

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е.А. Каменева

«07» марта 2023 г.

Шедько Ю.Н., Завалько Н.А., Соколова Е.С.,

УПРАВЛЕНИЕ СЕКТОРАЛЬНЫМИ МЕТОДАМИ ПОДДЕРЖКИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 27 от 28 февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 9 от 14 февраля 2023 г.)*

Москва – 2023

Оглавление

1. Наименование дисциплины³
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине³
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы⁵
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся⁵
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий⁶
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине⁸
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине¹¹
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹⁶
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины¹⁷
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины¹⁸
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).¹⁹
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.¹⁹

1. Наименование дисциплины

Управление секторальными методами поддержки

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

для 2021 года приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: модели и методы принятия управленческих решений, нормативно-правовые документы, ресурсные потенциалы Уметь: формулировать целевые установки, оценивать результативность и эффективность принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: методы оценки эффективности и результативности инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности Уметь: осуществлять отбор методов и инструментов для принятия управленческих решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.
		3. Владеет навыками использования современных методов и	Знать: методы и инструменты используемые для сбора, обобщения,

		инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	анализа информации, необходимой для решения аналитических задач Уметь формулировать целевые установки, проводить оценку ресурсного потенциала для принятия эффективных управленческих решений в системе ГМУ
ОПК-4	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	1. Владеет навыками оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования.	Знать методы оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования. Уметь: оценивать последствия и риски от введения норм регулирования
		2. Применяет общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов.	Знать: методы экспертных оценок Уметь: проводить комплексный анализ проектов нормативных правовых актов

с 2022 года приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знание методов инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: методы и социально-экономические инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований Уметь: проводить анализ социально-экономического развития территорий и муниципальных образований РФ
		2. Владеет навыками подготовки решений и	Знать: современные методы принятия управленческих

		мероприятий с использованием современных методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	решений Уметь: принимать управленческие решения на основе анализа социально-экономического развития территорий
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: современные методы управления, ключевые индикаторы социально-экономического роста Уметь: применять современные методы, направленные на стимулирование экономического роста
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: методы управления социально-экономическим развитием, направленные на своевременное получение качественных результатов Уметь: применять современные стратегические подходы, направленные на стимулирование параметров экономического роста
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: методы управления организационной работой, параметры стимулирующие экономический рост Уметь: организовывать работу, направленную на стимулирование и развитие параметров экономического роста

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю дисциплин по выбору.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная/очно-заочная формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6/7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50/34	50/34
<i>Лекции</i>	<i>16/16</i>	<i>16/16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34/18</i>	<i>34/18</i>
Самостоятельная работа	58/74	58/74
Вид текущего контроля	<i>контрольная работа</i>	<i>контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность секторальных методов поддержки экономики

Секторы Национальной экономики. Трехсекторная модель экономики. Секторальная поддержка инфраструктуры развития. Зарубежный опыт секторальной поддержки. Целочисленное и нелинейное программирование. Задачи перспективного планирования. Динамическое программирование. Задачи многокритериальной оптимизации

Тема 2. Институциональные основы секторальных методов поддержки экономики в России

Институциональная модель секторов экономики. Нормативно-правовые основы управления секторальными методами поддержки в России. Содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих секторальные методы поддержки экономики в России. Секторальные институты инновационного развития. Секторальные федеральные проекты.

Тема 3. Секторальные методы поддержки экономики отдельных отраслей

Секторальные санкции и секторальные меры поддержки: восстановление и развитие промышленности. Секторальные меры поддержки сельского хозяйства. Секторальные меры поддержки сферы услуг. Секторальные методы снижения теневой экономики.

Тема 4. Секторальные методы поддержки экономики в территориальном и международном аспектах

Селективное регулирование национальной экономики. Секторальные модели как инструмент управления экономикой региона. Секторальная поддержка малого бизнеса. Секторальные особенности интеграции российской экономики в глобальные цепочки добавленной стоимости.

