

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е.А. Каменева

«23» мая 2023 г.

**Панина О.В., Соколова Е.С., Красюкова Н.Л.
ПРАКТИКУМ «АЦИКЛИЧЕСКОЕ И АНТИКРИЗИСНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ»**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 31 от «16» мая 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 11 от «25» апреля 2023 г.)*

Москва –2023

Оглавление

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины, с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	12
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1. Наименование дисциплины

Практикум "Ациклическое и антикризисное управление экономикой"

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**2021 год приема**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-5	способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: инструменты и методы ациклическое и антикризисное управление экономикой Уметь: применять на практике государственного и муниципального управления данные методы и инструменты
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста Уметь: применять на практике государственного и муниципального управления обосновывать и реализовывать ациклическое и антикризисное управление экономикой
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: проблемы в области ациклического и антикризисного управления экономикой Уметь: разрабатывать и предлагать направления улучшения организации работы по обеспечению ациклического и антикризисного управления экономикой

ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	1.Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений для достижения максимального результата.	Знать: методы анализа социально-экономических процессов и способы осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, последовательность шагов и ожидаемые результаты Уметь: оценивать регулирующего воздействия и последствий их применения
		2. Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий.	Знать: общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов Уметь: применять общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов
		3.Руководствуется навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску, оценке и выбору альтернатив и экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.	Знать: теорию системного подхода и особенности его применения разработке и реализации управленческого решения

прием с 2022 года и далее

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых	1.Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности,	Знать: сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического

	решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы Уметь: применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы
		2.Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: практические способы правильного применения инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы Уметь: показать правильное использование инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей

			экономики и социальной сферы.
		3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в области ациклического и антикризисного управления экономикой Уметь: на практике определять цели, задачи, приоритеты и давать оценку ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений в области ациклического и антикризисного управления экономикой.
ПКП-2	способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления	1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления.	Знать: Методы и инструменты государственного управления экономикой в сфере ациклического и антикризисного управления экономикой Уметь: участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики в области ациклического и антикризисного управления экономикой
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения.	Знать: вопросы, касающиеся оценки современных условий государственного и муниципального управления в области ациклического и антикризисного управления экономикой, причины имеющихся проблем и способы их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.

			Уметь: использовать приемы оценки современных условий государственного и муниципального управления, определять причины имеющихся проблем и владеть способами их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов в области ациклического и антикризисного управления экономикой
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к циклу профиля (элективный) дисциплинам по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная/очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7/8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50/32	50/32
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	50/32	50/32
Самостоятельная работа	58/76	58/76
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины, с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Циклическое развитие социально-экономических систем

Сущность экономических циклов и циклического развития социально-экономических систем. Периодические повторения экономических явлений: повышения или понижения покупательского спроса, увеличения или уменьшения объёмов производства и другие.

Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Причины возникновения цикличности явлений. Внешние (политические потрясения, открытия крупных месторождений ценных природных ресурсов, технологические прорывы, изменяющие структуру общественного производства, экономическую политику государства) и внутренние (физический срок службы оборудования, увеличение издержек производства, несовершенство управления) факторы цикличности.

Дальнейшее развитие теории длинных волн Кондратьева, направлений в рамках теории инновационного развития в рамках концепция технологических С.Ю. Глазьева.

Сравнение кривых Большого цикла Кондратьева и жизненного цикла технологического уклада (ЖЦТУ) Глазьева.

Понятие кризиса и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Человеческий фактор антикризисного управления. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.

Исторический ракурс управления циклическими процессами.

Прогнозы развития мировой экономики Всемирного банка, Французской обсерватории экономической конъюнктуры, Международного валютного фонда.

Прогнозы развития экономики России.

