

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е.А. Каменева

«07» марта 2023 г.

Соколова Е.С., Шедько Ю.Н., Завалько Н.А.

РАЗВИТИЕ КОНКУРЕНЦИИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 27 от 28 февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 9 от 14 февраля 2023 г.)*

Москва 2023

Оглавление

1. Наименование дисциплины3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий6
 - 5.1. Содержание дисциплины6
 - 5.2. Учебно–тематический план7
 - 5.3. Содержание семинаров, практических занятий7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине8
 - 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы8
 - 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.22

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Развитие конкуренции»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

для 2021 года приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<p>1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста</p> <p>2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста</p> <p>3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.</p>	<p>Знать: современные методы управления, ключевые индикаторы социально-экономического роста</p> <p>Уметь: применять современные методы, направленные на стимулирование экономического роста</p> <p>Знать: методы управления социально-экономическим развитием, направленные на своевременное получение качественных результатов</p> <p>Уметь: применять современные стратегические подходы, направленные на стимулирование параметров экономического роста</p> <p>Знать: методы управления организационной работой, параметры стимулирующие экономический рост</p> <p>Уметь: организовывать работу, направленные на стимулирование и развитие параметров экономического роста</p>
ОПК-2	Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения,	1. Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости	<p>Знать: основные теории конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции</p> <p>Уметь: обосновать конкурентную стратегию</p>

	меры регулирующие го воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	<p>принимаемых решений для достижения максимального результата.</p> <p>2. Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий.</p> <p>3. Руководствуется навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску, оценке и выбору альтернатив и экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.</p>	<p>предприятия; формировать и анализировать варианты стратегических управленческих решений; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями</p> <p>Знать: конкурентные цели и конкурентные преимущества субъектов; основные показатели, используемые в противодействии монополизации</p> <p>Уметь: анализировать конкурентные позиции хозяйствующих субъектов; определять показатели, характеризующие уровень рыночного доминирования</p> <p>Знать: инструменты системного подхода к разработке и реализации управленческих решений</p> <p>Учет: применять конкретные инструменты для принятия и оценки конкретных управленческих решений, обеспечивающих конкурентоспособность.</p>
--	---	---	--

для 2022 года приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-4	Способность осуществлять правовую, антикоррупционную экспертизу и оценку регулирующего воздействия при разработке	<p>1. Демонстрирует умение разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует знания ан-</p>	<p>Знать: предпосылки конкурентных отношений в системе государственного управления</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты, касающиеся развития конкуренции</p> <p>Знать: антикоррупционное законодательство в области</p>

	проектов нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности	<p>тикоррупционного законодательства и законодательства в области оценки регулирующего воздействия.</p> <p>3. Владеет навыками проведения антикоррупционной экспертизы и оценки регулирующего воздействия в ходе разработки нормативных правовых актов.</p>	<p>развития конкуренции</p> <p>Уметь: применять основы антикоррупционного законодательства в сфере развития добросовестной конкуренции</p> <p>Знать: методы проведения антикоррупционной экспертизы</p> <p>Уметь: оценивать воздействие принимаемых решений на развитие конкуренции</p>
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<p>1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста</p> <p>2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста</p> <p>3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.</p>	<p>Знать: современные методы управления, ключевые индикаторы социально-экономического роста</p> <p>Уметь: применять современные методы, направленные на стимулирование экономического роста</p> <p>Знать: методы управления социально-экономическим развитием, направленные на своевременное получение качественных результатов</p> <p>Уметь: применять современные стратегические подходы, направленные на стимулирование параметров экономического роста</p> <p>Знать: методы управления организационной работой, параметры стимулирующие экономический рост</p> <p>Уметь: организовывать работу, направленные на стимулирование и развитие параметров экономического роста</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие конкуренции» относится к циклу профиля (элективный).

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная/очно-заочная формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7/8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50/32	50/32
Лекции	16/16	16/16
Семинары, практические занятия	34/16	34/16
Самостоятельная работа	58/76	58/76
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие конкуренции и основы ее развития.

Понятие конкуренции. Классификация видов конкуренции. Развитие конкуренции в России. Проблемы и перспективы развития конкуренции в России

Тема 2. Нормативно-правовые основы развития конкуренции в России

Содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих развитие конкуренции в России. Федеральный закон № 135-фз «О развитии конкуренции». Стандарт развития конкуренции в субъектах Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2019 N 768-р <Об утверждении стандарта развития конкуренции в субъектах Российской Федерации>

Тема 3. Оценка уровня конкуренции

Основные методики оценки уровня конкуренции. Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке. Особенности подходов к исследованию характера конкуренции и силы конкурентного давления. Модель 5 сил конкуренции Майкла Портера.