5.2. Учебно – тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа		Самосто ятельна я работа	
			Общая,	Лекции		

			В Т.Ч.:		ы, практичес кие занятия		
1	Сущность секторальных методов поддержки экономики	26/26	12/8	4/4	8/4	14/18	Тестирование, анализ конкретных ситуаций
2	Институциональн ые основы секторальных методов поддержки экономики в России	26/26	12/8	4/4	8/4	14/18	Опрос, групповая дискуссия
3	Секторальные методы поддержки экономики отдельных отраслей	26/26	12/8	4/4	8/4	14/18	Сообщения по актуальным вопросам секторальных методов поддержки экономики, обсуждение
4	Секторальные методы поддержки экономики в территориальном и международном аспектах	30/30	14/10	4/4	10/6	16/20	Опрос, анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия. Работа в режиме «круглого стола»
	В целом по дисциплине	108	50/34	16/16	34/18	58/74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46/32	32/47	68/53	54/68	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Сущность секторальных методов поддержки экономики	Секторы Национальной экономики. Трехсекторная модель экономики. Первичный сектор экономики. Вторичный сектор экономики. Третичный сектор экономики. Секторальная поддержка инфраструктуры развития. Зарубежный опыт секторальной поддержки.	Дискуссия, ответы по теме лекции.

	рекомендуемые источники: Раздел 8 (3,9,10, 11), Раздел 9.	
2.Институциональные основы секторальных методов поддержки экономики в России	Институциональная модель секторов экономики. Классификация институциональных секторов экономики. Нормативно-правовые основы управления секторальными методами поддержки в России. Содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих секторальные методы поддержки экономики в России. Секторальные институты инновационного развития. Секторальные федеральные проекты. рекомендуемые источники: Раздел 8.(2,3,4,5,6,10,11), Раздел 9.	Работа по анализу НПА в мини-группах.
3.Секторальные методы поддержки экономики отдельных отраслей	Секторальные санкции и секторальные меры поддержки: восстановление и развитие промышленности. Секторальные меры поддержки сельского хозяйства. Секторальные меры поддержки сферы услуг. Секторальные методы снижения теневой экономики. рекомендуемые источники: Раздел 8 (1,2,3,4,5,6,10,11,12), Раздел 9.	Дискуссия, ответы по теме лекции. Решение тестов.
4.Секторальные методы поддержки экономики в территориальном и международном аспектах	Секторальное регулирование национальной экономики. Секторальные модели как инструмент управления экономикой региона. Секторальная поддержка малого бизнеса. Секторальные особенности интеграции российской экономики в глобальные цепочки добавленной стоимости. рекомендуемые источники: Раздел 8 (1,2,3,4,5,7,8,10, 11, 12), Раздел 9.	Решение ситуационных задач Сообщения по актуальным вопросам секторальных методов поддержки экономики, обсуждение на круглом столе

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.Сущность секторальных методов поддержки экономики	Меры Правительства по повышению устойчивости экономики и поддержке граждан в условиях санкций Комплексный подход к координации секторального планирования и управления Государственная поддержка развития цифровой экономики в России Управление крупными инфраструктурными проектами	Работа с научной и учебной литературой, собеседования, дискуссии в группах
2.Институциональные основы секторальных	Институциональные механизмы государственной поддержки развития Анализ мероприятий, направленных на поддержку и	Работа с учебной литературой, работа с

методов поддержки экономики в России	развитие малого предпринимательства в России Меры Правительства по повышению устойчивости экономики и поддержке граждан в условиях санкций Методики секторального анализа экономики Определение альтернатив реализации отраслевой (секторальной) политики	нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения на семинаре в форме презентации и к дискуссии по вопросам семинара.
3.Секторальные методы поддержки экономики отдельных отраслей	Отраслевая специфика цифровой трансформации Меры секторальной политики в сфере ЖКХ Меры секторальной политики в сельском хозяйстве Секторальные методы поддержки нефтегазовой отрасли Секторальные методы поддержки транспортной сферы	Устные консультации, творческие задания, рефераты
4.Секторальные методы поддержки экономики в территориальном и международном аспектах	Секторальные методы поддержки развития территориальных социально-экономических систем Проблемы управления секторальной структурой региональных хозяйственных комплексов Оценка влияния секторальных санкций на развитие инновационной деятельности в Российской Федерации Государственная поддержка российских транснациональных компаний в условиях секторальных санкций	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка доклада к семинару в форме презентации и к дискуссии в ходе круглого стола

