

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной
и методической работе**

_____ **Е.А. Каменева**

«07» марта 2023 г.

Панина О.В., Соколова Е.С., Шедько Ю.Н.

**Управление государственной поддержкой
отраслей экономики**

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ОП «Государственное и муниципальное управление»**

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 27 от 28 февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 9 от 14 февраля 2023 г.)*

Москва 2023

Оглавление

1. Наименование дисциплины3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий5
 - 5.1. Содержание дисциплины5
 - 5.2. Учебно–тематический план6
 - 5.3. Содержание семинаров, практических занятий7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине8
 - 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы8
 - 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины13
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины14
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины15
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.19

1. Наименование дисциплины

Управление государственной поддержкой отраслей экономики

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

для 2021 года приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-2	Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления	1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления. 2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения.	Знать: методы государственного управления, методику оценки эффективности оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления Уметь: использовать методику и анализировать результаты оценки эффективности оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления Знать: тактические и стратегические сценарии результатов оценки современных условий государственного и муниципального управления. Уметь: Оценивать риски государственного и муниципального управления. Уметь применять методы снижения и преодоления рисков.
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	1. Владеет методами реализации на практике внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления. 2. Использует различные каналы коммуникации, методы и инструменты внешних и внутренних коммуникаций для осуществления взаимодействия органов власти с	Знать: методы реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления. Уметь: применять методы реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления Знать: систему каналов коммуникации, методы инструменты внешних и внутренних коммуникаций для осуществления взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

		гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Уметь: использовать каналы коммуникации взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
--	--	---	---

для 2022 года приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	<p>1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p> <p>2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>Знать: инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: применять методы и инструменты анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления</p> <p>Знать: программы и систему показателей развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p> <p>Уметь: проводить анализ и оценивать результаты работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>
ПKN-5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере	<p>Знать: государственные стратегические программы развития</p> <p>Уметь: формулировать цели, задачи и стратегические индикаторы развития государственных программ</p>

	на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	контрольно-надзорной деятельности. 2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	Знать: классификацию рисков стратегий социально-экономического развития государства и методику их анализа Уметь: разрабатывать и применять механизмы преодоления проблем в отраслях
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление государственной поддержкой отраслевой экономики» является дисциплиной цикла профиля (элективный) для направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная/очно-заочная формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6/7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50/34	50/34
Лекции	16/16	16/16
Семинары, практические занятия	34/18	34/18
Самостоятельная работа	58/74	58/74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Отраслевая структура экономики Российской Федерации

Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики. Устойчивое развитие отраслей экономики Российской Федерации.

Отраслевые рынки в российской экономике. Инструменты качественного и количественного анализа при оценке развития отраслей экономики Российской Федерации.

Тема 2. Нормативно-правовая и методическая база организации управления развитием отраслей экономики Российской Федерации

Нормативно-правовые основы управления государственной поддержкой отраслевой экономики. Оперативные и стратегические задачи государственного управления развитием отраслей экономики Российской Федерации. Основные направления осуществления эффективной отраслевой политики.

Типы отраслевой политики (активная, пассивная).

Тема 3. Стимулирование экономического развития и роста экономики Российской Федерации

Трактовка понятия точек экономического роста. Способы определения точек экономического роста. Ресурсы экономического роста. Проблемы реструктуризации отраслей.

Отраслевая структура инновационной активности предприятий Российской Федерации. Проблемы формирования отечественной инновационной политики. Государственная поддержка создания и развития высокотехнологичных производств.

Тема 4. Совершенствования административного регулирования отраслевой экономики в Российской Федерации.

Слияния и поглощения. Классификация типов слияний и поглощений компаний (горизонтальные, вертикальные, концентрические, конгломератные). Организационно-экономические формы слияний: ассоциации, синдикаты, картели. Виды вертикальной интеграции и диверсификации. Борьба с картелями и дискриминацией на товарных рынках.

Естественные монополии. Признаки естественных монополий. Реформирование естественных монополий. Антимонопольная политика.

