

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

«07» марта 2023 г.

Квасов И.А., Красюкова Н.Л., Панина О.В.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ
ИНВЕСТИЦИИ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 27 от 28 февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 9 от 14 февраля 2023 г.)*

Москва 2023

Оглавление

1. Наименование дисциплины3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий7
 - 5.1. Содержание дисциплины7
 - 5.2. Учебно – тематический план8
 - 5.3. Содержание семинаров, практических занятий9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине10
 - 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы10
 - 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.23

1. Наименование дисциплины

Государственные инструменты стимулирования инвестиции

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине для 2021 года приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: методы, инструменты формирования целей, задач и приоритетов в зависимости от имеющихся в распоряжении органов государственной власти ресурсов. Уметь: применять методы и инструменты планирование, организации и мониторинга ресурсов с зависимости от поставленной перед органом государственной и муниципальной власти цели.
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: возможности и ограничения в применении того или иного метода и инструмента принятия управленческого решения Уметь: применять аналитический аппарат и инструментальные средства при выборе того или иного метода и инструмента принятия управленческого решения на государственном или муниципальном уровне.

		<p>3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p>	<p>Знать: современные методы и инструменты сбора, обобщения и анализа необходимой для принятия управленческого решения на государственном и муниципальном уровне.</p> <p>Уметь: возможности и границы использования современных методов и инструментов сбора, обобщения и анализа необходимой для принятия управленческого решения на государственном и муниципальном уровне.</p>
ОПК-6	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>1. Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками и проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования.</p>	<p>Знать: принципиальные подходы и технологии управления формированием бюджетов различных уровней, анализу и оценке использования бюджетных средств при закупках для государственных и муниципальных нужд</p> <p>Уметь: применять технологии управления формированием и расходовании бюджетов различных уровней при закупках и использовании государственного и муниципального имущества</p>
		<p>2. Выявляет тенденции, закономерности, проблемы в области бюджетной и финансовой отчетности, в области управления государственным и муниципальным имуществом, закупками.</p>	<p>Знать: методы выявления тенденций, закономерностей на основании данных финансовой отчетности по использованию средств в целях управления государственным и муниципальным имуществом, закупками.</p> <p>Уметь: применять методики выявления тенденция по данным финансовой отчетности в целях рационального использования бюджетных средств при управлении государственным и муниципальным имуществом, закупками.</p>

		3. Оценивает состояние финансовой и бюджетной составляющей на соответствие требованиям законодательства.	Знать: установленные законом требования к численным значениям показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующего субъекта бюджетной сферы Уметь: применять аналитический инструментарий, позволяющий оценивать финансовое состояние хозяйствующего субъекта, его бюджет.
--	--	--	---

для 2022 года приема и далее

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	1. Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	Знать: современные методики и управленческие инструменты, направленные на развитие субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Уметь: выбирать и применять соответствующий методический инструментарий при решении задач развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
		2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	Знать: методические и инструментальные приемы подготовки и обоснования управленческих решений, связанных с развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Уметь: применять и обосновывать правильность использования управленческие методики и инструменты в целях развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отстаивать интересы развития, выделенного объект управления.
ПКП-5	Способность применять современные	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих	Знать: последовательность применения управленческих приемов и действий,

	инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	направленных на динамичное устойчивое социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Уметь: доказывать целесообразность применения управленческих действий в целях устойчивое социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: методические приемы выделения приоритетных направлений устойчивого развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований как комплексных социально-экономических систем. Уметь: проводить комплексный анализ и обосновывать направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: концептуальные принципы и направления совершенствования управления в целях обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. Уметь: разрабатывать концепцию организационных мероприятий в рамках обозначенной проблемы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к циклу профиля (элективный) для ОП «Государственное и муниципальное управление»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

очная/очно-заочная формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7/8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50/32	50/35
<i>Лекции</i>	16/16	16/16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34/16	34/16
Самостоятельная работа	58/76	58/76
Вид текущего контроля	<i>контрольная работа</i>	<i>контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Государство как субъект инвестиционной деятельности.