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень тем к контрольной работе

1. Опишите инструменты поддержки секторальных программ
2. Проанализировать ресурсы доноров с другими ресурсами
3. Проанализировать секторальный бюджет на среднесрочную перспективу
4. Секторальная стратегия: этапы формирования
5. Проанализировать документы о секторальной политике
6. Проанализируйте межстрановое секторальное регулирование
7. Опишите основные меры поддержки IT-отрасли
8. Проанализируйте систему льготного кредитования для различных отраслей
9. Проанализируйте основные меры поддержки в сельском хозяйстве
10. Проанализируйте ключевые проблемы при предоставлении государственной поддержки добывающей отрасли
11. Проанализируйте ключевые проблемы при предоставлении государственной поддержки фармацевтической отрасли
12. Проанализируйте секторальные методы поддержки транспортной сферы

13. Проанализируйте секторальные методы поддержки нефтегазовой отрасли
14. Проанализируйте секторальные методы поддержки для МСП
15. Проанализируйте секторальные методы поддержки предоставляемые Банком России
16. Проанализируйте секторальные методы поддержки предоставляемые ФНС
17. На основе анализа фонда развития МСП структурируйте государственные меры поддержки указав возможные последствия от использования соответствующих мер
18. На основе анализа фонда развития промышленности структурируйте государственные меры поддержки указав возможные последствия от использования соответствующих мер
19. Проанализируйте региональные меры поддержки секторов экономике на примере субъекта РФ
20. Проанализируйте региональные меры поддержки секторов экономике на примере Федеральных округов
21. Проанализируйте секторальные меры поддержки для сферы услуг
22. Проанализируйте секторальные меры поддержки для системы ЖКХ
23. Проанализируйте Парижскую декларацию
24. Проанализируйте секторальный подход к развитию Арктики

Примеры заданий контрольных работ

Задание. Секторальный подход предполагает использование национальных систем, где это только возможно, и укрепление этих систем при их использовании, при этом должна быть разработана правительством четкая и полная стратегия развития. Требуется. Разработать ключевые элементы секторальной стратегии развития и провести их оценку.

Задание. Проанализировать Парижскую декларацию

Требуется. Дать развернутое пояснение к Заявлению 1 “Развитие потенциала является ответственность стран-партнеров, при этом доноры должны оказывать поддержку”. (п. 22 Парижской декларации) и к Заявлению 2 “Страны-партнеры обязуются интегрировать специальные задачи по развитию потенциала в национальные стратегии развития и Приступить к их реализации в рамках национальных стратегий по развитию потенциала” (п. 23 Парижской декларации). Подтвердить данные пояснения оценкой эффективности.

Примеры практико-ориентированных ситуаций

Задание 1. Проанализируйте основные направления экономической политики Нижегородской области:

управление собственностью субъекта РФ;
управление финансами;
промышленная политика;
бюджетно-налоговая политика;
тарифная политика;
инвестиционная политика.
Требуется сформировать секторальную стратегию

Задание 2. При прогнозировании исполнения доходов бюджета субъекта РФ планируется установить дополнительные задания по увеличению поступлений в следующем году

1) направление средств от приватизации имущества, находящегося в собственности субъекта РФ, на погашение долговых обязательств субъекта РФ (+100 млн. руб.).

2) организация взаимодействия в целях привлечения к декларированию доходов физических лиц и получения информации о физических лицах, уклоняющихся от декларирования доходов, полученных от сдачи имущества в аренду, от продажи имущества, а также других доходов, подлежащих налогообложению (+25 млн. руб.).

