

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кафедра «Анализ рисков и экономическая безопасность»

**Н. А. Кабанова
С.Н. Кашурников
И.А. Лебедев
С.С. Фешина**

Программа производственной практики

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Москва 2019

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Кафедра «Анализ рисков и экономическая безопасность»

СОГЛАСОВАНО

Некоммерческое партнерство «Русское

Общество управления рисками

Президент

Верещагин В. В.

«18» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.А. Эскиндаров

«25» декабря 2019 г.

**Н. А. Кабанова
С.Н. Кашурников
И.А. Лебедев
С.С. Фешина**

Программа производственной практики

Для обучающихся
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

*Рекомендовано Ученым советом факультета «Анализ рисков и экономическая
безопасность» имени профессора В.К. Сенчагова (протокол № 21 от 18.12.2019)*

*Одобрено кафедрой «Анализ рисков и экономическая безопасность»
(протокол № 04 от 29.11.2019)*

Москва 2019

УДК 378.147.88(073)
ББК 74.58
К-12
К-31
Л-33
Ф-47

Рецензент: Прасолов В. И., кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры «Анализ рисков и экономическая безопасность».

Кабанова Н. А., Кашурников С.Н., Лебедев И.А., Фешина С.С. Рабочая программа производственной практики для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» (квалификация (степень) выпускника: бакалавр) – М.: Финансовый университет, кафедра «Анализ рисков и экономическая безопасность», 2018. – 57 с.

Рабочая программа производственной практики предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

В программу включены: место производственной практики в структуре основной образовательной программы, ее цели и задачи; требования к результатам производственной практики; содержание и формы ее проведения по месту прохождения, контроль и оценка результатов производственной практики, требования к составлению и защите отчета, учебно-методическое обеспечение практики.

УДК 378.147(073)

ББК 74.58

Учебное издание

**Кабанова Наталья Алексеевна
Кашурников Сергей Николаевич
Лебедев Игорь Александрович
Фешина Стэлла Сергеевна**

Рабочая программа производственной практики

Компьютерный набор, верстка В. А. Волконский
Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*.
Усл. 2,5. п.л. Изд. № ____ - 2017. Тираж ____ экз.
Заказ № ____

Отпечатано в Финансовом Университете

© Кабанова Н. А., 2019
© Кашурников С.Н., 2019
© Лебедев И.А., 2019
© Фешина С.С., 2019
© Финансовый университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование вида (типа) практики, способа и формы ее проведения	5
2. Цели и задачи практики	6
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
4. Место практики в структуре образовательной программы	21
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	22
6. Содержание производственной практики	22
7. Формы отчетности по практике	25
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	28
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	44
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении педагогической практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	46
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	47
Приложения, образцы документов	48

1. Наименование вида (типа) практики, способа и формы ее проведения

Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования (ОП ВО) и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ.

Производственная практика представляет собой вид учебно-научной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

преддипломная практика.

Практика проводится в следующих формах:

– непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ОП ВО;

– дискретно – по видам практики, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Способы проведения практики:

– стационарная, проводится в организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Финуниверситет, а также в структурных подразделениях Финуниверситета;

– выездная, проводится в организации, расположенной вне населенного пункта, в котором расположен Финуниверситет.

Практика проводится в государственных, муниципальных, общественных коммерческих и некоммерческих организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практика проводится, как правило, в организациях, с которыми Финуниверситетом заключены соглашения (договоры), предусматривающие предоставление мест для прохождения практики обучающегося Финуниверситета.

С целью выбора базы практики из числа организаций, предлагаемых Финуниверситетом, обучающийся обязан не позднее, чем за 2 месяца до начала практики подать на кафедру письменное заявление о предоставлении ему места для прохождения практики. При самостоятельном поиске базы практики обучающийся обязан не позднее, чем за 2 месяца до начала практики представить на кафедру

договор с организацией установленной формы. При прохождении практики по месту трудовой деятельности обучающийся обязан не позднее, чем за 2 месяца до начала практики представить на кафедру договор или письмо от организации установленной формы.

2. Цели и задачи практики

Целью проведения практики является получение обучающимся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика призвана решить ряд задач:

- систематизировать, обобщить и углубить теоретические знания, полученные обучающимся за время обучения;
- сформировать практические умения в соответствии с универсальными, общекультурными и профессиональными компетенциями;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 2018 г. приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<u>ПКН-1</u>	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Знание: нормативно-правовых и законодательных актов по вопросам организации и прохождения производственной практики. Умение: использовать понятия и категориальный аппарат в процессе подготовки и прохождения производственной практики.

		<p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p>	<p>Знание: сущности и особенностей современных экономических процессов, целей и задач их связей с производственной практикой. Умение: применять полученные знания в практической работе в рамках выполнения индивидуальных заданий на производственную практику.</p>
		<p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>	<p>Знание: основных направлений, форм и методов применения научных знаний в практической деятельности. Умение: выявлять, анализировать и типологизировать практические задачи, стоящие перед хозяйствующим субъектом по минимизации рисков и угроз.</p>
<u>ПКН-3</u>	<p>Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>1. Проводит сбор, обработку, и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач</p>	<p>Знание: основных методов сбора, обработки и статистического анализа данных. Умение: применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты.</p>
		<p>2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям</p>	<p>Знание: математических методов решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач. Умение: формулировать математические постановки финансово-экономических задач, осуществлять переход</p>

			от экономических постановок задач к математическим моделям.
		3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области	Знание: математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области Умение: применять информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.
		4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений	Знание: основных математических методов решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач. Умение: на основании количественных и качественных исследований математических моделей финансово-экономических задач разрабатывать рекомендации по принятию финансово-экономических решений.
<u>ПКН-5</u>	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации	Знание: правовых и нормативных требований, предъявляемых к составлению и анализу финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности. Умение: применять положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.

		2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях	<p>Знание: международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности бухгалтерской и статистической отчетности организации.</p> <p>Умение: использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>
<u>ПКП-1</u>	Способность определять, классифицировать и оценивать уровень угроз и вызовов, оказывающих дестабилизирующее влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности организации, экономическую безопасность в целом	Выбирает наиболее эффективную методику выявления и оценки риска в отношении контрагента/продукта/услуги, разрабатывает порядок присвоения и пересмотра риска контрагента/продукта/услуги в целях обеспечения экономической безопасности организации	<p>Знание: методик выявления и оценки риска в отношении контрагента/продукта/услуги, в целях обеспечения экономической безопасности организации.</p> <p>Умение: определять, классифицировать и оценивать уровень угроз и вызовов, оказывающих дестабилизирующее влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности организации, экономическую безопасность в целом.</p>
		2.Использует приемы риск-ориентированного подхода	<p>Знание: основных методик классифицирования и оценки уровня угроз и вызовов, оказывающих дестабилизирующее влияние на экономическую стабильность.</p> <p>Умение: использовать приемы риск-ориентированного подхода в целях обеспечения экономической безопасности организации.</p>

		3. Анализирует информацию и принимает решения, обеспечивающие экономическую стабильность	Знание: основных методов и приемов анализа финансово-экономической информации. Умение: анализировать финансово-экономическую информацию и принимать решения, обеспечивающие экономическую стабильность.
<u>ПКП-2</u>	Способность проводить мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности	1. Осуществляет мониторинг деятельности клиентов, использует современные информационные средства	Знание: нормативных требований и основных способов проведения мониторинга административно-хозяйственной деятельности организации. Умение: проводить мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности.
		2. Выявляет подозрительную деятельность контрагентов	Знание: способов и методов выявления подозрительных операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю в деятельности контрагентов. Умение: выявлять и типологизировать основные признаки подозрительной деятельности контрагентов, нарушения ими требований экономической безопасности.
		3. Применяет методы анализа финансово-экономической информации, финансовых расследований	Знание: нормативно-правовых и законодательных актов применяемых методов анализа финансово-экономической информации и финансовых расследований. Умение: использовать методы анализа финансово-экономической информации, выявлять и типологизировать основные признаки преступлений, связанных с рисками и угрозами