Тема 2. Государственное регулирование кризисных явлений и процессов в экономике

Сущность функционирования системы антикризисного регулирования. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных

явлений и процессов. Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. Системный кризис государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления. Аналитические аспекты антикризисных мер государственного управления. Область антикризисных мер – совокупность финансово-экономических отношений, систем управления разных уровней, включая сферу государственных органов исполнительной власти, хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм, некоммерческих организаций, сферу финансово-кредитных учреждений и физических лиц. Функции государства, способствующие устойчивому и антикризисному развитию экономики. Профилактические меры. Меры, применяемые к предприятиям-банкротам: оптимистические и пессимистические. Банкротство и ликвидация организации (предприятия). Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Ликвидация обанкротившегося предприятия. Мониторинг состояния предприятия. Особенности банкротства физических лиц

Кризисы разного масштаба и глубины мировой экономической системы: экономический кризис, повлиявший на народное хозяйство США, Германии, Великобритании и Франции 1857 г.; Великая депрессия (1929–1933 гг.), мексиканский кризис (1994–1995 гг.), азиатский кризис (1997 г.), российский кризис (1998 г.) мировой экономический кризис (2008 г.), финансово-экономический кризис 2014 г. в Российской Федерации.

Исторические аспекты участия государства в экономике страны в период кризисов. Зарубежный опыт государственного управления в области применения антикризисных мер.

Тема 3. Механизмы и инструменты государственного управления экономикой, направленные на снижение фиаско рынка и кризисных процессов

Основные положения государственного регулирования экономики в условиях рынка. Государственный сектор в экономике Механизмы и инструменты регулирования экономического развития. Доказательная политика.

Система статистического наблюдения экономических процессов, в том числе в рамках достижения целей устойчивого развития. Использование статистического инструментария для формирования экономической политики и антикризисного управления.

Научные основы и практика формирования и реализации системы стратегического планирования в России и мире. Методология прогнозирования. Макромоделирование.

Особенности прогнозирования и планирования демографических процессов, инновационного развития экономики, отраслевой и региональной экономики. Типология кризисов территорий и меры государственного управления по их минимизации Инструменты антикризисного управления территорий

Диагностика кризисного состояния бюджета. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления

Государственное регулирование денежного обращения и финансовых рынков. Регулирование социальных процессов. Регулирование регионального развития Государственное регулирование природопользования.

Зарубежный опыт применения механизмов и инструментов государственного управления экономикой, нацеленного на снижение фиаско рынка и кризисных процессов (на примере Германии, Франции, Китая, Японии, Индии)

Система экономической безопасности в РФ и за рубежом, как мера антикризисного управления.

Тема 4. Опыт управления в период действия обстоятельств непреодолимой силы

Пандемия COVID-19 и вызванные ей обстоятельства непреодолимой силы

Анализ мер Правительства РФ, новые механизмы и инструменты государственного управления, направленные на минимизацию отрицательных аспектов пандемии.

Социально-экономические последствия пандемии COVID-19 В РФ и мире.

Анализ международного опыта управления экономикой в период COVID-19

Уроки государственного управления в период действия обстоятельств

непреодолимой силы.

Влияние пандемии на векторы политики отдельных стран. Опыт регулирования и контроля последствий пандемии, анализ и оценка поддержка национальных экономик Правительствами стран мира. Опыт Евросоюза, Германии, Великобритании, Италии, США, Франции, Испании, Бразилии

Тема 5. Современные методы и механизмы управления в период экономических санкций Западных стран против РФ

История введения экономических санкций (70-е гг. XVIII в. торговый бойкот США объявили Великобритании; Самые продолжительные санкции США против Сирии, Китая, Ирана, Венесуэлы и Северной Кореи. Санкции против Советского Союза. Недружественные действия в отношении России 50 стран мира. Режим санкций, объявленный после присоединения Крыма к России в 2014 г.

Финансовые санкции, в частности невозможность распоряжения активами российского Центрального банка и ряда коммерческих банков, которые находились за рубежом, а также исключение ключевых российских посредников из международной системы передачи финансовых сообщений между банками (SWIFT).

Нормативно-правовая база и информационное обеспечение, используемыми государством для обеспечения реализации финансовой политики функционирующей экономической системы в период санкций.

Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2022 N 430-р «Об утверждении перечня иностранных государств и территорий, совершающих недружественные действия в отношении Российской Федерации, российских юридических и физических лиц».

Меры Правительства РФ, как ответ на беспрецедентное давление, которое испытывает Россия с связи с санкциями 2022 года: разработанный и реализуемый пакет первоочередных мер антикризисного управления системного характера по повышению устойчивости экономики и поддержке граждан в условиях санкций (отмена на полгода ввозных таможенных пошлин на товары критического российского импорта; запуск программ льготного кредитования системообразующих предприятий, оказавшихся в сложной ситуации для пополнения оборотных средств;

предоставление бюджетам субъектов РФ дополнительных кредитов для погашения долговых обязательств и прочее)

Комплекс мер по стабилизации ситуаций на финансовых рынках и регулирование налогового режима.

Поддержка оборонно-промышленного комплекса.

Социальная поддержка, в том числе поддержку рынка труда и здравоохранения; налоговое стимулирование и снижение регуляторных ограничений (в том числе перевод иностранного бизнеса в специальные административные районы, снижение регуляторных издержек для российских предпринимателей и некоммерческих организаций, стимулирование деловой и инвестиционной активности).

Импортзамещение и поддержка импорта. Ускорение бюджетных процедур и использование средств государственных компаний. Поддержка субъектов МСП. Поддержка регионов. Деятельность Правительственной комиссии по повышению устойчивости развития российской экономики в условиях санкций.

5.2. Учебно-тематический план

Очная/очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостояте льная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
1	Тема 1. Циклическое развитие социально- экономических систем	22/21	10/6	-	10/6	12/15	Дискуссия, Расчетно- аналитические задания, командная работа
2	Тема 2. Государственное регулирование кризисных явлений и процессов в экономике	22/21	10/6	-	10/6	12/15	Анализ ситуации на основе кейс- метода
3	Тема 3. Механизмы и инструменты государственного управления экономикой, направленные на	22/21	10/6	-	10/6	12/15	Деловая игра

	снижение фиаско рынка и кризисных процессов						
4	Тема 4. Опыт управления в период действия обстоятельств непреодолимой силы	21/22	10/6	-	10/6	11/16	Опрос, дискуссия, Ситуационные задачи
5	Тема 5. Современные методы и механизмы управления в период экономических санкций Западных стран против РФ	21/23	10/8	-	10/8	11/15	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи Деловая игра
	В целом по дисциплине	108	50/32	-/-	50/32	58/76	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46/30		100	54/70	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Циклическое развитие социально-экономических систем	<p>1. Развитие научной мысли в вопросах периодизации экономических циклов и кризисов</p> <p>2. Современная классификация экономических циклов и кризисов</p> <p>3. Обобщение и классификация основных подходов теории цикличности динамики экономических систем для выявления сущности экономического цикла и понятия цикличности</p> <p>4. Понятие «Процесс», «Колебания», «Цикл». «Цикличность»</p> <p>5. Понятие кризиса и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Человеческий фактор антикризисного управления. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.</p> <p>6. Исторический ракурс управления циклическими процессами.</p> <p>рекомендуемые источники: Раздел 8, НПА, осн.1-3, доп. 4, Раздел 9</p>	Выступление студентов по изученным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа. Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Работа в мини-группах

