

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»  
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и методической работе

\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева

«07» марта 2023 г.

**Красюкова Н.Л., Шаюк Е.И., Москвитина Е.И.**

**ПРАКТИКУМ «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»  
(протокол № 27 от 28 февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»  
Факультета «Высшая школа управления»  
(протокол № 9 от 14 февраля 2023 г.)*

**Москва –2023**

## Оглавление

- [1. Наименование дисциплины](#)<sup>3</sup>
- [2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине](#)<sup>3</sup>
- [3. Место дисциплины в структуре образовательной программы](#)<sup>6</sup>
- [4. Объем дисциплины\(модуля\) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной \(лекции, семинары\) и самостоятельной работы обучающихся](#)<sup>6</sup>
- [5. Содержание дисциплины, структурированное по темам \(разделам\) дисциплины с указанием их объемов \(в академических часах\) и видов учебных занятий](#)<sup>7</sup>
  - [5.1 Содержание дисциплины](#)<sup>7</sup>
  - [5.2 Учебно - тематический план](#)<sup>8</sup>
  - [5.3 Содержание семинаров, практических занятий](#)<sup>Ошибка! Закладка не определена.</sup>
- [6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине](#)<sup>Ошибка! Закладка не определена.</sup>
  - [6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы](#)<sup>9</sup>
  - [6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю](#)<sup>Ошибка! Закладка не определена.</sup>
- [7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине](#)<sup>12</sup>
- [8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины](#)<sup>2</sup>
- [9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины](#)<sup>3</sup>
- [10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины](#)<sup>3</sup>
- [11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем](#)<sup>4</sup>
- [12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине](#)<sup>4</sup>

**1. Наименование дисциплины - Национальные проекты и экономическое развитие Российской Федерации**

**2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине**

2021 год приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-5	способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в госсекторе Уметь: применять современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в госсекторе для целей устойчивого социально-экономического развития
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов Уметь: выделять и анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями разработки и реализации проектов разных уровней
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: особенности организации и реализации проектной работы в органах государственной власти, разработки и реализации национальных проектов Уметь: выявлять проблемы реализации проектов разных уровней и разрабатывать соответствующие решения
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками и проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования.	1. Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками и проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования.	Знать: технологии управления ресурсной базой национальных проектов, источники финансирования проектов в системе государственного и муниципального управления Уметь: применять технологии управления финансами, имуществом, закупками в рамках проектной работы органов государственной власти

	имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	2. Выявляет тенденции, закономерности, проблемы в области бюджетной и финансовой отчетности, в области управления государственным и муниципальным имуществом, закупками	Знать: основы работы с отчетными документами по проектам, порядок разработки и сдачи отчетов Уметь: на основе анализа отчетной проектной документации выявлять тенденции, закономерности, проблемы в области бюджетной и финансовой отчетности, в области управления государственным и муниципальным имуществом, закупками
		3. Оценивает состояние финансовой и бюджетной составляющей на соответствие требованиям законодательства.	Знать: нормативные правовые основы бюджетирования, финансирования национальных проектов и проектов нижестоящих уровней Уметь: оценивать законность и эффективность финансирования реализации национальных проектов и проектов нижестоящих уровней

## 2022 год приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	1. Демонстрирует знания основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	Знать: основы государственной системы стратегического планирования, управления изменениями и проектного управления Уметь: применять основные инструменты планирования деятельности и ресурсов в рамках разработки и реализации проектов органов государственной власти

		<p>2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p>	<p>Знать: методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления Уметь: применять соответствующие целям и возможностям методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</p>
		<p>3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.</p>	<p>Знать: современные методы проектного управления и управления изменениями, инструменты разработки и реализации национальных проектов Уметь: использовать современные методы проектного управления и управления изменениями при разработке и реализации проектов в системе государственного и муниципального управления</p>

ПКП-5	способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в госсекторе Уметь: применять современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в госсекторе для целей устойчивого социально-экономического развития
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов Уметь: выделять и анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями разработки и реализации проектов разных уровней
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: особенности организации и реализации проектной работы в органах государственной власти, разработки и реализации национальных проектов Уметь: выявлять проблемы реализации проектов разных уровней и разрабатывать соответствующие решения

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Практикум «Национальные проекты и экономическое развитие Российской Федерации» относится к циклу профиля (элективный).

