекс федеральных округов и субъектов РФ. Их специализация и комплексное развитие. Развитие и размещение отраслей специализации, отраслей обслуживающих и отраслей инфраструктуры.</p> <p>4. Основные проблемы и перспективы социально-экономического развития федеральных округов и субъектов РФ.</p> <p>Источники: 8.1.1 - 8.1.10, 8.2.1 – 8.2.3, 8.3.4 – 8.3.8., раздел 9.</p>	<p>Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам.</p> <p>Решение расчётных задач и кейсов.</p> <p>Тестирование.</p>
Тема 8. Оценка эффективности и результативности управления социально-экономическим и пространственным	<p>1. Сущность эффективности и результативности регионального управления.</p> <p>2. Основные подходы к оценке эффективности и результативности регионального управления.</p> <p>3. Система мониторинга эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти субъектов Федерации.</p> <p>4. Показатели для мониторинга эффективности</p>	<p>Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам.</p> <p>Решение расчётных задач и кейсов.</p> <p>Тестирование.</p>

развитием субъектов Российской Федерации.	деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и практика их применения (Указ Президента РФ от 4 февраля 2021 года № 68). Источники: 8.1.1 - 8.1.10, 8.2.1 – 8.2.3, 8.3.4 – 8.3.8., раздел 9.	
---	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Научные основы управления социально-экономическим и пространственным развитием территорий Российской Федерации.	Основные научные концепции регионального и пространственного развития. Развитие отечественной школы региональных экономических исследований. Теории территориального разделение труда, экономического районирования, территориального-производственного комплекса. Теории государственного регулирования и управление региональным развитием.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к семинарским занятиям по данным преподавателем заданиям. Подготовка к тестированию.
Тема 2. Система государственного регионального управления.	Организация государственной власти субъектов Российской Федерации. Функционально-организационные схемы в субъектах Российской Федерации. Состав региональных органов управления социально-экономическими процессами на уровне субъектов Российской Федерации. Различия в статусе субъектов. Муниципальное управление в системе регионального управления Российской Федерации.	Изучение нормативно-правовых документов. Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к тестированию.
Тема 3. Региональная политика в системе государственного управления социально-экономическим и пространственным развитием Российской Федерации.	Нормативно-правовое обеспечение региональной политики. Инновационная и социальная ориентация региональной политики. Государственная политика в области преодоления территориального неравенства. Региональная политика в зарубежных странах. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.	Изучение нормативно-правовой документации, учебной литературы и статистических данных. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка к тестированию.
Тема 4. Пространственная организация хозяйства	Закономерности, принципы и факторы размещения отраслей экономики. Отраслевая и территориальная структура экономики	Работа с учебной литературой и статистическими

в Российской Федерации и ее регионах.	России. Межотраслевые комплексы и их место в экономике страны. Определение отраслей специализации региона. Экономическое районирование России. Основные подходы и принципы выделения экономических районов. Стратегические приоритеты и основные направления пространственного развития России и ее регионов.	данными, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Решение расчётных задач. Подготовка к тестированию.
Тема 5. Современные методы и инструменты управления региональным развитием в Российской Федерации.	Нормативные и правовые основы реализации регионального управления. Новые инструменты регионального управления. Сущность, эффективность и результативность регионального управления. Особенности программно-целевого подхода в региональном управлении. Современное административно-территориальное устройство. Специфика регионального управления в Российской Федерации: типы и виды субъектов. Государственно-частное партнерство как механизм регулирования регионального развития. Взаимосвязь органов государственной власти и бизнеса. Цифровые технологии в управлении социально-экономическим развитием регионов.	Работа с учебной литературой и нормативно-правовыми документами, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка к тестированию.
Тема 6. Стратегическое планирование регионального развития в Российской Федерации.	Анализ хозяйственных комплексов, федеральных округов и субъектов Российской Федерации. Комплексное развитие их хозяйства. Межрегиональные и межрайонные связи. Особенности социально-экономического развития субъектов входящих в состав федеральных округов России. Стратегии социально-экономического развития округов и субъектов Российской Федерации.	Изучение литературы и нормативной базы. Работа со справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии и тестированию на семинарских занятиях.
Тема 7. Особенности социально-экономического и пространственного развития федеральных округов и субъектов Российской Федерации.	Место и роль стратегического планирования в системе регионального управления. Сущность стратегического управления комплексным социально-экономическим развитием. Стратегии социально-экономического развития федеральных округов и субъектов Российской Федерации.	Изучение нормативно-правовых документов, статистических данных, учебной литературы и периодических изданий. Подготовка кейсов и их решение. Подготовка к тестированию.
Тема 8. Оценка эффективности и результативности управления социально-экономическим и пространственным развитием субъектов Российской Федерации.	Качественные и количественные методы оценки эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Формирование в соответствии с приоритетами государственной социально-экономической политики системы показателей оценки эффективности	Изучение нормативно-правовых документов, статистических данных, учебной литературы и периодических изданий. Подготовка к тестированию.

Федерации.	деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Факторы и предпосылки повышения эффективности управления региональным развитием. Приоритеты государственной политики и мероприятия по повышению эффективности исполнения полномочий региональных органов исполнительной власти.	
------------	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень тем контрольных работ

1. Управление социально-экономическим развитием региона: актуальные задачи и современные подходы к стимулированию роста (на примере субъекта РФ).
2. Особенности реализации программно-целевого метода управления регионом в современных условиях (на примере субъекта РФ).
3. Анализ и оценка экономического потенциала региона (на примере субъекта РФ).
4. Анализ и оценка экономического потенциала макрорегиона (на примере Федерального округа РФ).
5. Совершенствование методов и механизмов управления социально-экономическим развитием региона (на примере субъекта РФ).
6. Региональная система как объект государственного управления (на примере макрорегиона или субъекта РФ).
7. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов (на примере субъекта РФ).
8. Приоритеты современной государственной региональной политики (на примере субъекта РФ).
9. Цели и задачи разработки стратегии социально-экономического развития макрорегиона (на примере отдельного федерального округа).
10. Особые экономические зоны как инструмент ускоренного развития региона (на примере субъекта РФ).
11. Приоритеты и задачи инновационного развития регионов Российской Федерации (на примере субъекта РФ).
12. Формы и механизмы повышения инвестиционной привлекательности региона (на примере субъекта РФ).
13. Прогнозирование социально-экономического развития региона (на примере субъекта РФ).
14. Федеральные округа как инструмент реализации государственной политики в области территориального управления.
15. Территории опережающего социально-экономического развития как один из инструментов устойчивого развития территорий (на примере регионов ДФО).
16. Современные проблемы и вызовы развития российских регионов, механизмы их решения (на примере субъекта РФ).
17. Оценка уровня социально-экономического развития региона (на примере субъекта РФ).
18. Оценка уровня социально-экономического развития макрорегиона (на