Тема 4. Методы и подходы к развитию конкуренции

Подходы и методы воздействия государства на экономику с целью развития конкуренции. Антимонопольное регулирование. Федеральная антимонопольная служба (ФАС).

5.2. Учебно–тематический план

№ п/ п	Наименован ие тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
1	Понятие конкуренции и основы ее развития.	26	12/8	4/4	8/4	14/19	Тестирование, анализ конкретных ситуаций
2	Нормативно-правовые основы развития конкуренции в России	26	12/8	4/4	8/4	14/19	Опрос, групповая дискуссия
3	Оценка уровня конкуренции	26	12/8	4/4	8/4	14/19	Сообщения по актуальным вопросам управления качеством, обсуждение
4	Методы и подходы к развитию конкуренции	30	14/8	4/4	10/4	16/19	Опрос, анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия. Работа в режиме «круглого стола»
	В целом по дисциплине	108	50/32	16/16	34/16	58/76	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46/30	32/50	68/50	54/70	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Понятие конкуренции и основы ее развития.	Понятие конкуренции. Классификация видов конкуренции. Развитие конкуренции в России. Рекомендуемые источники: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 4,5,6,7 Интернет-ресурсы: 1,2,3,4,5	Дискуссия, ответы по теме лекции.
Нормативно-правовые основы развития	Содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих развитие конкуренции в России. Федеральный закон № 135-ФЗ «О развитии	Работа по анализу НПА в мини-группах.

конкуренции в России	<p>конкуренции».</p> <p>Стандарт развития конкуренции в субъектах Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2019 N 768-р <Об утверждении стандарта развития конкуренции в субъектах Российской Федерации</p> <p>Рекомендуемые источники: Основная: 2,3 Дополнительная: 4,5, Интернет-ресурсы: 1,2,3,4,5</p>	
Оценка уровня конкуренции	<p>Основные методики оценки уровня конкуренции. Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке. Модель 5 сил конкуренции Майкла Портера.</p> <p>Рекомендуемые источники: Основная: 2 Дополнительная: 6,7 Интернет-ресурсы: 1,2,3,4,5</p>	<p>Дискуссия, ответы по теме лекции. Решение тестов.</p>
Методы и подходы к развитию конкуренции	<p>Подходы и методы воздействия государства на экономику с целью развития конкуренции. Антимонопольное регулирование. Положение о ФАС. Деятельность ФАС</p> <p>Рекомендуемые источники: Основная: 1,3 Дополнительная: 4,5 Интернет-ресурсы: 1,2,3,4,5</p>	<p>Решение ситуационных задач Сообщения по актуальным вопросам развития конкуренции, обсуждение на круглом столе</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Понятие конкуренции и основы ее развития.	<p>Проблемы и перспективы развития конкуренции в России</p> <p>Виды конкурентной борьбы</p> <p>Инструменты противодействия недобросовестной конкуренции</p> <p>Международный опыт борьбы с недобросовестной конкуренцией</p>	<p>Работа с научной и учебной литературой, собеседования, дискуссии в группах</p>
Нормативно-правовые основы развития конкуренции в России	<p>Анализ и оценка положений Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2021 N 2424-р (ред. От 13.07.2022) «Об утверждении Национального плана («дорожной карты») развития конкуренции в Российской Федерации на 2021 – 2025 годы»</p>	<p>Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения на семинаре в форме</p>

	Анализ и оценка документа «Методическое пособие для предпринимателей, участвующих в государственных и муниципальных закупках» (разработано ФАС РФ и Общероссийской общественной организацией малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ»)	презентации и к дискуссии по вопросам семинара.
Оценка уровня конкуренции	Промышленная политика как фактор конкурентоспособности экономики Особенности подходов к исследованию характера конкуренции и силы конкурентного давления. Методики анализа оценки уровня конкуренции. Возможности их применения к товарным рынкам и к рынку услуг Анализ российских и зарубежных методик оценки уровня конкуренции	Устные консультации, творческие задания, рефераты
Методы и подходы к развитию конкуренции	Государственное регулирование конкуренции Механизмы антимонопольного регулирования: российский и зарубежный опыт Международное сотрудничество ФАС Общественные советы при ФАС России Экспертные советы при ФАС России	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка доклада к семинару в форме презентации и к дискуссии в ходе круглого стола