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная/очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7/8 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>3 з.е./108 час</i>	<i>108</i>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<i>50/32</i>	<i>50/32</i>
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>50/32</i>	<i>50/32</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>58/76</i>	<i>58/76</i>
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Проектная деятельность как инструмент трансформации государственного управления и достижения стратегических целей экономического развития Российской Федерации.** Лучшие международные практики применения проектного управления в органах власти. Вертикаль документов стратегического планирования Российской Федерации. Представление стратегии в виде портфелей проектов. Руководящие принципы внедрения системы управления проектной деятельностью в Правительстве Российской Федерации. Национальные цели развития России и инструменты их достижения. Влияние национальных целей развития России на обеспечение устойчивого социально-экономического развития.

**Тема 2. Предметные области управления проектами в органах власти Российской Федерации.** Организация и управление участниками проекта. Управление выгодами. Управление содержанием. Управление сроками. Управление финансами. Мониторинг и управление изменениями. Управление рисками и возможностями. Управление коммуникациями и знаниями. Управление качеством. Управление закупками и поставками.

**Тема 3. Особенности разработки и реализации национальных проектов.** Документы, определяющие единые правила реализации национальных проектов. Принципы подготовки национальных, федеральных и региональных проектов. Паспорт национального проекта. Функциональная структура управления национальным проектом. Взаимосвязь показателей национальных, федеральных и региональных проектов. Жизненный цикл национального проекта. Связь национальных проектов и государственных программ.

**Тема 4. Проблемы и перспективы реализации национальных проектов.**

Мониторинг реализации национальных проектов. Отчет о реализации национального проекта. Результативность и эффективность национальных проектов.

Современные угрозы и вызовы реализации национальных проектов. Перспективы развития проектной деятельности для достижения стратегических целей экономического развития Российской Федерации.

## 5.2 Учебно - тематический план

(очная/заочная формы обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лек ции	Семинары, практическ ие занятия		
1.	Тема 1. Проектная деятельность как инструмент трансформации в государственном секторе и достижения стратегических целей экономического развития Российской Федерации.	27/27	10/6	-	10/6	14/19	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
2.	Тема 2. Предметные области управления проектами в органах власти Российской Федерации	27/27	10/6	-	10/6	14/19	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
3.	Тема 3. Особенности разработки и реализации национальных проектов	27/27	15/10	-	15/10	15/19	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
4.	Тема 4. Проблемы и перспективы реализации национальных проектов	27/27	15/10	-	15/10	15/19	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
	В целом по дисциплине	108/108	50/32	-	50/32	58/76	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100/ 100	46/30	-	46/30	54/70	



### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Проектная деятельность как инструмент трансформации в государственном секторе и достижения стратегических целей экономического развития Российской Федерации.	Вертикаль документов стратегического планирования Российской Федерации. Представление стратегии в виде портфелей проектов. Руководящие принципы внедрения системы управления проектной деятельностью в Правительстве Российской Федерации <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8. НПА 1-3, Литература 1,2, Раздел 9	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 2. Предметные области управления проектами в органах власти Российской Федерации	Организация и управление участниками проекта. Управление содержанием. Управление сроками. Управление финансами. Мониторинг и управление изменениями. Управление рисками и возможностями. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8. НПА 1-3, Литература 1,2, Раздел 9	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 3. Особенности разработки и реализации национальных проектов	Паспорт национального проекта. Функциональная структура управления национальным проектом. Взаимосвязь показателей национальных, федеральных и региональных проектов. Жизненный цикл национального проекта. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8. НПА 3, Литература 1-4, Раздел 9.	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 4. Проблемы и перспективы реализации национальных проектов	Результативность и эффективность национальных проектов. Современные угрозы и вызовы реализации национальных проектов. Перспективы развития проектной деятельности для достижения стратегических целей экономического развития Российской Федерации. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8 НПА 3, Литература 1-4, Раздел 9	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Тема 1. Проектная деятельность как инструмент трансформации в государственном секторе и достижения стратегических целей экономического развития	Лучшие международные практики применения проектного управления в органах власти (Великобритания, Япония, США, Норвегия, Малайзия)	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подбор, систематизация, критический анализ, обобщение материала для доклада. Подготовка к опросу и тестированию по вопросам лекции.
Тема 2. Предметные области управления проектами в органах власти Российской Федерации	Управление выгодами. Управление коммуникациями и знаниями. Управление качеством. Управление закупками и поставками.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подготовка к опросу по вопросам лекции. Подготовка к дискуссии по проблематике темы.
Тема 3. Особенности разработки и реализации национальных проектов	Документы, определяющие единые правила реализации национальных проектов. Принципы подготовки национальных, федеральных и региональных проектов.	Подготовка к анализу деловой ситуации. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Работа с учебной и научной литературой, изучение нормативно-правовых документов и составление конспекта.
Тема 4. Проблемы и перспективы реализации национальных проектов	Мониторинг реализации национальных проектов. Отчет о реализации национального проекта.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подготовка к опросу по вопросам лекции. Использование Интернет-ресурсов и методических материалов для подготовки к занятию. Поиск и перевод иностранных источников по теме.