<p>Тема 2. Государственное регулирование кризисных явлений и процессов в экономике</p>	<p>1. Сущность функционирования системы антикризисного регулирования. Государственное регулирование кризисных ситуаций.</p> <p>2. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных явлений и процессов. Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. Системный кризис государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления.</p> <p>3. Аналитические аспекты антикризисных мер государственного управления. Функции государства, способствующие устойчивому и антикризисному развитию экономики.</p> <p>рекомендуемые источники: Раздел 8, НПА, осн.1-3, доп. 4, Раздел 9</p>	<p>Дискуссия студентов по изученным вопросам. Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Работа в мини-группах</p>
<p>Тема 3. Механизмы и инструменты государственного управления экономикой, направленные на снижение фиаско рынка и кризисных процессов</p>	<p>1. Инструменты государственного управления экономикой, направленные на снижение кризисных процессов. Основные положения государственного регулирования экономики в условиях рынка. Государственный сектор в экономике. Механизмы и инструменты регулирования экономического развития. Доказательная политика. Система статистического наблюдения экономических процессов, в том числе в рамках достижения целей устойчивого развития. Использование статистического инструментария для формирования экономической политики и антикризисного управления.</p> <p>2. Особенности прогнозирования и планирования демографических процессов, инновационного развития экономики, отраслевой и региональной экономики.</p> <p>3. Зарубежный опыт применения механизмов и инструментов государственного управления экономикой, нацеленного на снижение фиаско рынка и кризисных процессов (на примере Германии, Франции, Китая, Японии, Индии)</p> <p>4. Система экономической безопасности в РФ и за рубежом, как мера антикризисного управления.</p> <p>рекомендуемые источники: Раздел 8, НПА, осн.1-3, доп. 4, Раздел 9</p>	<p>Упражнения на самостоятельное мышление</p>
<p>Тема 4. Опыт управления в период действия обстоятельств</p>	<p>1. Пандемия COVID-19 и вызванные ей обстоятельства непреодолимой силы</p> <p>2. Анализ мер Правительства РФ, новые механизмы и инструменты государственного</p>	<p>Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Решение тестов.</p>

непреодолимой силы	<p>управления, направленные на минимизацию отрицательных аспектов пандемии.</p> <p>3. Уроки государственного управления в период действия обстоятельств непреодолимой силы.</p> <p>4. Влияние пандемии на векторы политики отдельных стран. Опыт регулирования и контроля последствий пандемии, анализ и оценка поддержка национальных экономик Правительствами стран мира. Опыт Евросоюза, Германии, Великобритании, Италии, США, Франции, Испании, Бразилии</p> <p>рекомендуемые источники: Раздел 8, НПА, осн.1-3, доп. 4, Раздел 9</p>	Семинар-дискуссия.
Тема 5. Современные методы и механизмы управления в период экономических санкций Западных стран против РФ	<p>1. История введения экономических санкций. Режим санкций, объявленный после присоединения Крыма к России в 2014 г.</p> <p>2. Финансовые санкции, в частности невозможность распоряжения активами российского Центрального банка и ряда коммерческих банков, которые находились за рубежом, а также исключение ключевых российских посредников из международной системы передачи финансовых сообщений между банками (SWIFT).</p> <p>3. Нормативно-правовая база и информационное обеспечение, используемыми государством для обеспечения реализации финансовой политики функционирующей экономической системы в период санкций.</p> <p>4. Деятельность Правительственной комиссии по повышению устойчивости развития российской экономики в условиях санкций</p> <p>рекомендуемые источники: Раздел 8, НПА, осн.1-3, доп. 4, Раздел 9</p>	<p>Разбор ситуации, предложенной преподавателем.</p> <p>Доклад с использованием средств мультимедиа</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Циклическое развитие социально-экономических систем	<p>Исторический ракурс управления циклическими процессами.</p> <p>Прогнозы развития мировой экономики Всемирного банка, Французской обсерватории экономической конъюнктуры, Международного валютного фонда.</p>	Работа с учебно-методической и справочной литературой для подготовки к семинарским