Требуется:

- 1 Сравните два указанных мероприятия и оцените их преимущества и недостатки.
- 2 Являются ли данные мероприятия эффективными? Дайте развернутый ответ.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Комплексный подход к координации секторального планирования и управления
2. Секторы Национальной экономики.
3. Трехсекторная модель экономики.
4. Методики секторального анализа экономики
5. Формирование секторального бюджета
6. Секторальная поддержка инфраструктуры развития.
7. Зарубежный опыт секторальной поддержки.
8. Управление крупными инфраструктурными проектами
9. Нормативно-правовые основы управления секторальными методами поддержки в России.

10. Содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих секторальные методы поддержки экономики в России.
11. Секторальные институты инновационного развития.
12. Секторальные федеральные проекты.
13. Определение альтернатив реализации отраслевой (секторальной) политики
14. Институциональные механизмы государственной поддержки развития
15. Секторальные санкции
16. Секторальные методы поддержки развития территориальных социально-экономических систем
17. Секторальная стратегия и секторальная политика
18. Секторальные меры поддержки сельского хозяйства.
19. Секторальные меры поддержки сферы услуг.
20. Секторальные методы снижения теневой экономики.
21. Селективное регулирование национальной экономики.
22. Секторальные модели как инструмент управления экономикой региона
23. Секторальная поддержка малого бизнеса.
24. Секторальные особенности интеграции российской экономики в глобальные цепочки добавленной стоимости.
25. Парижская декларация
26. Формирование секторальной стратегии
27. Проблемы управления секторальной структурой региональных хозяйственных комплексов
28. Секторальное регулирование: международное взаимодействие
29. Задачи перспективного планирования.
30. Задачи многокритериальной оптимизации.

Примеры тестовых заданий

1. Финансовая поддержка, выделяемая регионам на определенные цели на условиях долевого софинансирования:

- а) дотации;
- б) субвенции;
- в) субсидии;
- г) бюджетные кредиты.

3. Финансовая поддержка, предоставляемая регионам на безвозмездной и безвозвратной основе на финансирование отдельных целевых расходов:

- а) дотации;
- б) субвенции;
- в) субсидии;
- г) бюджетные кредиты.

4. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ предназначен

- а) содействия развитию малого бизнеса в регионе;
- б) поддержки малообеспеченных граждан региона;
- в) выравнивания уровней бюджетной обеспеченности регионов;
- г) управления средствами государственного социального страхования РФ.

5. Для выравнивания уровней бюджетной обеспеченности регионов пред-назначен федеральный фонд:

- а) регионального развития;
- б) содействия реформирования ЖКХ;
- в) софинансирования социальных расходов;
- г) финансовой поддержки субъектов РФ.

6. Совокупность объективных экономических, социальных и природно-географических свойств территории, имеющих высокую значимость для привлечения инвестиций в основной капитал региона – это...

- а) инвестиционная активность региона;
- б) инвестиционная привлекательность региона;
- в) инвестиционный потенциал региона
- г) инвестиционная политика региона.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Для 2021 года приема			
Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления (ПКП-1)	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: модели и методы принятия управленческих решений, нормативно-правовые документы, ресурсные потенциалы Уметь: формулировать целевые установки, оценивать результативность и эффективность принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	Задание. Провести анализ мер государственной поддержки фармацевтической отрасли. Требуется. Описать меры поддержки, сформировать дерево решений по применению соответствующих мер поддержки.
	2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного	Знать: методы оценки эффективности и результативности инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной	Задание. Описать эффективные меры государственной поддержки нефтегазовой отрасли Требуется. определить по каждой мере поддержки индикатор эффективности, сформулировать рекомендации по применению соответствующих мер

	исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	деятель Уметь: осуществлять отбор методов и инструментов для принятия управленческих решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	
	3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: методы и инструменты используемые для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач Уметь формулировать целевые установки, проводить оценку ресурсного потенциала для принятия эффективных управленческих решений в системе ГМУ	Задание: проанализировать сайты фонда развития промышленности и минпромторга Требуется Сформировать на основе анализа сайтов смежные меры государственной поддержки, с указанием приоритетности их использования
Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения (ОПК-4)	1. Владеет навыками оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования.	Знать методы оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования. Уметь: оценивать последствия и риски от введения норм регулирования	Задание. Проанализировать нормативно-правовые документы секторальных методов поддержки Требуется. выстроить приоритетные направления секторальных методов со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые документы
	2. Применяет общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов.	Знать: методы экспертных оценок Уметь: проводить комплексный анализ проектов нормативных правовых актов	Задание. Проанализировать меры государственной поддержки предоставляемых минпромторгом Требуется. На основе