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерный перечень заданий к контрольной работе:

#### Кейс № 1

Свердловская область участвует в реализации 12 национальных проектов. Индикаторами реализации региональной составляющей национальных проектов определены 172 показателями.

По итогам 2021 года достигнуты целевые значения 144 показателей; по 10 показателям сохраняются риски недостижения установленных целевых значений в рамках регионального проекта «Чистый воздух».

В 2021 году в региональных проектах предусмотрено достижение 221 результата. По итогам года достигнуты целевые значения 211 результатов (95,4% от

общего количества результатов), прогнозируется недостижение 5 результатов в рамках регионального проекта «Чистый воздух».

**Вопросы:**

- 1) Назовите возможные причины недостаточной результативности регионального проекта «Чистый воздух» в Свердловской области.
- 2) Выделите социальные, экономические и политические риски реализации нацпроекта «Экология» и разработанных на основе него региональных проектов.
- 3) Предложите мероприятия по минимизации выявленных Вами рисков.

**Кейс № 2**

В рамках национального проекта «Жилье и городская среда» с 2018 года в городе Иркутск действует муниципальная программа «Формирование современной городской среды в городе Иркутск» на 2018-2025 годы.

Плановое значение показателя «Количество благоустроенных дворовых территорий многоквартирных домов (ед.)» в 2020 году – 158; фактическое значение по итогам составило 115 (72%). Обоснование отклонения – в связи с угрозой возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с распространением COVID-19, малым количеством рабочей силы, были расторгнуты договоры с подрядчиками.

Плановое значение показателя «Доля созданных мест (площадок) накопления ТКО к общей потребности мест (площадок) накопления ТКО (%)» в 2020 году – 60; при этом фактически выполнено всего 39,1. Обоснование отклонения - существенное удорожание строительных материалов.

**Вопросы:**

- 1) С помощью каких инструментов можно обеспечить повышение степени достижения показателей в период распространения кризисных явлений?
- 2) Какие источники финансирования могут привлечены для реализации региональных и муниципальных мероприятий в рамках национального проекта «Жилье и городская среда»?
- 3) Назовите ключевых стейкхолдеров национального проекта «Жилье и городская среда».

**Кейс № 3**

В Российской Федерации реализуются следующие национальные проекты:

- Национальный проект «Здравоохранение»
- Национальный проект «Образование»
- Национальный проект «Демография»
- Национальный проект «Культура»
- Национальный проект «Безопасные качественные дороги»
- Национальный проект «Жильё и городская среда»
- Национальный проект «Экология»
- Национальный проект «Наука и университеты»
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»
- Национальный проект «Производительность труда»
- Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»

- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
- Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»
- Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры

**Задание:**

На примере одного из национальных проектов охарактеризуйте применяемую модель проектного управления, ответив на следующие ключевые вопросы:

- 1) В рамках реализации национальных проектов применяется каскадная модель, гибкая или смешанная?
- 2) Какие элементы Agile можно выделить в системе управления реализацией национальных проектов?
- 3) Кто является ключевыми субъектами управления реализацией национальных проектов?
- 4) Какие группы стейкхолдеров реализации национальных проектов можно выделить?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций приведен в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Матрица современных инструментов проектного управления
2. Управление изменениями при реализации национальных проектов
3. Возможности использования современных инструментов и методов проектного управления и управления изменениями в госсекторе для целей устойчивого социально-экономического развития
4. Практика реализации документов стратегического планирования в России и за рубежом.
5. Практика развития и стандартизация проектного управления в России
6. Каскадирование проектов. Взаимосвязь между приоритетными направлениями разработки и реализации проектов разных уровней (национальных, федеральных, региональных, муниципальных).
7. Управление элементами и процессами разработки и реализации национальных проектов.
8. Практика регионального проектирования для целей достижения

национальных целей социально-экономического развития.