5.2. Учебно–тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Об- щая, в т.ч.:	Лек- ции	Семи- нары, практиче- ские заня- тия		

1	Отраслевая структура экономики Российской Федерации	26/27	12/8	4/4	8/4	14/19	Тестирование, анализ конкретных ситуаций
2	Нормативно-правовая и методическая база организации управления развитием отраслей экономики Российской Федерации	26/27	12/8	4/4	8/4	14/19	Опрос, групповая дискуссия
3	Стимулирование экономического развития и роста экономики Российской Федерации	26/27	12/10	4/4	8/6	14/17	Сообщения по актуальным вопросам управления качеством, обсуждение
4	Совершенствования административного регулирования отраслевой экономики в Российской Федерации	30/27	14/8	4/4	10/4	16/19	Опрос, анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия. Работа в режиме «круглого стола»
	В целом по дисциплине	108	50/32	16/16	34/16	58/76	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46/30	32/50	68/50	54/70	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Отраслевая структура экономики Российской Федерации.	<p>Понятие отрасли</p> <p>Классификация отраслей экономики Российской Федерации.</p> <p>Устойчивое развитие отраслей экономики Российской Федерации</p> <p>Инструменты качественного и количественного анализа при оценке развития отраслей экономики Российской Федерации</p> <p>Рекомендуемые источники: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 4,5 Интернет-ресурсы: 1,2,3,4,5</p>	Дискуссия, ответы по теме лекции.
2. Нормативно-правовая и методическая база организа-	Содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих развитие отраслей Российской Федерации	Работа по анализу нормативно-правовых актов в мини-группах.

ции управления развитием отраслей экономики Российской Федерации	<p>Оперативные и стратегические задачи государственного управления развитием отраслей экономики Российской Федерации.</p> <p>Типы отраслевой политики</p> <p>Рекомендуемые источники: Основная: 2,3 Дополнительная: 4,5 Интернет-ресурсы: 1,2,3,4,5</p>	
3.Стимулирование экономического развития и роста экономики Российской Федерации	<p>Основные методики оценки экономического развития отрасли.</p> <p>Стратегии стимулирования развития отраслей</p> <p>Трактовка понятия точек экономического роста. Ресурсы экономического роста.</p> <p>Государственная поддержка создания и развития высокотехнологичных производств.</p> <p>Рекомендуемые источники: Основная: 2 Дополнительная: 6 Интернет-ресурсы: 1,2,3,4,5</p>	Дискуссия, ответы по теме лекции. Решение тестов.
4.Совершенствования административного регулирования отраслевой экономики в Российской Федерации	<p>Подходы и методы воздействия государства на экономику с целью развития отраслей</p> <p>Слияния и поглощения.</p> <p>Борьба с картелями и дискриминацией на товарных рынках.</p> <p>Естественные монополии.</p> <p>Антимонопольная политика.</p> <p>Рекомендуемые источники: Основная: 1,3 Дополнительная: 4,5 Интернет-ресурсы: 1,2,3,4,5</p>	Решение ситуационных задач Сообщения по актуальным вопросам развития конкуренции, обсуждение на круглом столе

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Отраслевая структура экономики Российской Федерации.	<p>отраслевые особенности промышленности в России;</p> <p>классификацию отраслей российской экономики;</p> <p>методы определения отраслей специализации;</p> <p>методы отраслевого экономического обоснования размещения производств (отраслей)</p>	Работа с научной и учебной литературой, собеседования, дискуссии в группах

Нормативно-правовая и методическая база организации управления развитием отраслей экономики Российской Федерации	нормативно-правовые основы государственного регулирования деятельности отрасли аналитические методы регулирования деятельности отраслевых предприятий на рынке; регулирующая деятельность государства по установлению экономически обоснованных тарифов и цен	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения на семинаре в форме презентации и к дискуссии по вопросам семинара.
Стимулирование экономического развития и роста экономики Российской Федерации	система показателей оценки финансового состояния отрасли; финансово-экономический анализ деятельности отраслей	Устные консультации, творческие задания, рефераты
Совершенствования административного регулирования отраслевой экономики в Российской Федерации	содержание стратегического управления; стратегический анализ среды отраслевого управления; виды современных стратегий развития отраслей; выделение отраслей хозяйствования и их оценка; отраслевой маркетинг	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка доклада к семинару в форме презентации и к дискуссии в ходе круглого стола