Инвестор: понятие, формы инвестирования, субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Эволюция управления инвестициями. Инвестиционный проектами с участие государства: особенности, формы участия, объекты инвестирования. Зарубежный опыт участия государства в инвестиционных проектах. за рубежом. Зарождение управления инвестициями как самостоятельной области экономических знаний. Инструментальный, стратегический, операционный уровень управления инвестициями с участием государства.

Тема 2. Содержание и уровни реализации инвестиций

Виды ресурсов, используемые в инвестиционной деятельности. Инвестиционный механизм, взаимосвязь интересов субъектов инвестиционной деятельности. Уровни управления инвестиционными процессами. Стратегическое управление инвестициями: особенности, уровни, роль и формы государственного управления. Развитие управления Международные и национальные стандарты управления инвестициями.

Тема 3. Детерминанты инвестиций на микро- и макроэкономическом уровнях.

Фундаментальные свойства инвестиционных управленческих инструментов и их классификация. Теории инвестиционного менеджмента. Неоклассические теории фондового рынка. Теории оценки инвестиционного риска и доходности. Международный и национальные финансовые рынки. Международная классификация фондовых рынков. Региональные сегменты финансового рынка. Профессиональные участники, эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг: виды участников и их взаимодействие. Понятие и виды профессиональной инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг

Тема 4. Нормативное обеспечение стимулирования инвестиционной деятельности.

Политика государства по стимулированию инвестиционной деятельности: цели государства в области инвестиционной деятельности, формы осуществления политики, классификация стимулирующих факторов. Правовое обеспечение стимулирования инвестиций. Стимулирование инвестиций на региональном и местном уровне: возможности и ограничения. Нормативное обеспечение механизмов финансового стимулирования. Проблемы нормативного обеспечения стимулирования инвестиционной деятельности в РФ.

5.2. Учебно – тематический план

очная/очно-заочная ф.о.

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Государство как субъект инвестиционной деятельности.	26/27	12/8	4/4	8/4	14/19	Опрос, групповая дискуссия
2	Тема 2. Содержание и уровни реализации инвестиций	26/27	12/8	4/4	8/4	14/19	Опрос, работа в группах, обсуждение изученного материала
3	Тема 3. Детерминанты инвестиций на микро- и макроэко-	28/27	13/8	4/4	9/4	15/19	Опрос, работа в группах, обсуждение изученного

	номическом уровнях.						материала
4	Тема 4. Нормативное обеспечение стимулирования инвестиционной деятельности.	28/27	13/8	4/4	9/4	15/19	Опрос, работа в группах, обсуждение изученного материала
	В целом по дисциплине	108	50/32	16/16	34/16	58/76	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46/30	30/50	70/50	54/70	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Государство как субъект инвестиционной деятельности	1. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. 2. Особенности инвестиционных проектов с участие государства, формы участия государства, объекты государственного инвестирования. 3. Инструментальный, стратегический, операционный уровень управления инвестициями с участием государства. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.4, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4.-8.3.8 раздел 9	Опрос, групповая дискуссия
Тема 2. Содержание и уровни реализации инвестиций	1. Инвестиционный процесс и инвестиционный механизм: и взаимосвязь интересов субъектов инвестиционной деятельности. 2. Стратегическое управление инвестициями: особенности, уровни, роль и формы государственного управления. 3. Международные и национальные стандарты управления инвестициями: их учет в инвестиционных проектах с участием государства Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.4, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4.-8.3.8 раздел 9	Опрос, работа в группах, обсуждение изученного материала
Тема 3. Детерминанты инвестиций на микро- и макроэкономическом уровнях.	1. Теории инвестиционного менеджмента. 2. Теории фондового рынка. 3. Международный и национальные финансовые и фондовые рынки Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.4, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4.-8.3.8 раздел 9	Опрос, работа в группах, обсуждение изученного материала
Тема 4. Нормативное обеспечение стимулирования ин-	1. Цели государственной политики в области инвестиционной деятельности в зависимости от стратегии развития государства. 2. Стимулирующие факторы привлечения инве-	Опрос, работа в группах, обсуждение изученного