			экономической безопасности организации-базы практики.
<u>ПКП-4</u>	Способность разрабатывать правила внутреннего контроля в организации в целях обеспечения экономической безопасности	1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, требований международных стандартов (в том числе, по ПОД/ФТ)	Знание: нормативно-правовых и законодательных актов в сфере использования внутреннего контроля в организации в целях обеспечения экономической безопасности. Умение: демонстрировать знание и разрабатывать правила внутреннего контроля в организации в целях обеспечения экономической безопасности и соблюдения законодательства Российской Федерации, требований международных стандартов (в том числе, по ПОД/ФТ).
		2. Определяет уязвимость финансовых продуктов и продуктов/услуг хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности	Знание: основных требований и правил использования внутреннего контроля в организации в целях обеспечения экономической безопасности. Умение: определять уязвимость финансовых продуктов и продуктов/услуг хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности.
		3. Разрабатывает программы и процедуры внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности	Знание: правил внутреннего контроля в организации в целях обеспечения экономической безопасности. Умение: разрабатывать программы и процедуры внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности.
<u>УК-10</u>	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и	Знание: способов и методов поиска информации, требований, предъявляемых к анализу и обобщению финансово-экономическому анализу.

информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	интерпретации	Умение: чётко описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации в целях обеспечения экономической безопасности.
	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	Знание: сущности происходящих бизнес-процессов, природы их variability. Умение: грамотно реализовывать процессы сбора, обработки информации и ее интерпретации
	3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп	Знание: признаков классификации и методов выделения однородных «объектов». Умение: выявлять и типологизировать основные признаки и общие свойства элементов классификационных групп.
	4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знание: способов и методов грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждения и оценки. Умение: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения	Знание: требования, предъявляемые к системному описанию объектов

		<p>посредством и на основе системного описания</p>	<p>подлежащих обязательному контролю.</p> <p>Умение: аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>
<u>УК-11</u>	<p>Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации</p>	<p>Знание: способы постановки целей и задач исследований, выбора оптимальных путей и методов их достижения.</p> <p>Умение: выявлять и аргументированно переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p>
		<p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления</p>	<p>Знание: нормативно-правовых и законодательных актов в сфере ПОД/ФТ, способы выявления операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю</p> <p>Умение: выявлять и типологизировать основные признаки преступлений, связанных с отмыванием денег, полученных преступным путем и финансирования терроризма</p>
		<p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p>	<p>Знание: критериев и условий выбора информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в интересах постановки целей и задач исследований, выбора оптимальных путей и методов их достижения.</p> <p>Умение: взвешенно и системно подходить к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p>

			целей и задач исследований.
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	Знание: целей и задач выбора оптимальных путей и методов минимизации рисков и угроз финансово-хозяйственной деятельности организации-базы практики и основных способов их достижения альтернативными подходами. Умение: выявлять и критически переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами.
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов	Знание: теоретических положений и практических рекомендаций агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. Умение: корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	Знание: теории и методологии исследований, требований предъявляемых к оформлению результатов и выводов отчетов исследований. Умение: логично, последовательно и убедительно излагать в отчетах цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.

2019 г. приема

Код компе	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Результаты обучения (владения, умения и знания),
-----------	--------------------------	-----------------------	--

тенци и		компетенции	соотнесенные с компетенциями/индикатора ми достижения компетенции
<u>ПКН-1</u>	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>	<p>Знание: нормативно-правовых и законодательных актов по вопросам организации и прохождения производственной практики.</p> <p>Умение: использовать понятия и категориальный аппарат в процессе подготовки и прохождения производственной практики.</p> <p>Знание: сущности и особенностей современных экономических процессов, целей и задач их связей с производственной практикой.</p> <p>Умение: применять полученные знания в практической работе в рамках выполнения индивидуальных заданий на производственную практику.</p> <p>Знание: основных направлений, форм и методов применения научных знаний в практической деятельности.</p> <p>Умение: выявлять, анализировать и типологизировать практические задачи, стоящие перед хозяйствующим субъектом по минимизации рисков и угроз.</p>
<u>ПКН-6</u>	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы	Знание: методики и логики проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемов обоснования оперативных,

	экономических условиях	<p>обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p>	<p>тактических и стратегических управленческих решений Умение: применять инструментарий экономического анализа деятельности экономического субъекта, использовать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p>
		<p>2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>	<p>Знание: основных вариантов решения профессиональных задач в условиях неопределенности. Умение: выполнять необходимые действия в условиях неопределенности предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.</p>
<u>ПКП-1</u>	<p>Способность определять, классифицировать и оценивать уровень угроз и вызовов, оказывающих дестабилизирующее влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности организации, экономическую безопасность в целом</p>	<p>Выбирает наиболее эффективную методику выявления и оценки риска в отношении контрагента/продукта/услуги, разрабатывает порядок присвоения и пересмотра риска контрагента/продукта/услуги в целях обеспечения экономической безопасности организации</p>	<p>Знание: методик выявления и оценки риска в отношении контрагента/продукта/услуги, в целях обеспечения экономической безопасности организации. Умение: определять, классифицировать и оценивать уровень угроз и вызовов, оказывающих дестабилизирующее влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности организации, экономическую безопасность в целом.</p>

		<p>2.Использует приемы риск-ориентированного подхода</p>	<p>Знание: основных методик классифицирования и оценки уровня угроз и вызовов, оказывающих дестабилизирующее влияние на экономическую стабильность.</p> <p>Умение: использовать приемы риск-ориентированного подхода в целях обеспечения экономической безопасности организации.</p>
		<p>3.Анализирует информацию и принимает решения, обеспечивающие экономическую стабильность</p>	<p>Знание: основных методов и приемов анализа финансово-экономической информации.</p> <p>Умение: анализировать финансово-экономическую информацию и принимать решения, обеспечивающие экономическую стабильность.</p>
<p><u>ПКП-2</u></p>	<p>Способность проводить мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности</p>	<p>1. Осуществляет мониторинг деятельности клиентов, использует современные информационные средства</p>	<p>Знание: нормативных требований и основных способов проведения мониторинга административно-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Умение: проводить мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности.</p>
		<p>2. Выявляет подозрительную деятельность контрагентов</p>	<p>Знание: способов и методов выявления подозрительных операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю в деятельности контрагентов.</p> <p>Умение: выявлять и типологизировать основные признаки подозрительной деятельности контрагентов, нарушения ими требований экономической безопасности.</p>

		3. Применяет методы анализа финансово-экономической информации, финансовых расследований	<p>Знание: нормативно-правовых и законодательных актов применяемых методов анализа финансово-экономической информации и финансовых расследований.</p> <p>Умение: использовать методы анализа финансово-экономической информации, выявлять и типологизировать основные признаки преступлений, связанных с рисками и угрозами экономической безопасности организации-базы практики.</p>
<u>ПКП-3</u>	Способность к планированию и проведению контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности	1. Демонстрирует знания и навыки планирования и проведения мероприятий по мониторингу, анализу и контролю риска контрагента/продукта/услуг организации с установленной периодичностью	<p>Знание: методов планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности.</p> <p>Умение: применять навыки планирования и проведения мероприятий по мониторингу, анализу и контролю риска контрагента/продукта/услуг организации с установленной периодичностью.</p>
		2. Проводит предупредительные мероприятия, направленные на выявление требований экономической безопасности.	<p>Знание: сущности и содержания предупредительных мероприятий, направленных на выявление требований экономической безопасности.</p> <p>Умение: проводить предупредительные мероприятия, направленные на выявление требований экономической безопасности.</p>