	Прогнозы развития экономики России.	занятиям
Тема 2. Государственное регулирование кризисных явлений и процессов в экономике	<p>Кризисы разного масштаба и глубины мировой экономической системы: экономический кризис, повлиявший на народное хозяйство США, Германии, Великобритании и Франции 1857 г.; Великая депрессия (1929–1933 гг.), мексиканский кризис (1994–1995 гг.), азиатский кризис (1997 г.), российский кризис (1998 г.) мировой экономической кризис (2008 г.), финансово-экономический кризис 2014 г. в Российской Федерации.</p> <p>Исторические аспекты участия государства в экономике страны в период кризисов. Зарубежный опыт государственного управления в области применения антикризисных мер .</p>	Работа с учебно-методической и справочной литературой для подготовки к семинарским занятиям
Тема 3. Механизмы и инструменты государственного управления экономикой, направленные на снижение фиаско рынка и кризисных процессов	Зарубежный опыт применения механизмов и инструментов государственного управления экономикой, нацеленного на снижение фиаско рынка и кризисных процессов(на примере Германии, Франции, Китая, Японии, Индии)	Работа с электронно-библиотечной системой
Тема 4. Опыт управления в период действия обстоятельств непреодолимой силы	Влияние пандемии на векторы политики отдельных стран. Опыт регулирования и контроля последствий пандемии, анализ и оценка поддержка национальных экономик Правительствами стран мира. Опыт Евросоюза, Германии, Великобритании, Италии, США, Франции, Испании, Бразилии	Работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета
Тема 5. Современные методы и механизмы управления в период экономических санкций Западных стран против РФ	<p>Комплекс мер по стабилизации ситуаций на финансовых рынках и регулирование налогового режима</p> <p>Поддержка оборонно-промышленного комплекса.</p> <p>Социальная поддержка, в том числе поддержку рынка труда и здравоохранения; налоговое стимулирование и снижение регуляторных ограничений (в том числе перевод иностранного бизнеса в специальные административные районы, снижение регуляторных издержек для российских предпринимателей и некоммерческих организаций, стимулирование деловой и инвестиционной активности).</p>	Подготовка к дискуссии на семинарском занятии

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерные темы контрольной работы

1. Сущность экономических циклов и циклического развития социально-экономических систем.
2. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы
3. Причины возникновения цикличности явлений.
4. Конфигурация больших циклы Кондратьева
5. Концепция технологических С. Ю. Глазьева.
6. Понятие кризиса и причины его возникновения. Типология кризисов.
7. Виды экономических кризисов и их динамика.
8. Исторический ракурс управления циклическими процессами.
9. Прогнозы развития мировой экономики
10. Прогнозы развития экономики России.
11. Сущность функционирования системы антикризисного регулирования.
12. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных явлений и процессов.
13. Причины и последствия кризисов государственного управления.
14. Функции государства, способствующие устойчивому и антикризисному развитию экономики.
15. Меры, применяемые к предприятиям-банкротам
16. Зарубежный опыт государственного управления в области применения антикризисных мер .
17. Основные положения государственного регулирования экономики в условиях рынка.
18. Механизмы и инструменты регулирование экономического развития.
19. Доказательная политика.
20. Система статистического наблюдения экономических процессов. Использование статистического инструментария для формирования экономической политики и антикризисного управления.
21. Система стратегического планирования, прогнозирования и

индикативного планирования в условиях рынка.

22. Научные основы и практика формирования и реализации системы стратегического планирования в России и мире.

23. Методология прогнозирования.

24. Особенности прогнозирования и планирования демографических процессов

25. Особенности прогнозирования и планирования инновационного развития экономики

26. Особенности прогнозирования и планирования отраслевой экономики

27. Особенности прогнозирования и планирования региональной экономики.

28. Типология кризисов территорий и меры государственного управления по их минимизации

29. Инструменты антикризисного управления территорий

30. Диагностика кризисного состояния бюджета

31. Зарубежный опыт применения механизмов и инструментов государственного управления экономикой, нацеленного на снижение фиаско рынка и кризисных процессов(на примере конкретной страны по выбору студента)

32. Система экономической безопасности в РФ и за рубежом, как мера антикризисного управления.

33. Анализ мер Правительства РФ, новые механизмы и инструменты государственного управления, направленные на минимизацию отрицательных аспектов пандемии.

34. Анализ международного опыта управления экономикой в период COVID-19

35. Уроки государственного управления в период действия обстоятельств непреодолимой силы.

36. История введения экономических санкций

37. Нормативно-правовая база и информационное обеспечение, используемыми государством для обеспечения реализации финансовой политики

функционирующей экономической системы в период санкций.