вестиционной деятельности.	<p>стиции в национальную экономику, в регион.</p> <p>3. Правовое обеспечение стимулирования инвестиций.</p> <p>4. Стимулирование инвестиций на региональном и местном уровне.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.4, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4.-8.3.8 раздел 9</p>	материала
----------------------------	---	-----------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Государство как субъект инвестиционной деятельности.	<p>Роли государства, их особенности в управлении экономикой в целом, инвестициями, обеспечении стимулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>Цели государства на разных этапах инвестиционного проекта, изменение ролей в зависимости от формы инвестиционного капитала</p> <p>Классический и кейнсианский подходы к государственному управлению инвестициями.</p> <p>Специфика управления инвестициями на уровне государства: субъекты и объекты управления инвестиционными проектами.</p> <p>Принципы, основные положения и сферы практического применения принципов привлечения инвестиции в субъекты Федерации</p>	Работа с литературой, подготовка к обсуждению вопросов и работе в группах
Тема 2. Содержание и уровни реализации инвестиций	<p>Перераспределение денежных ресурсов, риска и информации в зависимости от объектов управления инвестиционным процессом.</p> <p>Технико-экономическое обоснованию приоритетных направлений инвестирования средств.</p> <p>Обоснование объема финансовых ресурсов и возможных источников их привлечения.</p>	Работа с литературой, подготовка к обсуждению вопросов и работе в группах
Тема 3. Детерминанты инвестиций на микро- и макроэкономическом уровнях.	<p>Соотношение понятий финансового рынка, рынка капиталов, кредитного и других видов рынков, основанных на перераспределении денежных ресурсов.</p> <p>Формы и содержание реальных инвестиции, способы управления ими со стороны государства.</p> <p>Формы и содержание финансовых инвестиции, способы управления ими со стороны государства.</p> <p>Портфельное инвестирование на уровне субъекта федерации, на местном уровне</p>	Работа с литературой, подготовка к обсуждению вопросов и работе в группах
Тема 4. Нормативное	Инвестиционный потенциал национальной экономической системы. Формы и методы	Работа с литературой, подготовка к

обеспечение стимулирования инвестиционной деятельности.	нормативного регулирования экономической активности, привлечение инвестиций, направлений государственного инвестирования. Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности в РФ: виды, классификации.	обсуждению вопросов и работе в группах
---	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Оценка эффективности участия государства в инвестиционном проекте.
2. Национальная система приема капитала: специализированное законодательство, меры стимулирования и ограничения зарубежных капиталовложений.
3. Национальная система приема капитала: уполномочие органы управления инвестиционными проектами.
4. Страновые инвестиционные риски: формы и методы регулирования.
5. Методики оценки инвестиционного климата.
6. Инвестиционная привлекательность национальной экономики: формы и методы управления инвестиционной привлекательностью
7. Финансирование инвестиций на макроуровне.
8. Внутренние национальные источники: государственные ассигнования, деловые сбережения и накопления домашних хозяйств.
9. Внешние источники: иностранные инвестиции и репатриация вывезенного капитала.
10. Управление изменениями в ходе реализации инвестиционного проекта: формы, методы и возможности государства.
11. Системный подход и интеграция стимулирующих мер государства в области привлечения инвестиционных ресурсов: национальный и региональный уровень.
12. Основополагающие нормативные правовые акты Российской Федерации в инвестиционной сфере.
13. Институциональные методы государственного стимулирования инвестиционной активности
14. Экономические (бюджетно-налоговые и денежно-кредитные) методы государственного стимулирования инвестиционной активности
15. Организационно-административные и информационно-методические методы государственного стимулирования инвестиционной активности
16. Традиционная (каскадная) модель управления инвестициями в РФ
17. Качественный анализ рисков инвестиционных проектов: государственное регулирование инвестиционных проектов в части управления рисками.