		3. Строит матрицы рисков с целью выявления слабых или недостаточных мер контроля, подготавливает отчетные материалы	<p>Знание: методов построения матрицы рисков организации-базы практики с целью выявления слабых или недостаточных мер контроля, требования, предъявляемые к содержанию отчетных материалов.</p> <p>Умение: строить матрицы рисков с целью выявления слабых или недостаточных мер контроля, подготавливать отчетные материалы.</p>
<u>ПКП-4</u>	Способность разрабатывать правила внутреннего контроля в организации в целях обеспечения экономической безопасности	1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, требований международных стандартов (в том числе, по ПОД/ФТ)	<p>Знание: нормативно-правовых и законодательных актов в сфере использования внутреннего контроля в организации в целях обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Умение: демонстрировать знание и разрабатывать правила внутреннего контроля в организации в целях обеспечения экономической безопасности и соблюдения законодательства Российской Федерации, требований международных стандартов (в том числе, по ПОД/ФТ).</p>
		2. Определяет уязвимость финансовых продуктов и продуктов/услуг хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности	<p>Знание: основных требований и правил использования внутреннего контроля в организации в целях обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Умение: определять уязвимость финансовых продуктов и продуктов/услуг хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности.</p>

		3. Разрабатывает программы и процедуры внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности	Знание: правил внутреннего контроля в организации в целях обеспечения экономической безопасности. Умение: разрабатывать программы и процедуры внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности.
<u>УК-9</u>	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	Знание: требований и рекомендаций по организации индивидуальной и командной работы, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении. Умение: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знание: этических норм в межличностном профессиональном общении. Умение: соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении, выполнять необходимые действия по обеспечению социального взаимодействия.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Знание: методов и особенностей личного поведения и поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. Умение: выполнять необходимые действия и

			использовать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.
--	--	--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в блок «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» и является важной частью подготовки бакалавров.

Производственная практика является одним из завершающих этапов образовательного процесса, предусмотрена рабочим учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

Производственная практика может быть организована в любых хозяйствующих субъектах, в том числе в профильных подразделениях организаций реального сектора экономики, финансово-кредитных организациях, консалтинговых и аудиторских компаниях, научно-исследовательских учреждениях и высших учебных заведениях, а также по основному месту работы обучающегося (в случае его трудовой занятости) и соответствия профилю обучения.

Приступая к практике, обучающийся должны владеть такими знаниями и умениями, как:

- знание основ аналитической работы и основ ведения экономической деятельности с помощью современных научных методик;
- знание принципов осуществления профессиональной деятельности в сфере управления рисками и экономической безопасности;
- умение осуществлять взаимодействие с функциональными службами хозяйствующего субъекта;
- умение осуществлять сбор и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- владеть навыками решения ситуационных социально-экономических задач, принципов построения информационных баз данных, применяемых на практике.
- владеть навыками анализа научной литературы.

Ответственность за организацию и проведение производственной практики и учебно-методическое руководство осуществляет кафедра «Анализ рисков и

экономическая безопасность» Финансового университета в лице заведующего кафедрой, ответственного за организацию и проведение практики от кафедры, руководителей практики от кафедры.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет **9 зачетных единиц - (324 часа**, в том числе контактная работа - **4 часа**). Вид промежуточной аттестации – **зачет с оценкой**.

Продолжительность производственной практики составляет 6 недель.

Практика проводится по завершении учебных занятий в соответствии с рабочим учебным планом.

6. Содержание производственной практики

Виды деятельности	Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы)	Количество часов (недель)
Производственная деятельность	Выполнение служебных обязанностей в соответствии с занимаемой должностью или указаний руководителя с места практики	150
Научно-исследовательская деятельность	Сбор практического материала	13 часов
	Научно-исследовательский этап, в том числе анализ практического материала для написания выпускной квалификационной работы	140 часов
	Подготовка отчета по практике	20 часов
	Защита отчета по практике	1 час
Итого		324 часа

Производственный и научно-исследовательский периоды практики проводятся в организациях-местах прохождения практики.

Производственная практика для обучающихся по направлению «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» может быть организована на базе любых субъектов хозяйствования, в том числе и государственных с учетом профиля обучения.

Выбор хозяйствующего субъекта в качестве места прохождения практики определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы обучающегося. Приступая к производственной практике, обучающийся должен иметь представление об организационной структуре хозяйствующего субъекта и его целях.

Целью производственной практики обучающихся в хозяйствующих субъектах является: профессиональная ориентация, расширение и закрепления знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин, получения навыков и умений самостоятельной работы по специальности; развитие и накопление специальных и профессиональных навыков по оценке рисков и организации экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на кафедре или в организации, по месту прохождения практики, по вопросам методики стандартизации управления рисками и экономической безопасности; овладение основными приемами, методами и способами минимизации рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; приобретение практических навыков анализа рисков, прогнозирования ситуаций сопряженных с возникновением различных видов рисков, а также получения необходимых теоретических и практических основ организации системы риск-менеджмента и построения систем экономической безопасности.

В период практики обучающиеся должны ознакомиться с:

а) основными функциями и полномочия управления, в котором проходит производственная практика;

б) разрабатываемыми инструкциями, методическими указаниями и другими нормативными документами по вопросам, входящим в компетенцию подразделения, в котором обучающийся проходит практику;

в) проблемами риск-менеджмента и экономической безопасности, выявляемыми специалистами подразделений;

г) предложениями соответствующего управления (отдела) по совершенствованию системы управления рисками и экономической безопасности;

д) формами и методами работы по вопросам анализа и оценки рисков, обеспечения экономической безопасности и внутреннего контроля.

Вопросы, которые изучает обучающийся во время прохождения практики, зависят от подразделения, в котором он проходит производственную практику.

Например:

В подразделениях управления рисками и внутреннего контроля – обращается внимание на изучение:

– методологического и организационного обеспечения процесса управления рисками;

– обеспечения функционирования служб организации должностными обязанностями специалистов, обеспечивающих экономическую безопасность;

- методики выявления и пресечения форм мошенничества в хозяйствующих субъектах;
- практики и результатов контрольной работы подразделения;
- критериев оценки эффективности внутреннего контроля и оценки деятельности системы управления рисками хозяйствующего субъекта;
- предложений по повышению эффективности внутреннего контроля и экономической безопасности.

В аналитическом подразделении – обращается внимание на ознакомление и изучение:

- принципов построения информационно-правовых баз данных;
- проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- критериев оценки эффективности риск-менеджмента хозяйствующего субъекта;
- методов планирования и прогнозирования экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- других вопросов, входящих в компетенцию подразделения.

По результатам прохождения производственной практики в подразделениях риск-менеджмента и экономической безопасности обучающийся на основе практического материала должен выполнить следующие задания, в зависимости от поставленных целей и задач практики с учетом темы ВКР:

- комплексно проанализировать результаты хозяйственной деятельности, выделяя проблемы, опасности, угрозы и риски;
- провести ранжирование рисков и угроз по влиянию на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- классифицировать и оценивать риски, вырабатывать мероприятия по их снижению;
- оценить эффективность использования принимаемых мер по управлению рисками и обеспечению эффективного, конкурентно устойчивого и экономически безопасного ведения бизнеса;
- составить модели реализации стратегии развития бизнеса в условиях неопределенности рынка и выработать рекомендации по формированию системы проактивного управления рисками в целях обеспечения эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса;
- выявить причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности хозяйствующих;

– найти необходимую информацию в различных дисциплинах для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Итогом прохождения практики в выбранных хозяйствующих субъектах должен быть отчет, в котором следует отразить выполненные задания и полученные практические знания о системе риск-менеджмента и экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Основываясь на знаниях, полученных в процессе обучения, обучающийся во время производственной практики должен продемонстрировать навыки решения ситуационных социально-экономических задач, навыков обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. При этом обучающийся должен проявить знание аналитической работы с информационными источниками различного происхождения.