38. Меры Правительства РФ, как ответ на беспрецедентное давление, которое испытывает Россия с связи с санкциями 2022-23 гг

39. Комплекс мер по стабилизации ситуаций на финансовых рынках и регулирование налогового режима

40. Социальная поддержка в условиях санкций

41. Импортозамещение и поддержка импорта.

42. Поддержка субъектов МСП в условиях санкций

43. Деятельность Правительственной комиссии по повышению устойчивости развития российской экономики в условиях санкций

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

2021 года приема

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие	Знать: инструменты и методы ациклическое и антикризисное управление экономикой Уметь: применять на практике государственного и муниципального	Проанализировать опыт Китайской Народной Республики в области формирования и реализации системы стратегического государственного управления. Сделать

социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста ПКП-5	социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	управления данные методы и инструменты	выводы. Как можно этот опыт применить в РФ в части формирования экономической политики, минимизирующей кризисные явления экономики							
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста Уметь: применять на практике государственного и муниципального управления обосновывать и реализовывать ациклическое и антикризисное управление экономикой	Проанализировать и оценить меры Правительства РФ по поддержки бизнеса, принятые в связи с введением санкций Западных стран и США против России. Как эти меры будут способствовать минимизации кризисных явлений экономики							
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: проблемы в области ациклического и антикризисного управления экономикой Уметь: разрабатывать и предлагать направления улучшения организации работы по обеспечению ациклического и антикризисного управления экономикой	Сравните динамику падения индекса промышленного производства в период экономического кризиса 2008-2012 гг России и ведущих стран мира. Какие меры экономической политики повлияли на эти показатели. Отразите данные в соответствующей таблице. <table><tr><td>Страна</td><td></td></tr><tr><td>Показатели индекса промышленного производства по годам 2008-2012</td><td></td></tr><tr><td>Антикризисные меры национальных правительств</td><td></td></tr><tr><td>Выводы</td><td></td></tr></table>	Страна		Показатели индекса промышленного производства по годам 2008-2012		Антикризисные меры национальных правительств		Выводы
Страна										
Показатели индекса промышленного производства по годам 2008-2012										
Антикризисные меры национальных правительств										
Выводы										

<p>Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-2</p>	<p>1.Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений для достижения максимального результата.</p>	<p>Знать: методы анализа социально-экономических процессов и способы осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, последовательность шагов и ожидаемые результаты</p> <p>Уметь: оценивать регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p>Провести экспертизу и оценить последствия ответных мер Российской Федерации на экономические санкции США, ЕС и их союзников</p>
	<p>2. Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий.</p>	<p>Знать: общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: Применять общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Оценить трактовку Санкций как особый вид принудительных мер по Уставу ООН</p>
	<p>3.Руководствуется навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску, оценке и выбору альтернатив и экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.</p>	<p>Знать: теорию системного подхода и особенности его применения разработке и реализации управленческого решения</p> <p>Уметь: использовать приемы оценки современных условий государственного и муниципального управления, определять причины имеющихся проблем и владеть способами их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов в области ациклического и антикризисного управления экономикой</p>	<p>Проанализируйте инструменты государственного стратегического управления на предмет их соответствия снижению кризисных процессов. Отрадите результаты в соответствующей обобщающей таблице</p>

2022 года приема и далее

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-1 способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<i>Знать</i> - сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы <i>Уметь</i> - применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Разработайте показатели оценки реализации антикризисной программы
	2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов	<i>Знать:</i> практические способы правильного применения инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и	Выделите внутренние и внешние факторы, влияющие на кризисность территории

	профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	итогах социально–экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы <i>Уметь:</i> показать правильное использование инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально–экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.								
3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и	<i>Знать:</i> методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в области ациклического и антикризисного управления экономикой <i>Уметь:</i> на практике определять цели, задачи, приоритеты и давать оценку ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений в области ациклического и антикризисного управления экономикой.	3. Заполните лакуны в таблице «Дифференциация подходов к инструментам государственной антикризисной политики на разных стадиях экономического цикла» <table><tr><td>Фазы цикла</td><td>Инструменты государственной политики</td></tr><tr><td>Рецессия</td><td></td></tr><tr><td>Депрессия и кризис</td><td></td></tr><tr><td>Оживление и подъем</td><td></td></tr></table>	Фазы цикла	Инструменты государственной политики	Рецессия		Депрессия и кризис		Оживление и подъем	
Фазы цикла	Инструменты государственной политики									
Рецессия										
Депрессия и кризис										
Оживление и подъем										