- примере Федерального округа РФ).
- 19.Зарубежный опыт управления региональным развитием: лучшие практики поддержки и стимулирования экономического роста.
 - 20.Современные информационные технологии в управлении региональным развитием (на примере субъекта РФ).
 - 21.Оценка эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти в субъектах РФ (на примере субъекта РФ).
 - 22.Стратегия инновационного развития регионов (на примере субъекта РФ).
 - 23.Стратегия социально-экономического развития региона (на примере субъекта РФ).
 - 24.Использование кластерного подхода в стратегическом управлении регионом (на примере субъекта РФ).
 - 25.Организация и управление природоохранной деятельностью в регионе (на примере субъекта РФ).
 - 26.Место и роль кредитно-налоговой политики в региональном управлении.
 - 27.Использование информационных технологий в социально-экономическом развитии региона (на примере субъекта РФ).
 - 28.Система регионального управления в зарубежных странах.
 - 29.Приоритеты и задачи инновационного развития регионов Российской Федерации (на примере субъекта РФ)
 - 30.Особенности стратегического планирования в регионе (на примере субъекта РФ)
 - 31.Система органов регионального управления, цели, принципы и методы осуществления регионального управления(на примере субъекта РФ)
 - 32.Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов (на примере субъекта РФ)
 - 33.Совершенствование управления социально-экономическим развитием региона (на примере субъекта РФ)
 - 34.Кластерная политика в управлении социально-экономическим развитием региона (на конкретном примере)
 - 35.Особые экономические зоны как инструмент ускоренного развития региона (на примере субъекта РФ).
 - 36.Бюджет субъекта РФ: доходы и расходы. Механизмы межбюджетного выравнивания (на примере субъекта РФ)
 - 37.Государственные программы как механизм реализации государственной региональной политики.
 - 38.Использование механизмов государственного-частного партнерства в управлении социально-экономическим развитием региона (на материалах субъекта РФ).
 - 39.Совершенствование государственной политики в области транспорта (на примере одной из отраслей транспорта).
 - 40.Совершенствование государственного управления в сфере регионального развития (на примере субъекта РФ).

41. Проблемы и перспективы использования государственно-частного партнерства в развитии транспортной инфраструктуры региона (на примере субъекта РФ)
42. Роль малого и среднего бизнеса в развитии территорий (на примере субъекта РФ).
43. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и региональных органов (на примере конкретной сферы).
44. Развитие стратегического планирования регионального развития (на примере федерального округа).
45. Проблемные регионы и механизмы стимулирования их развития (на конкретном примере).
46. Цели и задачи разработки стратегии социально-экономического развития макрорегиона (на примере отдельного федерального округа).
47. Основные подходы к оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти региона (на конкретном примере)
48. Совершенствование государственного управления региональным развитием (на примере субъекта РФ).
49. Стратегия социально-экономического развития и управления региона (на примере субъекта РФ).
50. Приоритетные направления социально-экономического развития регионов России (на примере субъекта РФ).
51. Развитие инновационных кластеров в субъектах РФ (на примере субъекта РФ)
52. Проблемные регионы и механизмы стимулирования их развития (на конкретном примере).
53. Проблемы управления устойчивым развитием региона (на примере субъекта РФ).
54. Современные проблемы и пути совершенствования государственного управления региональным развитием (на примере субъекта РФ)
55. Особенности управления социально-экономическим развитием региона (на примере г. Москвы).
56. Формирование стратегии социально-экономического развития и управления в регионе (на примере субъекта РФ).
57. Управление социально-экономическим развитием региона: актуальные задачи и современные подходы (на примере Республики Крым).
58. Управление социально-экономическим развитием региона: актуальные задачи и современные подходы (на примере субъекта РФ).
59. Пути реализации региональной государственной экономической политики (на примере субъекта РФ).
60. Формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельностью (на примере конкретных регионов).
61. Формы и методы государственного регулирования устойчивым развитием региона (по выбору студента на примере конкретного региона).
62. Управление комплексным социально-экономическим развитием региона (на конкретном примере).

63. Стратегия инновационного развития региона (на примере Московской области)
64. Федеральные округа как инструмент реализации государственной политики в области регионального развития (на примере Северо-Западного федерального округа).
65. Федеральные округа как инструмент реализации государственной политики в области регионального развития (на примере Приволжского федерального округа).
66. Федеральные округа как инструмент реализации государственной политики в области регионального развития (на примере Центрального федерального округа).
67. Федеральные округа как инструмент реализации государственной политики в области регионального развития (на примере Дальневосточного федерального округа).
68. Федеральные округа как инструмент реализации Сибирского федерального округа).
69. Федеральные округа как инструмент реализации государственной политики в области регионального развития (на примере Южного федерального округа)
70. Федеральные округа как инструмент реализации государственной политики в области регионального развития (на примере Северо-Кавказского федерального округа).
71. Федеральные округа как инструмент реализации государственной политики в области регионального развития (на примере Уральского федерального округа).
72. Характеристика и оценка природно-ресурсного потенциала федерального округа РФ (на примере конкретного федерального округа).
73. Характеристика и оценка природно-ресурсного потенциала региона (на примере субъекта РФ).
74. Оценка инновационного потенциала региона (на примере субъекта РФ).
75. Оценка инвестиционного потенциала регионов ЦФО (на примере субъектов РФ).