Кроме того, обучающийся должен оказывать помощь сотрудникам подразделения, в котором он проходит практику, по заданиям вышестоящего руководителя подразделения.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике являются:

- отчет обучающегося о выполнении работ;
- дневник;
- отзыв руководителя практики с дифференцированной оценкой работы обучающегося.

Отчет по практике оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Структура отчета:

1. Титульный лист.

Титульный лист оформляется по установленной единой форме. На титульном листе указывается название вуза, выпускающей кафедры; вид практики; ФИО обучающегося, руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации - места прохождения практики и их подписи.

2. Содержание.

(с указанием страниц разделов отчета о практике)

3. Введение.

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть.

В разделе должна быть характеристика организации (подразделения организации), в которой обучающийся проходил практику; характеристика проделанной обучающимся работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение.

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6. Список использованных источников.

7. Приложения.

Отчет должен быть выполнен с использованием компьютера, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в текстовом редакторе MS WORD, шрифтом Times New Roman размером 14 через полтора интервала, с выравниванием по ширине страницы.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм, абзац отступ - 1, 25 см.

Отчет о практике составляется в объеме не менее 25 страниц текста без учета приложений.

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- подготовить отчет по практике к окончанию срока прохождения практики;
- представить на кафедру сброшюрованный Отчет, отзыв руководителя практики от организации и Дневник практики обучающегося, заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью организации;
- явиться на защиту отчета по практике в сроки, предусмотренные распоряжением по организации практики обучающихся бакалавров.

В отчете по практике должны быть отражены результаты изучения и исследования вопросов темы ВКР и требований, изложенных в настоящей программе.

К отчету прилагается:

1. Рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание.
2. Дневник.
3. Отзыв (характеристика) руководителя практики от хозяйствующего субъекта (или организации, в которой осуществлялось прохождение практики) о работе обучающегося - практиканта.

Отчет обучающегося о практике проверяется и визируется руководителем от базы практики и от кафедры. Он представляется на кафедру «Анализ рисков и экономическая безопасность» в однодневный срок после завершения практики.

Обучающиеся, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчеты, к защите практики не

допускаются.

В период прохождения практики каждый обучающийся ведет дневник практики, в котором фиксируются выполняемые обучающимся виды работ. Дневник производственной практики проверяется и подписывается руководителем от базы практики. По результатам прохождения практики руководителем от базы практики составляется отзыв, в котором отражаются деловые качества обучающегося, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики. В отзыве дается дифференцированная оценка работы обучающегося во время практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Отзыв оформляется на бланке организации, заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

Защита производственной практики может происходить в форме конференций. Для ее проведения организуется комиссия с участием преподавателей кафедры. Обучающиеся делают устные сообщения о проделанной в период практики работе и ее результатах.

При оценке работы обучающихся обращается внимание на:

- степень самостоятельности и инициативности обучающихся при выполнении заданий в период практики;
- сделанные на основе анализа фактического материала разработки и предложения;
- качество письменного отчета по практике и сроки его представления на кафедру.

По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Оценка заносится в зачетную ведомость руководителем практики от кафедры «Анализ рисков и экономическая безопасность». Оценка результатов прохождения обучающимися практики включается в приложение к диплому.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по её итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из Финуниверситета как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, переведенные из других вузов, с других направлений подготовки и специальностей, направляются на практику в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Оценки по всем видам практик приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

8.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики

2018 г. приема

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
<u>ПКН-1</u> Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p> <p><u>1. Задание.</u> Охарактеризуйте специфику деятельности объекта производственной практики в условиях кризиса экономики.</p> <p><u>2. Задание.</u> Как известно, вследствие маржиналистской революции произошло изменение предмета исследования экономической науки. В чем он сузился, а в чем -расширился? Подробно обоснуйте свой ответ.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Идея о том, что рынок – это саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства, принадлежит...</p> <p>а) Франсуа Кенэ б) Милтону Фридмену в) Адаму Смиту г) Джону М. Кейнсу</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p><u>1. Задание.</u> В экономике можно выделить два, основных направлений развития экономических процессов в зависимости от области приложения ее результатов.</p> <p>1.1. Позитивная (дискриптивная) экономика; 1.2. Нормативная экономика</p>

	<p>Дайте характеристику сущности и содержания этих подходов и как они реализуются в деятельности организации-базе практики.</p> <p><u>2. Задание.</u> Представьте, что вам дали задание: осуществить анализ влияния глобализации на экономическую политику организации-базе практики. Каким образом вы могли бы использовать при этом метод анализа и синтеза? Составьте для целей исследования этой проблемы структурно-логическую схему, в которой был бы виден прежде всего аналитический подход.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Бизнес-процесс это а) множество управленческих процедур и операций; б) множество действий управленческого персонала; в) совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу); г) совокупность работ, выполняемых в процессе производства.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p> <p><u>1. Задание.</u> Назовите основные источники научно-технической информации исследуемой организации и охарактеризуйте их сущность и содержание.</p> <p><u>2. Задание.</u> Дайте определение и назовите основные особенности, виды, структуру экономической информации объекта практики.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ от 24.07.2007 "О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ" средняя численность работников предприятий не должна превышать следующих предельных значений : а) от двухсот до двухсот пятидесяти человек включительно - для крупных предприятий б) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно - для средних предприятий; в) до ста человек включительно - для малых предприятий; г) до пятнадцати человек включительно - для микропредприятий.</p>
<p><u>ПКН-3</u> Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-</p>	<p>1. Проводит сбор, обработку, и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач</p> <p><u>1. Задание.</u> Дайте характеристику применения в организации-базе практики функции сбора, обработки и статистического анализа данных в интересах решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач.</p> <p><u>2. Задание.</u> Охарактеризуйте насколько эффективно применяются в организации математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Множители Лагранжа в экономическом смысле характеризуют:</p>

<p>экономических задач, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>а) доход, соответствующий плану; б) издержки ресурсов; в) цену (оценку) ресурсов; г) эффективность бизнес деятельности.</p> <p>2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям</p> <p><u>1. Задание.</u> Какое подразделение (функциональное должностное лицо) организации формулирует математические постановки финансово-экономических задач?</p> <p><u>2. Тестовое задание.</u> Способ теоретического анализа и практического действия, направленный на разработку моделей, называется: а) Оптимизационное моделирование б) Методом моделирования в) Метод оптимизационного моделирования г) Методом математического моделирования</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> На чем основывается метод моделирования: а) На принципе аналогии б) На принципе соответствия в) На принципе подобия г) На принципе реальности</p> <p>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области</p> <p><u>1. Тестовое задание.</u> Экономико-математическая модель – это а) математическое представление экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. п.) б) качественный анализ и интуитивное представление объектов, задач, явлений, процессов экономической системы и ее параметров в) эвристическое описание экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. п.) г) все ответы правильные</p> <p><u>2. Тестовое задание.</u> В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества? а) Закон убывающей доходности б) Закон циклического развития общества в) Закон “необходимого разнообразия” г) Закон единства и борьбы противоположностей</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя а) Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса. б) Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса.</p>
--	--