	муниципального управления.													
ПКП-2 способнос ть решать оперативные и стратегические задачи государственно го и муниципальног о управления	1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления.	<i>Знать:</i> Методы и инструменты государственного управления экономикой в сфере ациклического и антикризисного управления экономикой <i>Уметь:</i> участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики в области ациклического и антикризисного управления экономикой	4. Проанализируйте меры Правительства РФ рамках механизма антикризисного финансового управления в условиях современного санкционного режима											
	2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения.	<i>Знать:</i> вопросы, касающиеся оценки современных условий государственного и муниципального управления в области ациклического и антикризисного управления экономикой, причины имеющихся проблем и способы их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов. <i>Уметь:</i> использовать приемы оценки современных условий государственного и муниципального управления, определять причины имеющихся проблем и владеть способами их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов в области ациклического и антикризисного управления экономикой	5. Проведите сравнительный анализ инструментов антикризисного управления 2008-2009 гг., 2014-2015 гг. и 2022-2023 гг. и результаты отразите в таблице <table border="1"> <tr> <td>Критерий анализа</td><td>2008-2009 гг.</td><td>2014-2015 гг.</td><td>2022-2023 гг.</td></tr> <tr> <td>Основные инструменты</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Приоритеты</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Критерий анализа	2008-2009 гг.	2014-2015 гг.	2022-2023 гг.	Основные инструменты				Приоритеты		
Критерий анализа	2008-2009 гг.	2014-2015 гг.	2022-2023 гг.											
Основные инструменты														
Приоритеты														

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность экономических циклов и циклического развития социально-экономических систем.
2. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы:
3. Причины возникновения цикличности явлений.
4. Внешние и внутренние факторы цикличности.
5. Конфигурация больших циклы Н.Д.Кондратьева являются S-образными кривыми.
6. Теория инновационного развития в рамках концепция технологических укладов С.Ю. Глазьева.
7. Сравнение кривых Большого цикла Кондратьева и жизненного цикла технологического уклада Глазьева.
8. Понятие кризиса и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление.
9. Сущность и закономерности экономических кризисов.
10. Причины экономических кризисов.
11. Фазы цикла и их проявление.
12. Виды экономических кризисов и их динамика.
13. Исторический ракурс управления циклическими процессами.
14. Прогнозы развития мировой экономики Всемирного банка, Французской обсерватории экономической конъюнктуры, Международного валютного фонда. Прогнозы развития экономики России.
15. Сущность функционирования системы антикризисного регулирования.
16. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
17. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.
18. Роль государства в антикризисном управлении.
19. Виды государственного регулирования кризисных явлений и процессов.
20. Механизм государственной власти и кризисы системы управления.
21. Причины и последствия кризисов государственного управления. Системный

кризис государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления.

22.Реформы как средство антикризисного управления.

23.Функции государства, способствующие устойчивому и антикризисному развитию экономики.

24.Меры, применяемые к предприятиям-банкротам

25.Исторические аспекты участия государства в экономике страны в период кризисов.

26.Зарубежный опыт государственного управления в области применения антикризисных мер .

27.Основные положения государственного регулирования экономики в условиях рынка.

28.Доказательная политика.

29.Система статистического наблюдения экономических процессов

30.Использование статистического инструментария для формирования экономической политики и антикризисного управления.

31.Система стратегического планирования, прогнозирования и индикативного планирования в условиях рынка.

32.Научные основы и практика формирования и реализации системы стратегического планирования в России и мире.

33.Методология прогнозирования.

34.Макромоделирование.