Примерные темы домашних творческих заданий

1. Принципы стратегического планирования социально-экономического развития субъектов РФ.
2. Принципы и методы осуществления регионального управления.
3. Особенности формирования региональных программ социально-экономического развития (на примере субъекта РФ).
4. Межрегиональное сотрудничество как стратегический фактор развития субъектов Российской Федерации (на конкретном примере).
5. Особенности формирования системы стратегического планирования в субъектах Российской Федерации (на примере субъекта РФ).
6. Экономический потенциал региона и его место в развитии экономики России (на примере субъекта РФ).
7. Особенности стратегического планирования в регионах (на примере субъекта РФ).

8. Стратегическое планирование социально-экономического развития проблемных территорий (на конкретном примере).
9. Разработка схемы размещения производительных сил в регионе (на примере субъекта РФ).
10. Влияние процессов урбанизации на социально-экономическое развитие региона (на примере субъекта РФ).
11. Особенности разработки региональных программ поддержки малого и среднего предпринимательства (на примере субъекта РФ).
12. Управление социально-культурной сферой региона (на примере субъекта РФ).
13. Новые инструменты регионального управления. Региональный Форсайт.
14. Совершенствование государственного управления миграционными процессами в регионе (на примере субъекта РФ).
15. Стратегические направления социально-экономического развития региона (на примере субъекта РФ).
16. SWOT-анализ социально-экономического развития региона (на примере субъекта РФ).
17. Формирование стратегии социально-экономического развития региона (на примере субъекта РФ).
18. Государственное регулирование в сфере труда и занятости населения города Москвы.
19. Совершенствование экологической политики в регионе (на примере субъекта РФ).
20. Совершенствование государственной политики в сфере топливно-энергетического комплекса (на примере одной из отраслей).
21. Совершенствование управления социально-экономическим развитием региона (на примере субъекта РФ).
22. Кластерный подход как фактор инновационного развития региона (на примере субъекта РФ).
23. Система государственного управления внешней экономической деятельностью (на примере субъекта РФ).
24. Государственное регулирование развития туристического комплекса региона (на примере субъекта РФ).
25. Особенности системы стратегического планирования в субъектах Российской Федерации (на примере субъекта РФ).
26. Особенности государственного управления особыми экономическими зонами в РФ (на примере технико-внедренческих зон).
27. Особенности государственного управления особыми экономическими зонами в РФ (на примере промышленно-производственных зон).
28. Особенности государственного управления особыми экономическими зонами в РФ (на примере туристско-рекреационных зон).
29. Особенности государственного управления особыми экономическими зонами в РФ (на примере портовых зон).
30. Государственное регулирование социально-демографического развития в регионах (на примере субъекта РФ).

31. Научноградские инновационные ресурсы развития регионов (на примере субъекта РФ).
32. Разработка и реализация программ социально-экономического развития региона (на примере субъекта РФ).
33. Совершенствование программно-целевых методов управления региональным развитием (на конкретном примере).
34. Географические и климатические условия как фактор, используемый для развития социально-экономической системы региона (на примере субъекта РФ).
35. Современные проблемы и пути совершенствования государственного управления региональным развитием (на примере субъекта РФ).
36. Межрегиональное сотрудничество как стратегический фактор развития субъектов Российской Федерации (на примере субъекта РФ).
37. Экологическая безопасность региона как направление экологической политики (на примере субъекта РФ).
38. Особенности и пути совершенствования управления системой социальной защиты населения (на примере субъекта РФ).
39. Управление развитием здравоохранения (на примере субъекта РФ).
40. Экономическое районирование России.
41. Развитие отраслей образования в регионе (на примере субъекта РФ).
42. Совершенствование государственного управления рынком труда в регионе (на примере субъекта РФ).
43. Современные проблемы и пути совершенствования управления развитием культуры и искусства (на примере субъекта РФ).
44. Современные особенности управления системой образования (на примере субъекта РФ).
45. Приоритеты пространственного развития Российской Федерации на современном этапе.
46. Новые инструменты регионального управления. Региональный форсайт.
47. Совершенствование управления социально-экономическим развитием региона (на примере субъекта РФ).
48. Территории опережающего социально-экономического развития как один из инструментов регионального управления (на примере ДФО).
49. Стратегические направления социально-экономического развития региона (на примере субъекта РФ).
50. Разработка инвестиционной политики региона (на примере субъекта РФ).
51. Принципы и методы регионального управления развитием социальной сферы региона (на примере субъекта РФ).
52. Основные подходы к оценке деятельности органов исполнительной власти региона РФ (на примере субъекта РФ).
53. Программно-целевой подход в региональном управлении. Виды региональных программ (на примере субъекта РФ).
54. Государственные программы как инструмент регионального управления (на примере субъекта РФ).

55. Региональная политика в зарубежных странах и возможности использования ее опыта в России (на примере конкретной страны).
56. Экономический потенциал федерального округа России и его место в развитии экономики страны (на примере одного из федеральных округов).
57. Особенности формирования региональных программ социально-экономического развития (на примере субъекта РФ).
58. Формирование и реализация стратегии социально-экономического развития региона (на примере субъекта РФ).
59. Проблемные регионы и механизмы стимулирования их развития (на конкретном примере).
60. Повышение эффективности управления социально-экономическим развитием региона на основе цифровых технологий (на примере субъекта РФ).
61. Территории опережающего социально-экономического развития как драйверы развития региона (на примере субъекта РФ).
62. Территориальные кластеры как драйверы инновационного развития регионов (на примере субъекта РФ).
63. Государственно-частное партнерство в реализации региональных проектов и программ (на примере субъекта РФ).
64. Геостратегические регионы Российской Федерации.
65. Наукограды как инновационный ресурс развития регионов (на конкретном примере).
66. Национальные проекты Российской Федерации

Перечень тем и вопросов для подготовки к дискуссии

1. Как государственная региональная политика обеспечивает снижение дифференциации в развитии российских регионов?
2. Ресурсный потенциал российских регионов и возможности его использования для роста экономической самостоятельности проблемных регионов.
3. Какова роль макрорегионов в системе государственного управления и стратегического планирования пространственным развитием России?
4. Какие отрасли перспективной специализации будут определять рост конкурентоспособности российских регионов в будущем?
5. Какие точки роста могут стать драйверами развития российских регионов и почему?
6. Динамичный рост городских агломераций является благом или угрозой для устойчивого развития российских регионов?
7. Какие факторы и предпосылки влияют на инновационное развитие российских регионов?