	<p>в) Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса.</p> <p>г) Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта.</p> <p>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений</p> <p><u>1. Задание.</u> Перечислите структурные подразделения объекта практики использующие результаты анализа математических моделей финансово-экономических задач.</p> <p><u>2. Задание.</u> Какие требования предъявляются к количественным и качественным выводам и рекомендациям по принятию финансово-экономических решений?</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> О чем свидетельствует случай, когда темпы роста выручки меньше темпов роста активов?</p> <p>а) Повышении отдачи активов б) Повышении финансовой устойчивости в) Снижении отдачи активов г) Снижении финансовой устойчивости</p>
<p><u>ПКН-5</u> Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений</p>	<p>1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p> <p><u>1. Задание.</u> Дайте определение и характеристику функциям анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетностям</p> <p><u>2. Задание.</u> Охарактеризуйте эффективность использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности для принятия управленческих решений в организации-базе практики.</p> <p><u>3. Задание.</u> Назовите, что относится к абсолютным показателям финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия, которые отражены в финансовой отчетности.</p> <p>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p><u>1. Задание.</u> Охарактеризовать насколько эффективно используются в организации-базе практики результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов.</p> <p><u>2. Задание.</u> Дайте характеристику разработкам и развитию бизнес-процессов инновационной деятельности организации-базы практики, а также прокомментируйте структуру управления инновационным развитием хозяйственных систем на микро-, мезо- и макроуровнях, основываясь</p>

<p><u>ПКП-1</u> Способность определять, классифицировать и оценивать уровень угроз и вызовов, оказывающих дестабилизирующее влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности организации, экономическую безопасность в целом</p>	<p>на эффективной инновационной инфраструктуре.</p> <p>1. Выбирает наиболее эффективную методику выявления и оценки риска в отношении контрагента/продукта/услуги, разрабатывает порядок присвоения и пересмотра риска контрагента/продукта/услуги в целях обеспечения экономической безопасности организации</p> <p><u>1. Задание.</u> Назовите и дайте характеристику используемым в организации методикам выявления и оценки риска в отношении контрагента/продукта/услуги.</p> <p><u>2. Задание.</u> Дайте определение и развернутую характеристику сущности, и классификацию угроз экономической безопасности объекта исследования.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности? а) Сотрудники б) Хакеры в) Атакующие г) Контрагенты (лица, работающие по договору)</p> <p>2.Использует приемы риск-ориентированного подхода</p> <p><u>1. Задание.</u> Перечислите основные задачи риск-ориентированного подхода в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><u>2. Задание.</u> Дать определение понятию уязвимости к риску хозяйствующего субъекта.</p> <p><u>3. Задание.</u> Постановлением Правительства РФ от 16.02.2017 № 197 установлены критерии разделения работодателей по группам риска. К какой группе относится организация-база практики?</p> <p>3.Анализирует информацию и принимает решения, обеспечивающие экономическую стабильность</p> <p><u>1. Задание.</u> Дать определение категории экономическая стабильность хозяйствующего субъекта.</p> <p><u>2. Тестовое задание.</u> В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как: а) нестабильная инвестиционная активность; б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф; в) нарастание корпоративного долга; г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Устойчивость экономики региона — это: а) способность экономики региона развиваться высокими темпами;</p>
--	---

	<p>б) прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона;</p> <p>в) способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам;</p> <p>г) способность экономики региона развиваться безинфляционно.</p>
<p><u>ПКП-2</u> Способность проводить мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности</p>	<p>1. Осуществляет мониторинг деятельности клиентов, использует современные информационные средства</p> <p><u>1. Задание.</u> Мониторинг деятельности клиентов- сущность и содержание.</p> <p><u>2. Задание.</u> Формы и методы проведения мониторинга.</p> <p><u>3. Задание.</u> Субъекты и объекты мониторинга административно-хозяйственной деятельности.</p> <p>2. Выявляет подозрительную деятельность контрагентов</p> <p><u>1. Задание.</u> Указанием Банка России от 28 июля 2016 г. N 4087-У в приложение внесены изменения в Приложение к Положению Банка России от 2 марта 2012 г. N 375-П "О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" Признаки, указывающие на необычный характер сделки (классификатор). Дайте характеристику указанным признакам.</p> <p><u>2. Задание.</u> Раскройте сущность и содержание понятия «должной осмотрительности».</p> <p><u>3. Задание.</u> Как должна выглядеть идеальная организационно-штатная структура корпоративной СЭБ, чтобы отвечать нынешним вызовам времени?</p> <p>3. Применяет методы анализа финансово-экономической информации, финансовых расследований</p> <p><u>1. Задание.</u> Методы финансового анализа можно условно подразделить на <i>две группы...</i></p> <p><u>2. Задание.</u> Перечислить основные источники информации для проведения финансового анализа предприятия.</p>
<p><u>ПКП-4</u> Способность разрабатывать правила внутреннего контроля в организации в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p>1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, требований международных стандартов (в том числе, по ПОД/ФТ)</p> <p><u>1. Задание.</u> Какие виды контроля включают в себя Система внутреннего контроля хозяйствующего субъекта?</p> <p><u>2. Задание.</u> Кто разрабатывает и как утверждаются правила внутреннего контроля в организации?</p> <p><u>3. Задание.</u> Назовите субъекты, осуществляющие внутренний контроль в</p>

	<p>организации.</p> <p>2. Определяет уязвимость финансовых продуктов и продуктов/услуг хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности</p> <p><u>1. Задание.</u> Основные элементы концепция внутреннего контроля.</p> <p><u>2. Задание.</u> Объекты внутреннего контроля в организации-базе практики.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Укажите методы финансового контроля</p> <p>а) Экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение</p> <p>б) Аудит, мониторинг, согласование, нормативизация</p> <p>в) Наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит</p> <p>г) Инвентаризация</p> <p>3. Разрабатывает программы и процедуры внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p><u>1. Задание.</u> Источники информации при проведении тестирования системы внутреннего контроля.</p> <p><u>2. Задание.</u> Дать характеристику системе внутреннего контроля, построенной по требованиям SOX.</p>
<p><u>УК-10</u> Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p><u>1. Задание.</u> Описать состав и структуру требуемых данных и информации, для решения поставленных задач по обеспечению экономической безопасности объекта.</p> <p><u>2. Задание.</u> Интеграция разрозненных данных, сведение их в систему, может осуществляться на эмпирическом и теоретическом уровнях. Дайте характеристику названных уровней.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Системный анализ предполагает:</p> <p>а) описание объекта с помощью математической модели;</p> <p>б) описание объекта с помощью информационной модели;</p> <p>в) рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды;</p> <p>г) описание объекта с помощью имитационной модели.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p><u>1. Задание.</u> Раскройте понятие природы variability для управления любыми системами (социальными, деловыми, производственными и техническими).</p> <p><u>2. Задание.</u> Системный подход в выявлении сущности происходящего и основных</p>

	<p>закономерностей.</p> <p><u>3. Задание.</u> Каким образом недооценка эффектов варибельности и зависимости процессов могут приводить к принципиально ложным выводам о поведении реальных производственных систем?</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп</p> <p><u>1. Задание.</u> Раскрыть сущность и содержание понятия классификационный признак и значение классификационного признака.</p> <p><u>2. Задание.</u> Какие классификационные группы, предназначены для выбора и обоснования номенклатуры показателей качества, соответствующих конкретной потребности.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><u>1. Задание.</u> Дать определение терминам «факты», «мнения», назвать существенные отличия.</p> <p><u>2. Задание.</u> Раскрыть целеположения экономических исследований: анализ; оценка; интерпретация.</p> <p><u>3. Задание.</u> Приведите практический пример аргументированного перехода от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p> <p><u>1. Задание.</u> Назвать основные применяемые субъектами организации исследования механизмов и закономерностей принятия решений в сложных системах.</p> <p><u>2. Задание.</u> Дать характеристику и пример (описание) процесса аргументированного и логичного представления собственной точки зрения посредством и на основе системного описания.</p>
<p><u>УК-11</u> Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации</p> <p><u>1. Задание.</u> Назовите основные используемые в организации процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p><u>2. Задание.</u> Приведите примеры проведения анализа проблемной ситуации с</p>

использованием набора эвристических и формальных методов. модели «вынужденного ответа», предназначенной для повышения анонимности респондентов в сенситивных исследованиях

3. Задание.

Дайте развернутую характеристику применения модели «вынужденного ответа», предназначенной для повышения анонимности респондентов в сенситивных исследованиях.