18. Основные нормативные документы для управления инвестиционными проектами на национальном уровне.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Для 2021 года приема

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-1 Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: методы, инструменты формирования целей, задач и приоритетов в зависимости от имеющихся в распоряжении органов государственной власти ресурсов. Уметь: применять методы и инструменты планирования, организации и мониторинга ресурсов с зависимости от поставленной перед органом государственной и муниципальной власти цели.	Предложите мероприятия, направленные на последовательное достижение цели повышения энергоэффективности региона в рамках национального проекта и «Стратегии развития энергетики РФ 2035». Какова последовательность осуществления предложенных мероприятий? Как можно оценить эффективность и результативность предложений? В чем в данном случае, разница между категориями «эффективность» и «результативность»?
	2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в	Знать: возможности и ограничения в применении того или иного метода и инструмента принятия управленческого решения. Уметь: применять	Сформулируйте и обоснуйте применение нового управленческого инструмента или порядка управленческих действий, который, на Ваш взгляд, позволил более эффективно достигать поставленных на

	определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	аналитический аппарат и инструментальные средства при выборе того или иного метода и инструмента принятия управленческого решения на государственном или муниципальном уровне.	национальном уровне целей развития региона? Какие, на Ваш взгляд, апробированные управленческие инструментальные средства следует внедрить в практику управления развитием региона? Что препятствует их внедрению? На чем сконцентрировать управленческие усилия?
	3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: современные методы и инструменты для сбора, обобщения, анализа информации при решении аналитических задач, как части процесса принятия управленческих решений, относящихся к профессиональной деятельности государственного служащего. Уметь: применять соответствующие методы и инструменты сбора, обобщения, анализа информации в части принятия управленческих решений, относящихся к профессиональной деятельности государственного служащего.	Предложите свой порядок сбора, обобщения, анализа информации который целесообразно применить в рамках достижения цели, поставленной в Национальном проекте? Следует ли этот порядок отразить в государственном стандарте? Следует ли разработать методику внедрения? Что нужно обязательно учесть в новом механизме? в виде презентации демонстрирующие взаимную выгодность от сотрудничества органов государственной власти на уровне субъектов федерации с зарубежным партнером в области энергетики. Какие, на Ваш взгляд, критерии эффективности и взаимной выгоды следует разработать? Следует ли их рассматривать как типовые? Следует ли для этого разрабатывать обязательные регламентирующие документы? Если да, то какие?
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления	1. Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами,	Знать: принципиальные подходы и технологии управления формирования бюджетов различных уровней, анализу и	Разработайте мероприятия, которые, на Ваш взгляд, являются приоритетными для развития субъекта Федерации, по критерию «устойчивость социально-

государственными и муниципальными финансами, государственными и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	государственным и муниципальным имуществом, закупками и проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования.	оценке использования бюджетных средств при закупках для государственных и муниципальных нужд Уметь: применять технологии управления формированием и расходовании бюджетов различных уровней при закупках и использовании государственного и муниципального имущества	экономического развития». Какие используемые в настоящее время управленческие инструменты необходимо совершенствовать? Необходимо ли внедрение средств автоматизации учета и контроля за расходами средств государственного бюджета? Каким образом следует обосновывать экономическую эффективность Ваших предложений, какие показатели должны быть использованы?
	2.Выявляет тенденции, закономерности, проблемы в области бюджетной и финансовой отчетности, в области управления государственным и муниципальным имуществом, закупками.	Знать: методы выявления тенденций, закономерностей на основании данных финансовой отчетности по использованию средств в целях управления государственным и муниципальным имуществом, закупками. Уметь: применять методики выявления тенденция по данным финансовой отчетности в целях рационального использования бюджетных средств при управлении государственным и муниципальным имуществом, закупками.	Представьте свою классификацию методических подходов, а также инструментальных средств, позволяющих выявить тенденции, закономерности социально-экономического развития субъекта Федерации. Какие программные комплексы могут быть использованы для выявления тенденций? Следует ли их применять в практике государственного управления? Целесообразно ли разрабатывать государственный стандарт, позволяющий классифицировать данные предметные области? Если да, то по каким критериям? Какими показателями можно определять эффективность внедрения информационных технологии в государственное управление? Выделите системные и прикладные программные продукты.
	3. Оценивает состояние финансовой и бюджетной составляющей на соответствие	Знать: установленные законом требования к численным значениям показателей, характеризующих финансовое состояния	Предложите регламент проведения анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта бюджетной сферы? Какая информация должна быть