Примерный перечень контрольных тестовых заданий

Тестовое задание 1. Стратегия пространственного развития Российской Федерации была разработана в соответствии с:

- 1) Указом Президента РФ;
- 2) Федеральным законом РФ;
- 3) Постановлением Правительства РФ;

4) Решением Госсовета РФ

Тестовое задание 2. Органы государственной власти субъекта РФ включают:

А) законодательное собрание субъекта РФ; Б) региональные торгово-промышленные палаты;
В) правительство субъекта РФ; Г) администрацию субъекта РФ; Д) союзы промышленников и предпринимателей; Е) общественные палаты субъектов РФ.

Тестовое задание 3. Участниками стратегического планирования на уровне субъектов РФ выступают:

- 1) законодательный орган государственной власти субъекта РФ;
- 2) высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ);
- 3) Правительство РФ;
- 4) исполнительные органы государственной власти субъекта РФ
- 5) Федеральное Собрание Российской Федерации

Тестовое задание 4. Бюджет субъекта Российской Федерации и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта Российской Федерации, образуют:

А) сводный бюджет субъекта РФ; Б) территориальный бюджет субъекта РФ; В) общий бюджет субъекта РФ; Г) консолидированный бюджет субъекта РФ; Д) объединенный бюджет субъекта РФ.

Тестовое задание 5. Стратегия пространственного развития Российской Федерации разрабатывается с детализацией ее положений применительно:

- 1) ко всей территории России в разрезе субъектов РФ;
- 2) в разрезе федеральных округов;
- 3) экономических районов;
- 4) в разрезе макрорегионов;
- 5) в разрезе всех муниципальных образований.

Тестовое задание 6. Наибольшим по площади территории в России является
Федеральный округ

Тестовое задание 7. В настоящее время ТОСЭР могут создаваться:

1. только в ДФО
2. только в моногородах
3. только в ДФО и моногородах
4. только в дотационных регионах
5. во всех субъектах РФ

Тестовое задание 8. Особая экономическая зона в РФ создается на срок ... лет

А) 48; Б) 59; В) 49; Г) 70; Д) 39

Тестовое задание 9. Федеральный Закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» был принят в ... году.

Тестовое задание 10. Особая экономическая зона может располагаться:

- А) на территории только одного субъекта РФ;
- Б) на территории только двух субъектов РФ;
- В) на территории только одного муниципального образования;
- Г) на территории одного или нескольких муниципальных образований в пределах территории одного субъекта РФ или нескольких субъектов РФ.

Тестовое задание 11. Стратегическое планирование - деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию,, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления

Тестовое задание 12. Отношение вывоза из региона данной продукции к объему ее общего производства в регионе называется коэффициентом ...

Тестовое задание 13. Система стратегического планирования включает следующие уровни:

- 1) федеральный
- 2) макрорегиональный
- 3) уровень субъектов РФ
- 4) окружной
- 5) муниципальный
- 6) территориальный

Тестовое задание 14. В соответствии со Стратегией пространственного развития Российской Федерации до 2025 года образовано следующее количество макрорегионов: А) 6; Б) 7; В) 8; Г) 10; Д) 12; Е) 15.

Тестовое задание 15. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и высших должностных лиц утверждается ...

А) Госдумой РФ; Б) Правительством РФ; В) Госсоветом РФ; Г) Указом Президента РФ.

Примеры практико-ориентированных заданий

Практико-ориентированное задание 1.

В «Регионе N» разрабатывается долгосрочная стратегия социально-экономического развития территории и ведется работа по обоснованию приоритетных направлений развития отраслевого комплекса с целью поиска наиболее перспективных отраслей для развития региона. Определение

специализации региона позволяет выявить наиболее привлекательные для стратегии развития региона отрасли, обладающие конкурентными преимуществами.

Вопросы к заданию:

1. Для количественного определения уровня специализации региона рассчитайте коэффициент локализации (Кл) для отрасли А в регионе N на основе данных, представленных в таблице.

2. По результатам расчета укажите, является ли данная отрасль отраслью специализации для региона N?

3. Есть ли основания для включения этой отрасли в стратегию развития региона N как отрасли особо значимой для роста конкурентоспособности региона?

Виды экономической деятельности	Регион	Страна в целом
Валовый внутренний продукт страны		42000,0
Валовый региональный продукт региона N	800,0	
Отрасль А	70,0	4000,0

Практико-ориентированное задание 2.

Особая экономическая зона «Алабуга» создана в соответствии с Постановлением № №782 Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2005 года на территории Елабужского района Республики Татарстан. Особая экономическая зона «Алабуга» находится, близ федеральной автомагистрали и железнодорожной ветки. Занимает площадь в 20 кв. км, задействует около 5000 сотрудников. Приоритетные направления развития ОЭЗ «Алабуга»: автомобилестроение, автокомпоненты, приборостроение, нефтехимия, композитные и строительные материалы, Строительные материалы, Товары массового потребления. Более 40 предприятий резидентов занимаются производством: автобусов, бытовой техники, лекарств, мебели, сложных химических веществ, авиатехники.

Вопросы к заданию:

1. Укажите тип особой экономической зоны представляет «Алабуга».

2. Назовите преимущества, которые существуют в ведении предпринимательской деятельности в ОЭЗ «Алабуга».

3. Назовите срок действия ОЭЗ «Алабуга».

5. Укажите, по каким направлениям ОЭЗ «Алабуга» влияет на социально-экономическое развитие Республики Татарстан.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры Государственное и муниципальное управление».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для подготовки к зачету

5 /6семестр

1. Региональная система как объект государственного управления.