2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления

1. Тестовое задание.

Управление – это:

- а) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.
- б) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- в) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- г) метод управления групповыми явлениями.

2. Задание

Цели функционирования хозяйствующего субъекта условно распределены на 2 группы: дайте определение и характеристику первой группы целей связанной с эффективностью функционирования, реагированием на внешние воздействия.

3. Задание

Цели функционирования хозяйствующего субъекта условно распределены на 2 группы: дайте определение и характеристику второй группы целей связанной с поддержанием процесса функционирования организации, например: получение прибыли.

3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора

1. Задание

Дать характеристику основным видам профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности в сфере экономической безопасности.

2. Задание

Обосновать характеристики новизны научного исследования ситуации с обеспечением экономической безопасности объекта практики.

4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи

1. Задание

Раскрыть сущность и содержание модифицированного метода анализа-принимаемых решений с использованием матрицы Брайтмана.

2. Задание

Каким образом может быть применена стратегия выбора

	<p>альтернативных вариантов развития организации-базы практики «Голубого экрана» разработанная Ч. Кимом и Р. Моборном?</p> <p><u>3. Тестовое задание</u></p> <p>Наиболее удачное определение управленческого решения - это:</p> <p>а) инструмент управленческой деятельности;</p> <p>б) продукт управленческой деятельности;</p> <p>в) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий</p> <p>г) форма воздействия субъекта на объект;</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов</p> <p><u>1. Задание</u></p> <p>Дайте определение и характеристику основополагающими при анализе и синтезе сложных систем процедурам декомпозиции и агрегирования.</p> <p><u>2. Задание</u></p> <p>На чем основана (строится) техника агрегирования при определении моделей исследуемой или проектируемой системы?</p> <p><u>3. Задание</u></p> <p>Построить модель исследуемой системы обеспечения экономической безопасности объекта практики и дать формализованное описание системы.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы</p> <p><u>1. Задание</u></p> <p>Отчет, как правило, излагает результаты выполненного исследования. Какую информацию должен содержать отчет?</p> <p><u>2. Задание</u></p> <p>Назовите основные методы экономических исследований, используемых при исследованиях деятельности по минимизации рисков и уровня защищенности объекта практики от реальных опасностей и угроз.</p> <p><u>3. Задание</u></p> <p>Дайте комментарий утверждению: «Критическое мышление ищет не истинность знаний, а объективность среди всего»</p>
--	---

2019 г. приема

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
<p><u>ПКН-1</u></p> <p>Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении</p>	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p> <p><u>1. Задание.</u></p> <p>Охарактеризуйте специфику деятельности объекта производственной практики в условиях кризиса экономики.</p> <p><u>2. Задание.</u></p> <p>Как известно, вследствие маржиналистской революции произошло изменение предмета исследования экономической науки. В чем он сузился, а в чем -расширился? Подробно обоснуйте свой ответ.</p>

<p>прикладных задач</p>	<p><u>3. Тестовое задание.</u> Идея о том, что рынок – это саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства, принадлежит...</p> <p>а) Франсуа Кенэ б) Милтону Фридмену в) Адаму Смиту г) Джону М. Кейнсу</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p><u>1. Задание.</u> В экономике можно выделить два, основных направлений развития экономических процессов в зависимости от области приложения ее результатов.</p> <p>1.1. Позитивная (дискриптивная) экономика; 1.2. Нормативная экономика Дайте характеристику сущности и содержания этих подходов и как они реализуются в деятельности организации-базе практики.</p> <p><u>2. Задание.</u> Представьте, что вам дали задание: осуществить анализ влияния глобализации на экономическую политику организации-базе практики. Каким образом вы могли бы использовать при этом метод анализа и синтеза? Составьте для целей исследования этой проблемы структурно-логическую схему, в которой был бы виден прежде всего аналитический подход.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Бизнес-процесс это</p> <p>а) множество управленческих процедур и операций; б) множество действий управленческого персонала; в) совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу); г) совокупность работ, выполняемых в процессе производства.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p> <p><u>1. Задание.</u> Назовите основные источники научно-технической информации исследуемой организации и охарактеризуйте их сущность и содержание.</p> <p><u>2. Задание.</u> Дайте определение и назовите основные особенности, виды, структуру экономической информации объекта практики.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ от 24.07.2007 "О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ" средняя численность работников предприятий не должна превышать следующих предельных значений :</p>
-------------------------	---

	<p>а) от двухсот до двухсот пятидесяти человек включительно - для крупных предприятий</p> <p>б) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно - для средних предприятий;</p> <p>в) до ста человек включительно - для малых предприятий;</p> <p>г) до пятнадцати человек включительно - для микропредприятий.</p>
<p><u>ПКН-6</u></p> <p>Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p>	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <p><u>1. Тестовое задание.</u></p> <p>В ходе текущего экономического анализа осуществляется</p> <p>а) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития</p> <p>б) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности</p> <p>в) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов</p> <p>г) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий</p> <p><u>2. Тестовое задание.</u></p> <p>Среди субъектов экономического анализа выделяют</p> <p>а) внутренние и внешние</p> <p>б) текущие и перспективные</p> <p>в) краткосрочные и долгосрочные</p> <p>г) простые и смешанные</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u></p> <p>Выявление факторов хозяйственной деятельности и количественная оценка их влияния на обобщающие показатели является задачей экономического анализа</p> <p>а) оперативного</p> <p>б) научного</p> <p>в) текущего</p> <p>г) перспективного</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p> <p><u>1. Задание.</u></p> <p>Иногда в условиях полной неопределенности применяют правило Лапласа. Дайте характеристику применения этого правила.</p> <p><u>2. Задание.</u></p> <p>Концепция «черного ящика» в процессе принятия управленческих решений (Г. Саймон).</p> <p><u>3. Задание.</u></p> <p>Чем отличаются рациональные решения от интуитивных решений?</p>
<p><u>ПКП-1</u></p> <p>Способность определять, классифицировать и оценивать уровень угроз и вызовов, оказывающих дестабилизирующе</p>	<p>1. Выбирает наиболее эффективную методику выявления и оценки риска в отношении контрагента/продукта/услуги, разрабатывает порядок присвоения и пересмотра риска контрагента/продукта/услуги в целях обеспечения экономической безопасности организации</p> <p><u>1. Задание.</u></p> <p>Назовите и дайте характеристику используемым в организации методикам выявления и оценки риска в отношении контрагента/продукта/услуги.</p>

<p>е влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности организации, экономическую безопасность в целом</p>	<p><u>2. Задание.</u> Дайте определение и развернутую характеристику сущности, и классификацию угроз экономической безопасности объекта исследования.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности? а) Сотрудники б) Хакеры в) Атакующие г) Контрагенты (лица, работающие по договору)</p> <p>2.Использует приемы риск-ориентированного подхода</p> <p><u>1. Задание.</u> Перечислите основные задачи риск-ориентированного подхода в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><u>2. Задание.</u> Дать определение понятию уязвимости к риску хозяйствующего субъекта.</p> <p><u>3. Задание.</u> Постановлением Правительства РФ от 16.02.2017 № 197 установлены критерии разделения работодателей по группам риска. К какой группе относится организация-база практики?</p> <p>3.Анализирует информацию и принимает решения, обеспечивающие экономическую стабильность</p> <p><u>1. Задание.</u> Дать определение категории экономическая стабильность хозяйствующего субъекта.</p> <p><u>2. Тестовое задание.</u> В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как: а) нестабильная инвестиционная активность; б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф; в) нарастание корпоративного долга; г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Устойчивость экономики региона — это: а) способность экономики региона развиваться высокими темпами; б) прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона; в) способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам; г) способность экономики региона развиваться безинфляционно.</p>
<p><u>ПКП-2</u> Способность проводить мониторинг административно-</p>	<p>1. Осуществляет мониторинг деятельности клиентов, использует современные информационные средства</p> <p><u>1. Задание.</u> Мониторинг деятельности клиентов- сущность и содержание.</p> <p><u>2. Задание.</u></p>