			метода экспертных оценок присвоить ранги мерам поддержки
с 2022 года приема			
Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (ПКП-4)	1. Демонстрирует знание методов инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: методы и социально-экономические инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных Уметь: проводить анализ социально-экономического развития территорий и муниципальных образований РФ	Задание. Проанализировать инструменты управления развитием Московской области Требуется. Применить метод скользящих средних для построения тренда развития субъекта РФ
	2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: современные методы принятия управленческих решений Уметь: принимать управленческие решения на основе анализа социально-экономического развития территорий	Задача. Проанализировать статистические параметры социально-экономического развития Рязанской области Требуется. Сформировать дерево решений для управления развитием субъекта
Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста (ПКП-5)	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: современные методы управления, ключевые индикаторы социально-экономического роста Уметь: применять современные методы, направленные на стимулирование экономического роста	Задание. Проанализируйте основные направления экономической политики Астраханской области: управление собственностью субъекта РФ; управление финансами; промышленная политика; бюджетно-налоговая политика; тарифная политика; инвестиционная политика. Требуется. сформировать секторальную стратегию, направленную на стимулирование экономического роста
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого	Знать: методы управления социально-	Задание. Проведите оценку документов

	развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	экономическим развитием, направленные на своевременное получение качественных результатов Уметь: применять современные стратегические подходы, направленные на стимулирование параметров экономического роста	стратегического планирования Ленинградской области. Требуется. Сформируйте и оцените дополнительные методы стимулирования экономических параметров территории
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: методы управления организационной работой, параметры стимулирующие экономический рост Уметь: организовывать работу, направленные на стимулирование и развитие параметров экономического роста	Задание. Проанализируйте основные направления социальной политики Новосибирской области. Требуется. разработать стратегию, направленную на развитие экономического роста на основе изменений социальных параметров

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Консультант Плюс

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ // Консультант Плюс

3. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Консультант Плюс.

4. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ// Консультант Плюс.

Указы Президента Российской Федерации

1. О мерах по обеспечению ускоренного развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 02.03.2022 № 83 // Консультант Плюс

2. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 // Консультант Плюс.

Постановления Правительства РФ

3. Постановление Правительства от 03.03.2022 № 280// *Консультант Плюс.*

4. Постановление Правительства от 4 марта 2022 года № 287// *Консультант Плюс.*

5. Постановление Правительства от 6 марта 2022 года № 297// *Консультант Плюс*.

Основная:

10. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под. ред. С.Е. Прокофьева [и др.]; Финуниверситет; Speechki. Сервис автоматического создания аудиоверсий статей. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022 — 609 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - То же. — Электронная версия: 26 аудиофайлов Мр3 (общая продолжительность звучания 22 ч.) (1,23 Гб). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/book/87787731exmo11394>. — Текст: электронный; То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519311> (дата обращения: 09.01.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

12. Казакова, Н. А. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности : монография / Н.А. Казакова, Е.А. Федченко, Л.Б. Трофимова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/741. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008028> (дата обращения: 09.01.2023). - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации (<http://www.gov.ru>).

2. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации

3. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации

4. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

5. www.mos.ru – Официальный портал Мэра и Правительства Москвы

6. www.большоеправительство.рф/opengov – Портал «открытое Правительство»

7 <https://cbr.ru/> – сайт центрального банка-Банка России

8. <https://www.nalog.gov.ru/>. - Сайт ФНС

9. www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства

10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контрольная работа

1. Контрольная работа является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам (иностранный язык, математическим и другим естественно-научным дисциплинам), и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

2. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).

3. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.

4. Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

5. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.

6. Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

7. Объем контрольной работы не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).

8. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.

2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -
<http://www.skrin.ru/>
и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными комплексами, компьютерными классами с выходом в Интернет.