2. Сущность понятий теорий пространственного и регионального развития.
3. Регион и макрорегион как объект государственного управления.
4. Современные подходы к трактовке понятий «регион» и «макрорегион».
5. Методы, применяемые для анализа управления социально-экономическим развитием территорий.
6. Развитие отечественной школы региональных исследований.
7. Основные научные концепции и школы регионального и пространственного развития.
8. Теории государственного регулирования и управления региональным развитием.
9. Развитие отечественной школы региональных экономических исследований.
10. Современные направления региональных исследований.
11. Регион как единая целостная территориальное социально-эколого-экономическая система.
12. Типология регионов. Критерии для осуществления типологии.
13. Новые парадигмы региона. Регион как квазигосударство. Регион как корпорация. Регион как социум. Регион как рынок.
14. Особенности территориального устройства Российской Федерации.
15. Современное административно-территориальное устройство Российской Федерации.
16. Виды субъектов Российской Федерации и особенности их правового статуса.
17. Система органов государственной власти и управления в субъектах Российской Федерации: структура и функции.
18. Структура исполнительных органов государственной власти субъекта РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
19. Состав региональных органов управления социально-экономическими процессами на уровне субъектов РФ.
20. Федеральные органы управления пространственным развитием.
21. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ.
22. Сущность понятия «региональная политика». Уровни региональной политики.
23. Виды государственной региональной политики.
24. Инновационно социальная ориентация региональной политики.
25. Цели, задачи региональной политики. Основные этапы ее развития.
26. Особенности современной региональной политики, ее приоритеты, целевые индикаторы и показатели эффективности, ожидаемые результаты.
27. Принципы реализации региональной политики.
28. Государственная политика в области преодоления социального неравенства.
29. Финансовые ресурсы региональной политики, их место и роль в региональном управлении. Особенности формирования и использования.
30. Виды финансовой поддержки субъектов РФ. Механизм межбюджетного

выравнивания.

31. Приоритеты современной государственной региональной политики.
32. Основные проблемы современной государственной региональной политики Российской Федерации.
33. Нормативно-правовое обеспечение государственной региональной политики.
34. Место региональной политики в системе пространственного развития России.
35. Макрорегион и регион как объект государственной региональной политики.
36. Федеральные округа как инструмент реализации государственной региональной политики.
37. Цели и задачи создания федеральных округов в России.
38. Основные этапы развития федеральных округов, их состав и особенности современного развития.
39. Функции полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.
40. Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года.
41. Геостратегические территории Российской Федерации.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену 6/7 семестр

1. Предмет и методы изучения дисциплины «Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации».
2. Сущность базовых понятий теорий пространственного и регионального развития: «территория», «регион», «макрорегион», «геостратегическая территория», «агломерация», «кластер», «точки экономического роста» и т.д.
3. Региональная система как объект государственного управления.
4. Региона как объект государственного управления. Типология регионов.
5. Основные концепции и научные школы регионального и пространственного развития.
6. Основные этапы становления и развития отечественной школы регионального управления.
7. Государственное устройство Российской Федерации. Особенности административно-территориального деления.
8. Современное административно-территориальное устройство Российской Федерации. Типы и виды субъектов РФ. Различия в статусе субъектов РФ.
9. Макрорегионы и федеральные округа в системе управления социально-экономическим и пространственным развитием России.
10. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ.
11. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации: структура и функции.

12. Структура исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
13. Федеральные органы управления пространственным развитием, их функции и полномочия.
14. Территориальные органы федеральных государственных министерств и ведомств Российской Федерации.
15. Сущность понятия «региональная политика». Принципы и уровни государственной региональной политики.
16. Цели и задачи Региональной политики России, основные этапы ее развития.
17. Приоритеты современной государственной региональной политики Российской Федерации. Принципы и основные направления.
18. Виды финансовой поддержки субъектов Российской Федерации. Механизмы межбюджетного выравнивания.
19. Финансовые ресурсы региональной политики, их место и роль в региональном управлении, особенности формирования и использования.
20. Национальные цели развития Российской Федерации до 2030 года.
21. Стратегические инициативы правительства Российской Федерации до 2035 года.
22. Региональная политика в зарубежных странах.
23. Зарубежный опыт государственного регулирования процессов социально-экономического и пространственного развития различных типов территорий.
24. Федеральные округа как инструмент реализации государственной политики в области территориального управления.
25. Трансформация пространственной организации экономики России.
26. Внешние и внутренние факторы социально-экономического развития регионов в условиях рыночной экономики.
27. Отраслевая и территориальная структура хозяйственного комплекса России. Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей.
28. Формирование и развитие региональных рынков. Их виды. Методы государственного регулирования рынков.
29. Экономическое районирование России. Основные подходы, принципы и методы экономического районирования.
30. Макроуровень, мезо- и микроуровень территориальной организации хозяйства России. Таксономия экономических районов. Крупные экономические районы, их особенности и проблемы развития.
31. Закономерности, принципы и факторы размещения отраслей экономики России.
32. Специализация и комплексное развитие экономики регионов и всех субъектов РФ. Методы определения отраслей рыночной специализации региона.
33. Социально-экономический потенциал региона и методы его оценки.
34. Дифференциация регионов России по уровню социально-экономического развития. Система показателей оценки социально-экономического

потенциала региона.

35. Региональный мониторинг как информационно-аналитическая система. Содержание и задачи региональной диагностики.

36. Современные проблемы развития проблемных регионов и моногородов России.

37. Цели и задачи управления социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов РФ. Региональные интересы.

38. Региональные интересы и субъекты регулирования регионального развития.

39. Методы и принципы регионального территориального развития. Классификация методов управления региональным развитием.

40. Инструменты развития территорий. Экономическая специализация регионов, «центры экономического роста» и т.д.

41. Нормативно-правовая база управления региональным и пространственным развитием России.

42. Институциональная структура управления региональным и пространственным развитием России.

43. Программно-целевой подход в управлении региональным развитием: принципы и особенности. Виды региональных программ.

44. Государственные программы регионального развития: порядок разработки, реализация и оценка эффективности.

45. Национальные проекты и государственные региональные программы.

46. Инвестиционные программы и проекты субъектов РФ.

47. Государственно-частное партнерства как механизм регулирования регионального развития.

48. Кластеры как рыночные инструмент пространственного развития экономики региона. Признаки и типы кластеров, их характеристика.

49. Кластерная политика в управлении социально-экономическим развитием регионов.