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень вопросов для контрольной работы

1. Теория функционирования отраслей. Отрасли как экономические системы.
2. Макроэкономические факторы развития отраслей.
3. Организация и исследование систем управления отраслями,.
4. Организация производственных процессов.
5. Корпоративный менеджмент в отраслях.
6. Стратегическое управление развитием отраслей.
7. Маркетинг в отраслях.
8. Инновационный менеджмент в экономических системах.
9. Управление человеческими ресурсами в отраслях.
10. Финансовый механизм управления отраслями.
11. Управление внешнеэкономической деятельностью отраслей.
12. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.
13. Способы и критерии типологизации экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Для 2021 года приема			
Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления (ПКП-2)	<p>1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления.</p> <p>2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения.</p>	<p>Знать: методы государственного управления, методику оценки эффективности оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: использовать методику и анализировать результаты оценки эффективности оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления</p> <p>Знать: тактические и стратегические сценарии результатов оценки современных условий государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: Оценивать риски государственного и муниципального управления. Уметь применять методы снижения и преодоления рисков.</p>	<p>Задание 1. Провести анализ и осуществить оценку возможных последствий переориентации отраслей России на сотрудничество со странами Азии, прежде всего, Китаем, как одно из направлений минимизации влияния экономических санкций.</p> <p>Задание 2. Проанализировать стратегию развития нефтегазовой отрасли Ямала на 2020 – 2025 гг. по алгоритму: Цели и задачи стратегии. Какие проблемы развития отрасли выявлены, Сценарии развития отрасли</p>
Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами,	1. Владеет методами реализации на практике внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления.	<p>Знать: методы реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: применять методы реализации внутриорганизационных</p>	Задание 1. Исследовать действующие социально-экономические проекты (программы развития) отраслей и комплексов экономики РФ. Предложить компенсационные меры по

<p>коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК-7)</p>	<p>2.Использует различные каналы коммуникации, методы и инструменты внешних и внутренних коммуникаций для осуществления взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>ных и межведомственных коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Знать: систему каналов коммуникации, методы инструменты внешних и внутренних коммуникаций для осуществления взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> <p>Уметь: использовать каналы коммуникации взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>работе с отраслями и комплексами в условиях экономических санкций.</p> <p>Задание 2</p> <p>Составьте аналитический обзор эффективности развития в регионе отраслей социальной сферы (регион выбрать самостоятельно)</p>
---	---	---	---

с 2022 года приема

<p>Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы (ПКП-3)</p>	<p>1.Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p> <p>2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ</p>	<p>Знать: инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: применять методы и инструменты анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления</p> <p>Знать: программы и систему показателей развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p> <p>Уметь: проводить анализ и оценивать результаты работы органов государственного и муниципального управления, программ</p>	<p>Задание 1. Объяснить, чем обоснована уязвимость народного хозяйства к экономическим санкциям. Предложите управленческие решения по развитию отраслей и комплексов экономики РФ в данных условиях.</p> <p>Задание 2. По выбранной самостоятельно отрасли выполните анализ нормативных документов, характеризующих стратегию и эффективность</p>
--	--	--	---

	ственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	управления от-раслью
Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности (ПKN-5)	<p>1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.</p>	<p>Знать: государственные стратегические программы развития</p> <p>Уметь: формулировать цели, задачи и стратегические индикаторы развития государственных программ</p> <p>Знать: классификацию рисков стратегий социально-экономического развития государства и методику их анализа</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять механизмы преодоления проблем в отраслях</p>	<p>Задание 1</p> <p>Подготовить аналитический обзор с презентацией по механизмам государственной поддержки отрасли (по выбору студента)</p> <p>Задание 2</p> <p>Выберите несколько регионов и проанализируйте значение сопоставимых показателей развития отраслей социальной сферы в этих регионах</p>

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Формирование экономической политики (стратегии) государства.
2. Гуманизация экономического роста.
3. Экономическая система и хозяйственный механизм.
4. Национальная экономика: структура, механизм ее формирования и развития.
5. Формы отраслевой организации производства в национальной экономике.
6. Россия в международных организациях и интеграционных процессах.
7. Формирование и эволюция современной экономики.
8. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
9. Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
10. Промышленная политика. Структурная политика. Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики

11. Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике
12. Государственные программы: состав и уровни финансирования.
13. Методологические и методические подходы к оценке эффективности национальных, отраслевых программ развития.
14. Методология и методические проблемы разработки прогнозов развития отраслевых и межотраслевых комплексов.
15. Теоретические и методологические основы оценки эффективности развития отраслей
16. Амортизационная политика государства в сфере промышленного производства.
17. Экономическая оценка экологических воздействий промышленности на окружающую среду.
18. Формирование механизма устойчивого развития промышленных отраслей.
19. Микроэкономика как наука о принципах экономического поведения, правилах принятия оптимальных решений на уровне основных звеньев промышленности.
20. Экономико-правовые аспекты управления структурными преобразованиями в промышленности и роль государства в развитии интеграционных процессов в промышленности.
21. Регулирование и управление деятельностью естественных монополий.
22. Процессы корпоратизации в основных отраслях промышленности.
23. Формирование вертикально и горизонтально интегрированных хозяйственных структур в промышленности.
24. Финансово-промышленные группы: цели и задачи создания, особенности управления.
25. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов предприятий.
26. Законы организации и функционирования отраслей.
27. Стратегия и техническая политика отраслей.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты:

1. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
3. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

4. Распоряжение Совета Евразийской экономической комиссии от 18.10.2016 № 23 «О перечне мероприятий по реализации основных ориентиров макроэкономической политики государств - членов Евразийского экономического союза на 2016 - 2017 годы»

Основная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498> (дата обращения: 10.01.2023). — Текст : электронный.

2. Капканщиков, С. Г., Государственное регулирование экономики. : учебное пособие / С. Г. Капканщиков. — Москва : КноРус, 2019. — 518 с. — (Бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/932035> (дата обращения: 10.01.2023). — Текст : электронный.

3. Харченко Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов / Е.В. Харченко, Ю.В. Вертакова. - Москва: КноРус, 2019. - 325 с. - Текст : непосредственный. — То же. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://www.book.ru/book/932033> (дата обращения: 10.01.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Тамбовцев В. Л. Теории государственного регулирования экономики: учебное пособие/ В.Л. Тамбовцев. — Москва: Проспект, 2016. — 160 с. - ЭБС Проспект. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31427>(дата обращения: 10.01.2023). — Текст : электронный.

5. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М. П. Буров. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 343 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081673> (дата обращения: 10.01.2023). — Текст : электронный.

6. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 316 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937183> (дата обращения: 10.01.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.cbr.ru>
2. <https://minfin.gov.ru/>
3. <http://www.imf.org>
4. <http://www.banker.ru>

5. Электронные ресурсы Библиотечно-информационного комплекса Финуниверситета:
- <http://www.library.fa.ru> - Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета
 - <http://elib.fa.ru> - Электронная библиотека Финансового университета
 - <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
 - <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт
 - <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.RU
 - <http://www.znanium.com> - Электронно-библиотечная система Znanium.com.
 - <http://lib.alpinadigital.ru/> - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital
 - <https://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
 - <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Самостоятельная работа, являясь обязательной частью учебной деятельности, направлена на повышение активности студентов по всем направлениям профессиональной подготовки. Самостоятельная работа студентов осуществляется во внеаудиторное время и способствует выработке навыков планирования и организации рабочего времени.

Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к лекциям и выполнение домашних заданий к семинарским занятиям; подбор и изучение специальной литературы; выполнение докладов и презентаций.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, подготовки докладов и презентаций, прохождения тестов. Основными формами текущего контроля знаний являются обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основной и дополнительной учебной литературе, необходимой для освоения дисциплины. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинару

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия проработать теоретический материал соответствующей темы занятия с использованием основной и дополнительной учебной литературы;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) и не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Контрольная работа

1. Контрольная работа является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам (иностранному языку, математическим и другим естественно-научным дисциплинам), и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

2. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).

3. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.

4. Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

5. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.

6. Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

7. Объем контрольной работы не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).

8. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие в аудитории аудиовизуального оборудования.