<p>хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности</p>	<p>Формы и методы проведения мониторинга.</p> <p><u>3. Задание.</u> Субъекты и объекты мониторинга административно-хозяйственной деятельности.</p> <p>2. Выявляет подозрительную деятельность контрагентов</p> <p><u>1. Задание.</u> Указанием Банка России от 28 июля 2016 г. N 4087-У в приложение внесены изменения в Приложение к Положению Банка России от 2 марта 2012 г. N 375-П "О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" Признаки, указывающие на необычный характер сделки (классификатор). Дайте характеристику указанным признакам.</p> <p><u>2. Задание.</u> Раскройте сущность и содержание понятия «должной осмотрительности».</p> <p><u>3. Задание.</u> Как должна выглядеть идеальная организационно-штатная структура корпоративной СЭБ, чтобы отвечать нынешним вызовам времени?</p>
<p><u>ПКП-3</u> Способность к планированию и проведению контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности</p>	<p>1. Демонстрирует знания и навыки планирования и проведения мероприятий по мониторингу, анализу и контролю риска контрагента/продукта/услуг организации с установленной периодичностью.</p> <p><u>1. Задание</u> Перечислите ключевые риски основного продукта/услуги объекта практики</p> <p><u>2. Задание</u> Перечислите ключевые риски контрагентов объекта практики</p> <p><u>3. Задание</u> Смоделируйте план контрольных мероприятий в отношении ключевых рисков основного продукта/услуги объекта практики</p> <p>2. Проводит предупредительные мероприятия, направленные на выявление требований экономической безопасности</p> <p><u>1. Задание</u> Смоделируйте план мероприятий, направленных на выявление нарушений требований экономической безопасности в части основной деятельности</p> <p><u>2. Вопрос</u> Как осуществляется планирование и реализация мероприятий, направленных на предупреждение реализации угроз экономической безопасности?</p> <p><u>3. Задание</u> Выберите одно из требований экономической безопасности объекта практики, смоделируйте реализацию предупредительного мероприятия</p> <p>3. Строит матрицы рисков с целью выявления слабых или недостаточных мер контроля, подготавливает отчетные материалы</p> <p><u>1. Задание</u> Постройте матрицу ключевых рисков объекта практики</p> <p><u>2. Задание</u></p>

	<p>На основе построенной матрицы осуществите распределение ресурсов на контрольные мероприятия</p> <p><u>3. Вопрос</u> Как подготовить аналитическую справку о состоянии контрольной среды на основе матрицы рисков?</p>
<p><u>ПКП-4</u> Способность разрабатывать правила внутреннего контроля в организации в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p>1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, требований международных стандартов (в том числе, по ПОД/ФТ)</p> <p><u>1. Задание.</u> Какие виды контроля включает в себя Система внутреннего контроля хозяйствующего субъекта?</p> <p><u>2. Задание.</u> Кто разрабатывает и как утверждаются правила внутреннего контроля в организации?</p> <p><u>3. Задание.</u> Назовите субъекты, осуществляющие внутренний контроль в организации.</p> <p>2. Определяет уязвимость финансовых продуктов и продуктов/услуг хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности</p> <p><u>1. Задание.</u> Основные элементы концепция внутреннего контроля.</p> <p><u>2. Задание.</u> Объекты внутреннего контроля в организации-базе практики.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Укажите методы финансового контроля а) Экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение б) Аудит, мониторинг, согласование, нормативизация в) Наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит г) Инвентаризация</p> <p>3. Разрабатывает программы и процедуры внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p><u>1. Задание.</u> Источники информации при проведении тестирования системы внутреннего контроля.</p> <p><u>2. Задание.</u> Дать характеристику системе внутреннего контроля, построенной по требованиям SOX.</p>
<p><u>УК-9</u> Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</p>	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы</p> <p><u>1. Задание</u> – в чем состоит эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели?</p> <p><u>2. Задание</u> Основные виды межличностного взаимодействия, стратегии поведения в конфликте, технологию общения.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u></p>

	<p>Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий:</p> <p>а) должностные обязанности б) кодекс чести в) корпоративная культура г) правила внутреннего распорядка</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении</p> <p><u>1. Задание</u> Этика делового общения «снизу – вверх».</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Что должно лежать в основе служебных контактов? а) взаимный интерес б) интересы дела в) личная выгода г) социальные и политические проблемы</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности</p> <p><u>1. Тестовое задание.</u> Власть — это: а) возможность влиять на других; б) специфическое воздействие на подчиненных; в) совокупность способов воздействия на подчиненных; г) любое влияние на людей.</p> <p><u>2. Тестовое задание.</u> В рамках характеристики харизматичного лидерства понятие термина «эмпатия» означает: а) настойчивость б) компетентность в профессиональной области в) чуткость по отношению к окружающим г) поддержка и помощь</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Навыки, необходимые для того, чтобы правильно понимать других людей и эффективно взаимодействовать с ними: а) семантические б) коммуникативные в) невербальные г) вербальные</p>
--	--

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержания доклада на его защите и ответов на вопросы.

Типовые вопросы и задания для зачета по практике

1. Каковы основные задачи и функции управления (отдела), в котором Вы проходили практику?
2. Каков должностной регламент специалистов соответствующих структурных подразделений хозяйствующего субъекта?
3. Каковы типичные проблемы управления рисками хозяйствующего субъекта, выявляемые и обобщаемые специалистами управления, в котором Вы проходили практику?
4. Какие предложения по совершенствованию методов обеспечения экономической безопасности Вы можете дать?
5. Охарактеризуйте основные элементы организации мероприятий внутреннего контроля хозяйствующего субъекта?
6. Охарактеризуйте способы и методы планирования и прогнозирования экономической безопасности, принятые в организации.
7. Проанализируйте организацию работы подразделения практики на предмет соответствия принципам эффективности используемых средств и методов.
8. Выявите основные риски хозяйствующего субъекта с учетом особенностей его риск-менеджмента.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций обучающихся.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Нормативно-правовые акты и иное законодательство, судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Рос. газ. 1993. № 237. 25 дек. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. 17 июня. № 25. Ст. 2959.
3. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

4. Федеральный закон от 27.07.2010 N 224-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // *Собрание законодательства РФ*, 02.08.2010, N 31, ст. 4193.

5. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О защите конкуренции» // *Собрание законодательства РФ*, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3434.

6. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" // *Собрание законодательства РФ*, 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3418.

7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года. Утв. Указом Президента Российской Федерации № 208 от 13 мая 2017 г.

9.2. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Авдийский В.И. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов: учебное пособие / В.И. Авдийский. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 203 с. — То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com>

2. Авдийский В.И. Организация деятельности негосударственных охранных структур (как система обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов): учебное пособие / В.И. Авдийский, С.Н. Кашурников, В.И. Прасолов ; Финуниверситет .— Москва: Альфа-М : Инфра-М, 2013 .— 544 с. — То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com>

Дополнительная литература:

1. Авдийский В.И. Теория и практика управления рисками организации [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Авдийский – Москва: КНОРУС, 2018. – 276 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>

2. Вилисов В.Я. Инструменты внутреннего контроля [Электронный ресурс]: монография / В.Я Вилисов. — Москва: ИНФРА-М, 2016. — 262 с. — Режим доступа: <http://znanium.com>

3. Прошунин М.М. Правовое регулирование финансового мониторинга (российский и зарубежный опыт) [Электронный ресурс]: монография. — Москва: Российская академия правосудия, 2010. – 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.minfin.ru – сайт Министерства Финансов РФ.
2. www.cbr.ru – сайт Банка России
3. www.cfin.ru – «Корпоративный менеджмент» независимый проект
4. www.fcinfo.ru – сайт ФК-НОВОСТИ
5. www.interfax.ru – сайт Интерфакс
6. www.kommersant.ru – сайт Коммерсантъ
7. www.rbc.ru – сайт РосБизнесКонсалтинг
8. www.vedomosti.ru – сайт Ведомости
9. www.consultant.ru – сайт КонсультантПлюс
10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
(<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>
11. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
12. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении педагогической практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office
2. Антивирус ESET Endpoint Security

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1.	www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».	Все темы
2.	www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант»	Все темы

10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Аудиторный фонд Финансового университета
2. Библиотека Финансового университета

Приложения, образцы документов

Приложение №1

Руководителю департамента/заведующему

кафедрой _____
(название департамента/кафедры)

(Фамилия И.О.)