50. Особые экономические зоны как инструмент ускоренного развития регионов РФ. Условия функционирования и перспективы развития. Организация и управление ОЭЗ.

51. Типы особых экономических зон России, особенности их размещения в субъектах РФ.

52. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР): цели и задачи их развития. Организации и управление ТОСЭР.

53. Государственное управление территориями с особым организационно-правовым и экономическим режимом хозяйствования. Группы территорий с особым статусом.

54. Специальные административные районы Российской Федерации. Цели и задачи их создания.

55. Стратегическое планирование в Российской Федерации. Цели и задачи стратегического планирования развития субъекта РФ.

56. Виды деятельности в рамках стратегического планирования. Система

документов стратегического планирования субъекта РФ.

57. Принципы стратегического планирования социально-экономического развития регионов.

58. Роль федеральных и региональных органов управления в обеспечении стратегического планирования на региональном уровне.

59. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Цель, задачи и приоритеты.

60. Стратегии социально-экономического развития макрорегионов Российской Федерации.

61. Стратегии социально-экономического развития субъектов Российской Федерации: основное содержание и этапы разработки.

62. Прогнозирование социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочный и среднесрочный период.

63. Схемы территориального планирования: цели и задачи создания. Их место в системе стратегического планирования.

64. Национальные проекты как инструмент стратегического планирования.

65. Организация государственного стратегического планирования на региональном уровне. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта РФ.

66. Зарубежный опыт организации стратегического планирования.

67. Состав и место федеральных округов в экономике России.

68. Социально-экономический потенциал федеральных округов России и его место в развитии экономики страны.

69. Территориально-хозяйственные комплексы федеральных округов и субъектов РФ. Отрасли рыночной специализации и комплексное развитие хозяйства.

70. Основные проблемы и перспективы социально-экономического развития федеральных округов и субъектов РФ.

71. Сущность эффективности и результативности регионального управления. Основные подходы к их оценке.

72. Система мониторинга эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ.

Пример экзаменационного билета

1.	Теоретический вопрос. Раскройте основные цели и задачи развития территорий с особым организационно-правовым и экономическим статусом в Российской Федерации (приведите пример).	20
2.	Тестовые задания. 1. Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления представляет собой ... деление страны. 2. Особая экономическая зона может располагаться на территории: а) только одного субъекта РФ; б) только двух субъектов РФ; в) одного муниципального образования г) одного или нескольких муниципальных образований в пределах территории одного субъекта РФ или нескольких субъектов РФ. 3. Согласно действующему законодательству, стратегическое планирование — это деятельность участников стратегического планирования по: а) координации; б) целеполаганию, в) прогнозированию; г) контролю; д) планированию; е) мониторингу. 4. Федеральные округа на территории Российской Федерации	10

	впервые были выделены в: а) 1995 г.; б) 2000 г.; в) 2005 г.; г) 2010 г.; д) 2014 г.; 5. Понятие макрорегион, в соответствии с действующим законодательством, – это ...	
3.	Практико-ориентированное задание. В 2012 году на территории Свердловской области была создана особая экономическая зона - ОЭЗ «Титановая долина». Укажите: а) вид и срок действия данной ОЭЗ, б) экономические льготы и преференции для ведения предпринимательской деятельности в этой зоне, в) влияние ОЭЗ на социально-экономическое развитие Свердловской области.	30

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

для 2021 года приема

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления (ПКП-2);	1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления.	Знать: основные подходы, методы и нормативно-правовую базу для оценки эффективности и результативности решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления, в том числе в области пространственного и социально-экономического развития макрорегионов и субъектов РФ. Уметь: использовать в текущей деятельности механизмы и инструменты для оценки эффективности и результативности решения	Задание. В соответствии с Указом Президента РФ N 68 от 04.02.2021г. осуществляется ежегодная оценка эффективности деятельности высших должностных лиц и органов исполнительной власти субъектов РФ по утвержденному перечню показателей. Вопросы. 1. На основе анализа перечня оценочных показателей определите какие из них отражают (а) экономическую, (б) социальную эффективность решения задач регионального развития. 2. Укажите, какие оценочные показатели отражают достижение национальных целей развития Российской Федерации.

		оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления, в том числе в области пространственного и социально-экономического развития макрорегионов и субъектов РФ.	
	2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения.	Знать: современные методы системного анализа, комплексной оценки условий государственного и муниципального управления, выявления причинно-следственных связей возникающих проблем развития макрорегионов и субъектов РФ и способов их решения. Уметь: проводить самостоятельный критический анализ современных условий государственного и муниципального управления пространственным развитием с выявлением причинно-следственных связей имеющихся проблем и обоснованием эффективных способов их решения.	Задание. В целях обеспечения ускоренного развития территории Дальнего Востока в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 308 (ред. от 10.12.2021) утверждена и реализуется Комплексная госпрограмма "Социально-экономическое развитие Дальневосточного федерального округа", содержащая описание современного состояния и стратегических перспектив развития дальневосточного макрорегиона. Вопросы. 1. На основе использования методов SWOT-анализа проведите комплексную оценку текущего состояния социально-экономического развития Дальневосточного федерального округа. 2. Выделите и обоснуйте стратегические приоритеты в сфере реализации комплексной госпрограммы "Социально-экономическое развитие Дальневосточного федерального округа".
Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной	1. Владеет навыками оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки возможных	Знать: современные подходы и методики оценки регулирующего воздействия, включая методы	Задание. Реализация четкой государственной стратегии развития Дальнего Востока и Байкальского региона позволит избежать опасности и рисков