	требованиям законодательства	хозяйствующего субъекта бюджетной сферы Уметь: применять аналитический инструментарий, позволяющий оценивать финансовое состояние хозяйствующего субъекта, его бюджет.	собрана для детального аналитического исследования? Какие мероприятия управленческого характера, необходимой принять для формализации данного регламента на региональном уровне? Необходимо ли рассмотрение данного регламента на национальном уровне государственного управления? Какие проблемы могут возникнуть в процессе сбора информации для анализа финансового состояния?
--	------------------------------	---	---

с 2022 года приема

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-4 Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	Знать: современные методики и управленческие инструменты, направленные на развитие субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Уметь: выбирать и применять соответствующий методический инструментарий при решении задач развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	Какие критерии необходимо использовать для обоснования устойчивого развития субъекта Федерации и муниципального образования? Различны ли эти критерии на региональном и местном уровнях? Предложите последовательность осуществления мероприятий, направленных на формирование базы данных, определяющих устойчивость развития социально-экономической системы.
	2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и	Знать: методические и инструментальные приемы подготовки и обоснования управленческих решений, связанных с развитием субъектов Российской Федерации и	Разработайте и предложите новый типовой подход – основу формирования стандарта, регламентирующего взаимодействия государственных органов на уровне субъектов

	инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	муниципальных образований. Уметь: применять и обосновывать правильность использования управленческие методики и инструменты в целях развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отстаивать интересы развития, выделенного объект управления.	федерации и местного самоуправления. Какие этапы следует осуществить? Что нужно обязательно детально прописать при внедрении предлагаемого механизма? На чем сконцентрировать управленческие усилия?
ПКП-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: последовательность применения управленческих приемов и действий, направленных на динамичное устойчивое социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Уметь: доказывать целесообразность применения управленческих действий в целях устойчивое социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	Составьте реляционную таблицу показателей устойчивости развития региона и управленческих процедур сбора информации по каждому фактору. Целесообразно ли разработка нормативно-правовой документации и методических рекомендации по внедрению апробированных в мировой практике приемов управления устойчивым развитием? Составьте перечень проблем, затрудняющих внедрение механизмов устойчивого развития. Осуществите ранжирование проблем по критериям важности и срочности. Какие, на Ваш взгляд, навыки следует развивать и совершенствовать у государственных служащих?
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы,	Знать: методические приемы выделения приоритетных направлений устойчивого развития субъектов Российской Федерации и муниципальных	Составьте перечень факторов, без которых управление устойчивым развитием региона и муниципального образования затруднено. Какие факторы являются самыми значимыми?

	стимулирования экономического развития и роста.	образований как комплексных социально-экономических систем. Уметь: проводить комплексный анализ и обосновывать направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Представьте регламент учета этих факторов с целью совершенствования взаимодействия регионального и муниципального уровней управления.
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста..	Знать: концептуальные принципы и направления совершенствования управления в целях обеспечения устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. Уметь: разрабатывать концепцию организационных мероприятий в рамках обозначенной проблемы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы.	Дайте свою классификацию навыков и умений выявлять проблемные зоны и формулировать направления развития социально-экономической системы. Целесообразно ли разрабатывать регламентирующую документацию, обеспечивающую динамическое развитие социально-экономической системы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Динамика развития инвестиционной сферы в отечественной экономике в 2000-е годы и факторы ее обусловившие.
2. Мировой финансовый кризис и его влияние на инвестиционные процессы в народном хозяйстве страны.
3. Концепция неоклассической производственной функции, влияние инвестиций на развитие национальной экономики
4. Взаимосвязь выпуска и факторов производства: необходимость привлечения инвестиций.
5. Государственная инвестиционная политика: цели, задачи, принципы

формирования.

6. Экономическая сущность инвестиционного процесса и понятие "инвестиции": государственный аспект.