обучающегося учебной группы _____
(номер группы)

уровень образования _____
(бакалавриат/магистратура)

(ФИО обучающегося полностью)

моб. тел.: _____

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить место прохождения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной) практики

Тема выпускной квалификационной работы: _____

Предполагаемые базы практики: _____
(укажите названия организаций, согласно списку договоров и соглашений,

_____ размещенному на сайте Финансового университета www.fa.ru в разделе «Студентам», подраздел «Практика»)

Средний балл успеваемости по зачетной книжке: _____
(за весь период обучения, например: 4,5)

Владение иностранными языками: _____
(укажите, какими языками владеете и на каком уровне)

Мне известно, что распределение обучающихся по конкретным базам практик осуществляется с учетом имеющихся возможностей и требований организаций к теме выпускной квалификационной работы/магистерской диссертации, а также уровню подготовки обучающегося (средний балл успеваемости, уровень владения иностранными языками и т.д.).

(дата)

(подпись)

Договор № _____

**на проведение практики обучающегося
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования**

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

г. Москва

«___» _____ 201__ г.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (лицензия серии _____ № _____, регистрационный № _____ от _____, свидетельство о государственной аккредитации серии _____ № _____ регистрационный № _____ от _____), именуемое в дальнейшем «Университет», в лице _____, действующего на основании доверенности от _____ № _____, с одной стороны, и _____, именуемое в дальнейшем «Организация», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», а по отдельности «Сторона», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Стороны обязуются совместно организовать и провести _____,
(вид практики)

практику (далее – практика) обучающегося _____ курса _____,
(факультет)

группы _____ ФИО _____.

Срок практики – с «___» _____ по «___» _____ 201__ года.

1.2. Целью проведения практики является получение обучающимся профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. Университет обязуется:

2.1.1. Направить в Организацию обучающегося для прохождения практики в соответствии со сроком, указанным в п. 1.1 настоящего Договора.

2.1.2. Назначить руководителя практики от департамента/кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

2.1.3. Составить рабочий график (план) проведения практики обучающегося совместно с руководителем практики от Организации.

2.1.4. Разработать индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики, по согласованию с руководителем практики от организации.

2.1.5. Провести организационные собрания с обучающимися по вопросам прохождения практики.

2.1.6. Оказывать методическую помощь обучающемуся при выполнении им индивидуального задания, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе производственной практики.

2.1.7. Консультировать обучающегося по вопросам выполнения программы практики и оформлению ее результатов.

- 2.1.8. Оказать руководителю практики от Организации методическую помощь в проведении практики обучающегося.
- 2.1.9. Осуществить контроль за соблюдением сроков практики, ходом прохождения практики обучающимся и ее содержанием.
- 2.1.10. Оценить результаты прохождения практики обучающегося.
- 2.2. Организация обязуется:
- 2.2.1. Принять обучающегося на практику в соответствии со сроком, указанным в п. 1.1 настоящего Договора.
- 2.2.2. Предоставить рабочее место обучающемуся, обеспечить возможность его ознакомления с документацией Организации, нормативной и законодательной базой, необходимыми для успешного выполнения обучающимся программы практики и индивидуального задания (за исключением сведений, не относящихся к общедоступной информации).
- 2.2.3. Назначить квалифицированного руководителя для руководства практикой от Организации.
- 2.2.4. Обеспечить обучающемуся безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Провести инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Организации.
- 2.2.5. Не допускать привлечение обучающегося к осуществлению деятельности, не предусмотренной программой практики и не имеющей отношение к направлению обучения и будущей профессии обучающегося.
- 2.2.6. Сообщить в Университет о случаях нарушения обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка Организации.
- 2.2.7. Составить по результатам практики письменный отзыв на обучающегося и подписать подготовленные им документы по каждому виду практики.
- 2.2.8. При наличии в Организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен трудовой договор о замещении такой должности.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

- 3.1. Настоящий Договор заключается на срок проведения практики обучающегося, вступает в законную силу с даты его подписания Сторонами и действует до окончания сроков практики, указанных в п. 1.1 настоящего Договора.
- 3.2. Настоящий Договор может быть досрочно расторгнут по взаимному согласию Сторон или в одностороннем порядке с письменным предупреждением другой Стороны о расторжении настоящего Договора за 15 (пятнадцать) рабочих дней до начала практики.

4. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

- 4.1. Информация, которую одна из Сторон относит к конфиденциальной, и письменно сообщила об этом другой Стороне, является конфиденциальной и для другой Стороны. Каждая из Сторон настоящего Договора обязуется обеспечить сохранность конфиденциальной информации, получаемой от другой Стороны.
- 4.2. Ни одна из Сторон не вправе передавать свои права и обязательства по настоящему Договору третьим лицам.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего Договора, разрешаются путем переговоров по соглашению Сторон.

6.2. Настоящий Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Университет

Федеральное государственное
образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «Финансовый
университет при Правительстве
Российской Федерации» (Финансовый
университет)

Ленинградский проспект, д. 49,
г. Москва, ГСП-3, 125993

Контактное лицо от Университета:

Должность

ФИО

Телефон:

Электронная почта:

Должность

И.О. Фамилия

М.П.

Организация

Наименование организации

Адрес

Контактное лицо от Организации:

Должность

ФИО

Телефон:

Электронная почта:

Должность

И.О. Фамилия

М.П.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Факультет _____

Департамент/кафедра _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной) практики обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____
(наименование направления подготовки)

(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)

Место прохождения практики _____

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания	Продолжительность каждого этапа практики (количество дней)
1	2	3

Руководитель практики от департамента/кафедры: _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации: _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Факультет _____

Департамент/кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной) практике

обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____

(наименование направления подготовки)

(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)

Место прохождения практики _____

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания (перечень задач, подлежащих выполнению)
1	2

Руководитель практики от департамента/кафедры: _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял обучающийся: _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации: _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Факультет _____

Департамент/кафедра _____

ДНЕВНИК

по производственной (по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности, преддипломной) практике

(указать вид (тип) практики)

обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____

(наименование направления подготовки)

(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)

Москва – 20 ____

ОТЗЫВ

о прохождении практики обучающегося Финансового университета

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Факультет _____

проходил(а) _____ практику
(вид практики)

в период с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20 ____ г.

в _____

(наименование организации, наименование структурного подразделения)

В период прохождения практики _____
(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач:

В период прохождения практики обучающийся проявил(а) _____

Результаты работы обучающегося:

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(должность руководителя практики
от организации)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Факультет _____

Департамент/кафедра _____

ОТЧЕТ

по производственной (по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности, преддипломной) практике

(указать вид (тип) практики)

Направление подготовки _____
(наименование направления подготовки)

(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)

Выполнил:

обучающийся учебной группы _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Проверили:

Руководитель практики от организации:

(должность)

(И.О. Фамилия)

(подпись)

М.П.

Руководитель практики от
департамента/кафедры:

(ученая степень и/или звание)

(И.О. Фамилия)

(оценка)

(подпись)

Москва – 20 __