<p>деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий применения (ОПК-4)</p>	<p>последствий введения тех или иных норм регулирования.</p>	<p>оценки возможных экономических и социальных последствий введения тех или иных норм регулирования в области пространственного и социально-экономического развития макрорегионов и субъектов РФ. Уметь: использовать в текущей профессиональной деятельности навыки оценки регулирующего воздействия, включая инструментарий для оценки возможных экономических и социальных последствий введения тех или иных норм регулирования в области пространственного и социально-экономического развития макрорегионов и субъектов РФ.</p>	<p>превращения этой территории только в источник энергоносителей и сырья для Азиатско-Тихоокеанского региона, остановит миграционный отток населения из региона, повысит его инвестиционную привлекательность, реализует интегрирующий потенциал экономических и пространственных связей России со странами Азии. Вопросы. 1. Укажите, какие меры господдержки и стимулирования социально-экономического развития макрорегиона реализуются российскими властями для снижения возможных рисков и макроэкономических ограничений. 2. Как развитие института территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) способствует снижению оттока населения из Дальневосточного федерального округа?</p>
	<p>2. Применяет общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>Знать: современные подходы и методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, в том числе в области управления пространственным и социально-экономическим развитием территории Российской Федерации. Уметь: проводить экспертный анализ и оценку проектов нормативных</p>	<p>Задание. Развитие городских агломераций - один из ключевых приоритетов государственной региональной политики, закреплённый в стратегии пространственного развития Российской Федерации. Минэкономразвития России подготовило Проект Федерального Закона "О городских агломерациях" (http://regulation.gov.ru), цель которого состоит в создании правовых и экономических условий для развития городских агломераций, как драйвера социально-экономического и пространственного развития регионов</p>

		правовых актов в области управления пространственным и социально-экономическим развитием макрорегионов и субъектов РФ	Вопросы: 1. Какие критерии и порядок отнесения территорий к категории городских агломераций предусмотрены в законопроекте. 2. Дайте оценку соответствия законопроекта основным положениями Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.
--	--	---	--

для 2022 года приема и далее

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (ПКП-4)	1. Демонстрирует знание методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: современные подходы, методы и инструменты управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований Уметь: использовать в текущей профессиональной деятельности в рамках установленных полномочий современные методы, механизмы и инструменты управления развитием макрорегионов, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Задание. Среди методов и инструментов управления развитием субъектов РФ особо выделяется стратегическое планирование социально-экономического развития территории, институционально закрепленное в ФЗ-172 от 26.06.2014. «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Вопросы. 1. Какие виды деятельности предусмотрены в рамках стратегического планирования в регионе? Какие документы стратегического планирования разрабатываются на уровне субъекта РФ и федерального округа? 3. Какие механизмы и инструменты эффективной реализации стратегий социально-экономического развития субъектов РФ можно выделить?
	2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления	Знать: основные методы подготовки управленческих решений и обоснования организационно-экономических мер по управлению	Задание. Одним из инструментов ускоренного развития регионов выступает создание на их территории официально утвержденных особых экономических зон (ОЭЗ), обладающих рядом льгот и

	развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в рамках установленных полномочий и должностных обязанностей. Уметь: разрабатывать с использованием современного инструментов управленческие решения и научно-обоснованные мероприятия по управлению развитием макрорегионов, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	преимуществ для ведения предпринимательской деятельности ее резидентами. Вопросы: 1. Какой орган власти принимает решение о создании в субъекте РФ ОЭЗ? 2. Какие виды ОЭЗ существуют в России и какие льготы они предоставляют для хозяйствующих субъектов? 3. Какие конкурентные преимущества региона позволяют ему претендовать на размещение на своей территории ОЭЗ?
Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы (ПКП-3)	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Знать: содержание и сущностные характеристики инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ социально – экономического развития страны, макрорегионов, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы Уметь: использовать в профессиональной деятельности в рамках	Задание. Для осуществления оценки деятельности поставщиков государственных услуг в целом и отдельных должностных лиц используют как количественные, так и качественные показатели доступности и качества государственных услуг: а) время ожидания услуги; б) график работы учреждения; в) культура обслуживания; г) наличие льгот для определенных категорий потребителей услуги; д) наличие различных каналов получения услуги; е) достоверность информации об оказываемых услугах; ж) количество обоснованных жалоб; простота и ясность информационных документов Вопрос. На основе анализа перечня приведенных выше оценочных показателей разделите их на две группы количественных и качественных показателей, дайте обоснование.

		установленных полномочий инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ социально–экономического развития страны, макрорегионов, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.	
	2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Знать: отличительные особенности и специфику использования инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, макрорегионов, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Уметь: эффективно применять на практике инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления,	Задание. На основе анализа системы показателей для оценки деятельности высшего должностного лица субъекта РФ и органов исполнительной власти, утвержденных Указом Президента РФ N 68 от 04.02.2021г., укажите: 1) Какие показатели относятся к инструментам количественного или качественного анализа оценки эффективности деятельности органов власти в регионе, приведите аргументы? 2) Какие дополнительные качественные показатели оценки результатов деятельности высшего должностного лица и органов исполнительной власти целесообразно разработать, приведите аргументы?

		программ социально – экономического развития страны, макрорегионов, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.	
--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Список нормативных правовых актов

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).

3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 15.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2021).

4. Федерального закона от 21.12.2021 N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (последняя редакция).

6. Указ Президента РФ от 16.01.2017 г №13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».

7. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

9. Указ Президента Российской Федерации от 04.02.2021 № 68 "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительной органов субъектов Российской Федерации" (ред. от 09.09.2022).

10. Распоряжение Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. №207-р (ред. от 30.09.2022) «Об утверждении Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года».

8.2. Основная литература:

1. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 608 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497388> (дата обращения: 28.10.2022). — Текст : электронный.

2. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева, И.А. Рождественского, Н.Л. Красюковой. — Москва: Юрайт, 2022 — 332 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496831> (дата обращения: 11.11.2022). - Текст : электронный.

3.1 Региональное управление и территориальное планирование. В 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Шедько, М.М. Басова, Д.Л. Богдановский [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько. — Москва: Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - То же. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473214> (дата обращения: 11.11.2022). - Текст : электронный.

3.2 Региональное управление и территориальное планирование. В 2 ч. Ч. 2: учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Шедько, М.М. Басова, Д.Л. Богдановский [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько. — Москва: Юрайт, 2021 — 303 с. — (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - То же. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473215> (дата обращения: 11.11.2022

8.3. Дополнительная литература

4. Региональная экономика: учебник для вузов / Е.Л. Плисецкий, Л.Н. Еремеева, Н.В. Иванова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Е.Л. Плисецкого - Москва: Юрайт, 2021. - 533 с. - Высшее образование. - Текст : непосредственный. - То же. - 2022. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489050> (дата обращения: 11.11.2022). - Текст : электронный.

5. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489882> (дата обращения: 11.11.2022). — Текст: электронный.

6. Региональная экономика. : учебник / Г.А. Черникова, Л.Н. Чайникова, Г.Ф. Филатова [и др.] ; под общ. ред. В.И. Гришина, Г.Ю. Гагариной. — Москва: КноРус, 2021. — 457 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/939070> (дата обращения: 11.11.2022). — Текст : электронный.

7. Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика", "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент" и "Туризм" / В.Г. Глушкова [и др.]; Финуниверситет; ВШЭ ; под ред. В.Г. Глушковой, Е.Е. Плисецкого - Москва: Кнорус, 2020. - 289 с. - Текст: непосредственный. — То же. — 2020. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/932279> (дата обращения: 11.11.2022). — Текст: электронный.

8. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489508> (дата обращения: 11.11.2022). — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://government.ru/> - Правительство Российской Федерации.
2. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
3. <http://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
4. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
5. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
9. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
10. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и в рамках самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы (5/6 семестр)

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, реализуемых в письменном виде, в том числе с использованием информационных технологий.

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач и др.).

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине (модулю).

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению контрольных работ:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы – не более 6 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрами образца (таблицы, графики и т.д.) при необходимости.

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания (6/7 семестр)

Домашнее творческое задание (ДТЗ) – вид самостоятельной практической и исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний, развития навыков самостоятельного мышления. Эффективность домашнего творческого задания заключается в формировании собственного видения проблем и путей их решений на основе самостоятельно выполненного анализа и оценки перспективных направлений развития социально-экономического комплекса территории.

Этот вид задания способствует формированию творческого отношения в решении практических вопросов государственного управления, использованию теоретических знаний; формирует мышление государственного служащего, умение генерировать нестандартные решения, новые формы и инструменты в деятельности органов государственной власти. Выполнение подобного вида заданий способствует развитию личностных качеств студента и его готовности к овладению профессиональными навыками. Особую значимость при выполнении ДТЗ приобретает творческая направленность в процессе разработки управленческого решения студентами, ориентированная на повышение эффективности управления, рациональное использование финансовых, материальных и трудовых ресурсов при достижении максимальной результативности в социально-экономическом развитии территории.

Порядок выполнения домашнего творческого задания. Цель состоит в развитии навыков проводить самостоятельно анализ, делать выводы и разрабатывать управленческие решения. ДТЗ должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием статистической информации, разных аналитических инструментов; выводы по аналитике и проблемам, которые позволяют выработать

авторскую позицию по решению проблем, выявленных самостоятельно в процессе анализа. В ДТЗ проводится также анализ научных материалов периодической печати, монографий по теме задания, и отражаемых в них путей реализации управленческих решений в данной сфере и возможных результатов и социально-экономических последствий.

В процессе выполнения работы предстоит выполнить следующие виды работ:

1. Составить план ДТЗ.
2. Отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по теме.
3. Систематизировать и проанализировать собранную информацию.
4. Представить развернутый анализ с собственными выводами и предложениями.

Источники информации включают: материалы законодательного и методического характера, публикуемые органами власти; отчеты и доклады органов власти, материалы Федеральной службы государственной статистики, монографии, статьи в научных журналах, материалы конференций, семинаров и т.д.);

Домашнее творческое задание выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верх, низ -2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом таблицы обязательно имеют заголовок, размещаемый над табличным полем, а рисунки - подрисовочные подписи. При использовании в работе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Страницы текста нумеруются в правом нижнем углу. Объем работы рекомендуется в пределах 0,5 п.л. (10-12 стр. на компьютере через 1,5 интервала). Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. К тексту прилагается оформленный по требованиям список использованных источников.

Домашнее творческое задание состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала.
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованных источников.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, цели и задачи работы, объект исследования, информационную базу и научные методы, использованные в работе.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает проведение анализа современного состояния и управления объекта исследования, выявление проблем, исходя из имеющихся данных, и определение путей решения, включая авторские предложения. Основная часть должна включать таблицы и рисунки, как в аналитической части, так и в разработке предложений по совершенствованию деятельности органов государственного и муниципального управления. Статистические данные в аналитической части даются в динамике за

последние три года. Обязательно соблюдать требования к системе показателей, выстраивать их логично от общих к частным, от главных к менее значимым. Таблицы и рисунки обязательно должны сопровождаться аналитическим текстом.

Заключение – содержит краткие выводы по анализу, по выявленным в процессе анализа проблемам и предлагаемые автором пути их решения.

Оформление списка источников:

Все библиографические источники, используемые в ДТЗ, приводятся в алфавитном порядке. При составлении библиографического списка рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

1. Нормативно-правовые акты.

1.1. Акты федеральных органов государственной власти.

- федеральные законы;
- указы Президента РФ;
- постановления палат Федерального собрания РФ;
- постановления Правительства РФ;
- ведомственные акты.

1.2. Акты органов государственной власти субъектов РФ.

- законы субъектов федерации;
- нормативные и распорядительные акты глав субъектов федерации;
- документы органов государственной власти и управления субъектов

федерации.

1.3. Акты органов местного самоуправления

- представительных органов;
- исполнительных органов.

2. Научная литература (по алфавиту, т.е. по первой букве фамилии автора (первого автора), а при его (их) отсутствии – по первой букве первого слова названия источника).

3. Статьи в научной периодической печати, выстроенные также в алфавитном порядке на фамилию автора, содержащие название статьи, название органа периодической печати, его номер и год издания, а также страницу, где напечатана статья.

4. Другие виды библиографических источников.

5. Интернет-ресурсы.

По каждому источнику необходимо указать автора, название работы, место издания, наименование издательства, год издания и объём источника в страницах.

Домашнее творческое задание выполняется в срок, определенный преподавателем дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, MicrosoftOffice.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
 2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
 3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
 4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
- и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническая база Финуниверситета, включая персональный компьютер, проектор.