35.Особенности прогнозирования и планирования демографических процессов, инновационного развития экономики, отраслевой и региональной экономики.

36.Государственное регулирование денежного обращения и финансовых рынков.

37.Регулирование социальных процессов

38.Регулирование регионального развития

39.Государственное регулирование природопользования

40.Зарубежный опыт применения механизмов и инструментов государственного управления экономикой, нацеленного на снижение фиаско рынка и кризисных процессов (на примере одной из стран по выбору студента Германии, Франции, Китая, Японии, Индии)

41.Система экономической безопасности в РФ и за рубежом, как мера антикризисного управления.

42.Анализ мер Правительства РФ, новые механизмы и инструменты государственного управления, направленные на минимизацию отрицательных аспектов пандемии.

43.Социально-экономические последствия пандемии COVID-19 В РФ и мире

44.Анализ международного опыта управления экономикой в период COVID-19

45.Уроки государственного управления в период действия обстоятельств непреодолимой силы.

46.Влияние пандемии на векторы политики отдельных стран. Опыт регулирования и контроля последствий пандемии, анализ и оценка поддержка национальных экономик Правительствами стран мира. (на одном из следующих примеров - опыт Евросоюза, Германии, Великобритании, Италии, США, Франции, Испании, Бразилии)

47.История введения экономических санкций

48. Нормативно-правовая база и информационное обеспечение, используемыми государством для обеспечения реализации финансовой политики функционирующей экономической системы в период санкций.

49.Меры Правительства РФ, как ответ на беспрецедентное давление, которое испытывает Россия с связи с санкциями 2022 года

50.Комплекс мер по стабилизации ситуаций на финансовых рынках и регулирование налогового режима

51.Импортозамещение и поддержка импорта.

52.Ускорение бюджетных процедур и использование средств государственных компаний

52.Поддержка субъектов МСП

54.Поддержка регионов.

55.Деятельность Правительственной комиссии по повышению устойчивости развития российской экономики в условиях санкций

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) - www.consultant.ru
2. Постановление Правительства РФ от 20 августа 2015 г. N 870 "О содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также о порядке осуществления мониторинга и контроля ее реализации" (С изменениями и дополнениями от:
3. 29 ноября, 12 декабря 2018 г., 15 мая 2019 г., 24 июня 2020 г.) - www.consultant.ru
4. Распоряжение Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» - www.consultant.ru
5. Указ Президента РФ от 8 ноября 2021 г. N 633 “Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации”
6. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 23 марта 2017 года N 132 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации (с изменениями на 7 сентября 2018 года)»

Основная литература

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/511054> (дата обращения: 19.05.2023). — Текст : электронный.

2. Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, К.В. Балдин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 541 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085324. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2051467> (дата обращения: 19.05.2023). — Текст : электронный.

3. Васин, С. М. Антикризисное управление : учебное пособие / В.М. Васин, В.С. Шутов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/6657>. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2007877> (дата обращения: 19.05.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Антикризисное управление социально-экономическими системами: монография / А. В. Борщева, Д. А. Ермилина, М. С. Санталова, И. В. Соклакова; под науч. ред. М. С. Санталова. — 4-е изд., стер. — Москва: Дашков и К°, 2022 — 236 с. - ЭБС Университетская библиотека ONLINE. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698189> (дата обращения: 19.05.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.

2. <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.

3. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

4. <http://government.ru/> - Правительство Российской Федерации .

5. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации .

6. <http://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
7. <http://www.rpn.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
8. <http://www.rosnedra.gov.ru/> - Федеральное агентство по недропользованию
- 9.9. <http://voda.mnr.gov.ru> - Федеральное агентство водных ресурсов
9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
11. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, реализуемых в письменном виде, в том числе с использованием информационных технологий.

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач и др.).

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине (модулю).

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению контрольных работ:

четкость и последовательность изложения материала;

наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);

правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;

использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;

самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы – не более 6 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрами образца (таблицы, графики и т.д.) при необходимости.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Указанные средства не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины

необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.