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень вопросов для контрольной работы

1. Охарактеризуйте основные формы конкуренции. Поясните на конкретных примерах.
2. Отличие ценовой и неценовой конкуренции, поясните на конкретных примерах.
3. Конкурентная структура рынка.
4. Сформулируйте поведенческую, структурную и функциональную трактовки понятия «конкуренция».
5. Классифицируйте конкуренцию по степени интенсивности, методам и уровням ее проявления
6. Назовите методы недобросовестной конкуренции, поясните на примерах.
7. Как связаны качество и конкурентоспособность товаров?
8. Российское законодательство в области конкуренции.
9. Охарактеризуйте понятие «конкурентоспособность»

10. Иерархическая связь ключевых понятий в системе конкурентных отношений.
11. Каким образом факторы микро и макросреды влияют на конкурентоспособность организации?
12. Дайте характеристику факторов конкурентной среды (на примере конкретного рынка товара):
 - государственная политика в области регулирования конкуренции;
 - возможность появления новых конкурентов;
 - влияние потребителей продукции на интенсивность конкуренции;
 - влияние поставщиков на интенсивность конкуренции
13. Презентация выполненных студентами интеллектуальных карт «Конкурентные преимущества организации/товара», анализ, обсуждение, дискуссия.
14. Уровень качества товара как критерий конкурентоспособности товаров/услуг.
15. Потребительская новизна товара как критерий конкурентоспособности.
16. Имидж товара/услуги как критерий конкурентоспособности.
17. Безопасность как критерий конкурентоспособности товара/услуги.
18. Информативность товара как критерий конкурентоспособности.
19. Цена потребления как критерий конкурентоспособности.
20. Этапы оценки конкурентоспособности товаров.
21. Субъекты оценки конкурентоспособности товаров (услуг).
22. Конкурентоспособность товаров (услуг) как мера качества жизни и прибыли
23. Роль стандартизации и подтверждения соответствия в обеспечении конкурентоспособности товаров/услуг.
24. Классификация методов конкурентоспособности товаров, характеристика.
25. Алгоритм оценки конкурентоспособности предприятия.
26. Аналитические методы оценки конкурентоспособности предприятия: классификация, характеристика.
27. Характеристика графических методов оценки конкурентоспособности предприятия.
28. Характеристика матричных методов оценки конкурентоспособности предприятия.
29. Назовите цели повышения конкурентоспособности предприятия.
30. Компоненты обеспечения конкурентоспособности предприятий и товаров.
31. Опишите направления обеспечения конкурентных преимуществ организации.
32. Дайте характеристику основных направлений повышения конкурентоспособности отечественных предприятий
33. Повышение конкурентоспособности на основе выявления ключевых факторов успеха и управления этими факторами.

34. Назовите возможные случайные события и действия правительства в системе формирования конкурентных преимуществ предприятия.

35. Значение материальных и нематериальных ресурсов предприятия в обеспечении его конкурентоспособности.

36. Роль государства в обеспечении конкурентоспособности

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Для 2021 года приема

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: современные методы управления, ключевые индикаторы социально-экономического роста Уметь: применять современные методы, направленные на стимулирование экономического роста	Задание 1 Составьте классификацию инструментов, обеспечивающих устойчивое развитие экономики и проанализируйте их значение для обеспечения конкурентоспособности
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: методы управления социально-экономическим развитием, направленные на своевременное получение качественных результатов Уметь: применять современные стратегические подходы, направленные на	Задание 2. Дайте характеристику факторов конкурентной среды на примере конкретного рынка

	3. Определяет основные направления улучшения работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	стимулирование показателей экономического роста Знать: методы управления организационной работой, параметры стимулирующие экономический рост Уметь: организовывать работу, направленные на стимулирование и развитие параметров экономического роста	Задание 3. Выполните оценку рисков при импортозамещении
ОПК-2 Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	1. Разрабатывает управленческие решения для реализации государственных и муниципальных программ социально-экономического развития 2. Определяет меры, повышающие конкурентоспособность результатов выполнения государственных и муниципальных программ социально-экономического развития	Знать: основные теории конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции Уметь: обосновать конкурентную стратегию предприятия; формировать и анализировать варианты стратегических управленческих решений; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями Знать: конкурентные цели и конкурентные преимущества субъектов; основные показатели, используемые в противодействии монополизации Уметь: анализировать конкурентные позиции хозяйствующих субъектов; определять показатели, характеризующие уровень рыночного доминирования	Задание 1. Дайте оценку интенсивности конкуренции несырьевых отраслей Задание 2. Проанализируйте такие критерии конкурентоспособности, как безопасность и информативность