7. Инвесторы и инвестиции, их классификации по различным признакам.

8. Взаимосвязь финансовых и реальных инвестиций в субъекте федерации.

9. Государство как субъект и объект инвестиционной деятельности.

10. Национальные проекты их взаимосвязь с инвестициями; обеспечение реализации национальных проектов.

11. Макроэкономические теории иностранных инвестиций.

12. Микроэкономические теории иностранных инвестиций.

13. Иностранные инвестиции в России и их влияние на экономику страны.

14. Организация инвестиционной деятельности в органах власти: национальный и региональный уровни.

15. Интеграция стимулирующих мер государства в области привлечения инвестиционных ресурсов на национальном уровне

16. Интеграция стимулирующих мер государства в области привлечения инвестиционных ресурсов на региональном уровне.

17. Основополагающие нормативные правовые акты, относящиеся к инвестиционной сфере.

18. Институциональные методы государственного стимулирования инвестиций

19. Экономические (бюджетно-налоговые и денежно-кредитные) методы государственного стимулирования инвестиций

20. Организационно-административные и информационно-методические методы государственного стимулирования инвестиционной активности

21. Каскадная модель управления привлечением инвестициями в РФ

22. Национальные системы приема капитала в государствах с развитыми и формирующимися рынками.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Нормативные акты

1. Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. N 57-ФЗ "О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства" (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 N 160-ФЗ
3. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2017 N 147-р (ред. от 21.10.2022) <О целевых моделях упрощения процедур ведения бизнеса и повышения инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации> (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению в субъектах Российской Федерации целевых моделей упрощения процедур ведения бизнеса и повышения инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации")

8.2 Основная литература:

1. Лукасевич, И.Я. Инвестиции: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и спец. "Финансы и кредит" и "Бух. учет, анализ и аудит" / И.Я. Лукасевич; Финуниверситет. - Москва: Вузовский учебник, 2016, 2017. - 413 с. - (Вузовский учебник). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940009> (дата обращения: 27.01.2023). - Текст: электронный.
2. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева [и др.]; Speechki. Сервис автоматического создания аудиоверсий статей. — Москва: Юрайт, 2022 — 332 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - То же. - Электронная версия : 12 аудиофайлов Мр3 (общая продолжительность звучания 11 ч. 47 мин.) (633 Мб). — Доступ по паролю из сети Интернет (чте-

ние). — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/book/35111848exmo11395>. — Текст: электронный; То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519875> (дата обращения: 09.01.2023). - Текст : электронный.

3. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 317 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496284> (дата обращения: 26.01.2023). — Текст : электронный.

8.3 Дополнительная литература:

4. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.] ; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518305> (дата обращения: 27.01.2023). — Текст : электронный.

5. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий, Л. Н. Еремеева, Н. В. Иванова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Е. Л. Плисецкого. - 3-е изд., перераб. и доп. —Москва: Юрайт, 2021. - 533 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510967> (дата обращения: 09.01.2023). - Текст : электронный.

6. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие / Б.А. Райзберг. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - Текст : непосредственный. — (Высшее образование: Бакалавриат). - То же. - 2022. - ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857567> (дата обращения: 13.01.2023). — Текст : электронный.

7. Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру. Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. - Москва: Альпина Паблишер, 2015 - 716 с. — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС Альпина. - URL: <https://finunivers.alpinadigital.ru/book/4315> ; То же. - 2016. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/912791> (дата обращения: 27.01.2023). – Текст : электронный.

8. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518787> (дата обращения: 27.01.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – URL: <https://digital.gov.ru/>
2. Федеральная государственная информационная система координации информатизации - URL: <https://portal.eskigov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – URL: <http://www.economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – URL: <http://www.gks.ru>
5. Рейтинговое агентство Эксперт – URL: <https://www.raexpert.ru/>
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
9. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
10. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контрольная работа

1. Контрольная работа является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам, и может реали-

зовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

2. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).

3. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.

4. Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

5. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.

6. Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

7. Объем контрольной работы не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).

8. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Специальные помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.