с 2022 года приема

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность осуществлять правовую, антикоррупционную экспертизу и оценку	1. Демонстрирует умение разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.	Знать: предпосылки конкурентных отношений в системе государственного управления Уметь: разрабатывать	Задание 1. Проанализируйте действующее законодательство в области

<p>регулирующего воздействия при разработке проектов нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности (ПКН-4)</p>	<p>2. Демонстрирует знания антикоррупционного законодательства и законодательства в области оценки регулирующего воздействия.</p> <p>3. Владеет навыками проведения антикоррупционной экспертизы и оценки регулирующего воздействия в ходе разработки нормативных правовых актов.</p>	<p>нормативные правовые акты, касающиеся развития конкуренции</p> <p>Знать: антикоррупционное законодательство в области развития конкуренции Уметь: применять основы антикоррупционного законодательства в сфере развития добросовестной конкуренции</p> <p>Знать: методы проведения антикоррупционной экспертизы Уметь: оценивать воздействие принимаемых решений на развитие конкуренции</p>	<p>антикоррупционной деятельности, направленной на развитие конкуренции, и предложите положения, которые Вы бы добавили в действующее законодательство</p> <p>Задание 2. Оцените степень влияния принимаемых решений на уровень развития конкуренции</p> <p>Задание 3. Зайдите на сайт https://regulation.gov.ru/ и оцените воздействие проектов нормативных актов на развитие добросовестной конкуренции</p>
<p>ПКП-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста</p>	<p>1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста</p> <p>2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста</p>	<p>Знать: современные методы управления, ключевые индикаторы социально-экономического роста Уметь: применять современные методы, направленные на стимулирование экономического роста</p> <p>Знать: методы управления социально-экономическим развитием, направленные на своевременное получение качественных результатов Уметь: применять</p>	<p>Задание 1. Составьте программу повышения конкурентоспособности товаров (услуг) муниципального предприятия</p> <p>Задание 2. Подготовьте аналитическую записку целесообразности применения методов,</p>

		современные стратегические подходы, направленные на стимулирование параметров экономического роста	обеспечивающих конкурентоспособность, на примере государственной программы (по выбору) развития.
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: методы управления организационной работой, параметры стимулирующие экономический рост Уметь: организовывать работу, направленные на стимулирование и развитие параметров экономического роста	Задание 3 Обоснуйте систему показателей развития городской программы

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Сущность конкуренции: понятие, объекты,
2. Характеристика субъектов, видов, форм конкуренции.
3. Методы конкуренции. Характеристика на примере деятельности отдельных организаций.
4. Сущность конкурентоспособности товара, предприятия.
5. Конкурентоспособность продукции, товара, предприятия (фирмы), отрасли, страны: взаимосвязи и взаимозависимости.
6. Диагностика факторов конкурентной среды.
7. Анализ деятельности конкурентов (конкурентный анализ): структура и основные этапы проведения.
8. Внешние и внутренние факторы конкурентоспособности товара. Внешние и внутренние факторы конкурентоспособности предприятия.
9. Понятие конкурентного преимущества. Классификация конкурентных преимуществ.
10. Процесс управления конкурентоспособностью организации: этапы, мониторинг.
11. Структура конкурентной среды.
12. Характеристика факторов конкурентной среды
13. Оценка интенсивности конкуренции на рынке.
14. Анализ деятельности конкурентов: структура и основные этапы проведения.
15. Информация о конкурентах. Методы сбора информации о конкурентах.
16. Конкурентная разведка: сущность, этапы проведения.
17. SWOT-анализ – как результат мониторинга конкурентной среды.
18. PEST-анализ – как результат мониторинга внешней среды предприятия.
19. 5 сил, определяющих конкурентную структуру отрасли (по М. Портеру).
20. Бенчмаркинг: понятие, виды, особенности применения.
21. Понятие, сущность и способы оценки конкурентоспособности товара.

22. Классификация и характеристика критериев конкурентоспособности товаров.
23. Классификация и характеристика методов оценки конкурентоспособности товаров
24. Оценка конкурентоспособности товара на основе определения интегрального показателя уровня конкурентоспособности.
25. Оценка конкурентоспособности услуг: принципы, факторы, критерии, методы.
26. Оценка конкурентоспособности организации: принципы, алгоритм.
27. Классификация методов оценки конкурентоспособности организации.
28. Характеристика графических методов.
29. Характеристика матричных методов оценки конкурентоспособности организации.
30. Аналитические методы оценки конкурентоспособности организации: классификация, характеристика.
31. Роль и значение конкурентной стратегии предприятия в обеспечении его конкурентоспособности.
32. Понятие «конкурентный статус организации». Характеристика типов конкурентного статуса.
33. Характеристика инструментов повышения конкурентоспособности товаров.
34. Пути повышения конкурентоспособности организации на основе выявления ключевых факторов успеха.
35. Конкурентный потенциал предприятия и его составляющие элементы. Классификация резервов конкурентоспособности предприятия

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты:

1. Федеральный закон № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (с изменениями 22.11.2022 г.)
2. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации"
3. Постановление Правительства РФ №1012 от 02.2022 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение конкурентоспособности»
4. Стандарт развития конкуренции в субъектах Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2019 N 768-р «Об утверждении стандарта развития конкуренции в субъектах Российской Федерации»
5. Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2021 N 2424-р (ред. от 13.07.2022) «Об утверждении Национального плана ("дорожной карты") развития конкуренции в Российской Федерации на 2021 - 2025 годы»

Основная литература:

1. Конкурентоспособность региона : учебно-практическое пособие / В. В. Безпалов, Н. А. Волобуев, А. И. Гретченко [и др.] ; под ред. Г. Ю. Гагариной. — Москва : КноРус, 2021. — 246 с. — (Бакалавриат и магистратура) - ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/940051> (дата обращения: 09.01.2023). — Текст : электронный.

2. Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510772> (дата обращения: 09.01.2023). — Текст : электронный.

3. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207> (дата обращения: 09.01.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512356> (дата обращения: 09.01.2023). — Текст : электронный.

5. Конкурентоспособность организаций и территорий : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, П.А. Костромин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1852439. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939033> (дата обращения: 09.01.2023). — Текст : электронный.

6. Архипова, Л. С. Конкуренция как основа экономики: концептуальные подходы к исследованию роли конкуренции : монография / Л.С. Архипова, Г.Ю. Гагарина, А.М. Архипов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 104 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/6813. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898540> (дата обращения: 09.01.2023). — Текст : электронный.

7. Шарафутдинова, Н. С., Управление конкурентоспособностью организации : учебное пособие / Н. С. Шарафутдинова, Р. Б. Палякин. — Москва : Русайнс, 2023. — 131 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/945235> (дата обращения: 09.01.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.cbr.ru>
2. <https://minfin.gov.ru/>
3. <http://www.imf.org>
4. <http://www.banker.ru>

5. Электронные ресурсы Библиотечно-информационного комплекса Финуниверситета:

- <http://www.library.fa.ru> - Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета
- <http://elib.fa.ru> - Электронная библиотека Финансового университета
- <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
- <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт
- <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.RU
- <http://www.znanium.com> - Электронно-библиотечная система Znanium.com.
- <http://lib.alpinadigital.ru/> - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital
- <https://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Самостоятельная работа, являясь обязательной частью учебной деятельности, направлена на повышение активности студентов по всем направлениям профессиональной подготовки. Самостоятельная работа студентов осуществляется во внеаудиторное время и способствует выработке навыков планирования и организации рабочего времени.

Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к лекциям и выполнение домашних заданий к семинарским занятиям; подбор и изучение специальной литературы; выполнение докладов и презентаций.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, подготовки докладов и презентаций, прохождения тестов. Основными формами текущего контроля знаний являются обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основной и дополнительной учебной литературе, необходимой для освоения дисциплины. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинару

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия проработать теоретический материал соответствующей темы занятия с использованием основной и дополнительной учебной литературы;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) и не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивность означает взаимодействие, нахождение в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из интерактивных методов, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.
- отсутствие прямой критики личности, критике может подвергнуться только идея.
- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Контрольная работа

1. Контрольная работа является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам (иностранный язык, математическим и другим естественно-научным дисциплинам), и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

2. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).

3. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.

4. Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

5. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.

6. Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;

- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;

- самостоятельность выполнения.

7. Объем контрольной работы не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).

8. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.

2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие в аудитории аудиовизуального оборудования.