9. Технологии управления ресурсной базой национальных проектов.
10. Практика привлечения внебюджетных источников финансирования проектов в системе государственного и муниципального управления.
11. Возможности практической реализации документов стратегического планирования как портфеля проектов.
12. Дерево решений проблем в области бюджетной и финансовой отчетности, в сфере управления государственным и муниципальным имуществом, закупками в рамках проектной деятельности в системе государственного и муниципального управления.
13. Практика правового регулирования финансирования национальных проектов и проектов нижестоящих уровней.
14. Оценка коррупционных рисков, связанных с реализацией национальных проектов и проектов нижестоящих уровней.
15. Моделирование рисков при разработке и реализации проектов разных уровней. Оценка значимости и вероятности рисков.
16. Управление рисками при разработке и реализации проектов разных уровней.
17. Успешный опыт субъектов Российской Федерации в разработке и реализации проектов, направленных на достижение национальных целей экономического развития.
18. Практика бенчмаркинга при разработке и реализации проектов в системе государственного и муниципального управления.
19. Формирование государственного заказа на разработки в области проектной деятельности.
20. Практика реализации традиционного и гибкого подходов к разработке и реализации проектов в системе государственного и муниципального управления.
21. Применение Agile-технологий при разработке и реализации проектов разных уровней.
22. Формирование проектной команды. Функциональные роли в рамках реализации национальных проектов.
23. Оценка эффективности реализации национальных проектов.
24. Оценка результативности реализации национальных проектов.
25. Практика работы с контрольными точками в рамках реализации проектов разных уровней.
26. Информационное освещение результатов реализации национальных проектов. Открытость и достоверность данных о реализации проектов разных уровней.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

2021 год приема

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-5 способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в госсекторе Уметь: применять современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в госсекторе для целей устойчивого социально-экономического развития	Задание 1. Разработайте классификацию современных инструментов и методов проектного управления и управления изменениями в госсекторе на основе выявления возможностей их использования для целей устойчивого социально-экономического развития.
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов Уметь: выделять и анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями разработки и реализации проектов разных уровней	Задание 2. Составьте схему, отражающую взаимосвязи между приоритетными направлениями разработки и реализации проектов разных уровней (национальных, федеральных, региональных, муниципальных)
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: особенности организации и реализации проектной работы в органах государственной власти, разработки и реализации национальных проектов Уметь: выявлять проблемы реализации проектов разных уровней и разрабатывать соответствующие решения	Задание 3. На примере одного из субъектов Российской Федерации (по выбору) проиллюстрируйте проблемы реализации национальных проектов в российских регионах. Охарактеризуйте роль региональных проектов в достижении национальных целей социально-экономического развития.

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	1. Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками и проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования.	Знать: технологии управления ресурсной базой национальных проектов, источники финансирования проектов в системе государственного и муниципального управления Уметь: применять технологии управления финансами, имуществом, закупками в рамках проектной работы органов государственной власти	Задание 4. На примере одного из мероприятий в рамках выбранного проекта (национального, федерального или регионального) сформируйте техническое задание на выполнение соответствующих работ, услуг в рамках поиска требуемого подрядчика
	2. Выявляет тенденции, закономерности, проблемы в области бюджетной и финансовой отчетности, в области управления государственным и муниципальным имуществом, закупками	Знать: основы работы с отчетными документами по проектам, порядок разработки и сдачи отчетов Уметь: на основе анализа отчетной проектной документации выявлять тенденции, закономерности, проблемы в области бюджетной и финансовой отчетности, в области управления государственным и муниципальным имуществом, закупками	Задание 5. На основе анализа отчетной документации выбранного проекта (национального, федерального или регионального) выявить тенденции, закономерности, проблемы в области бюджетной и финансовой отчетности, в области управления государственным и муниципальным имуществом, закупками и иные проблемы.
	3. Оценивает состояние финансовой и бюджетной составляющей на соответствие требованиям законодательства.	Знать: нормативные правовые основы бюджетирования, финансирования национальных проектов и проектов нижестоящих уровней Уметь: оценивать законность и эффективность финансирования реализации национальных проектов и проектов нижестоящих уровней	Задание 6. Разработать предложения (по выбору студента) - по совершенствованию нормативного правового регулирования финансирования национальных проектов и проектов нижестоящих уровней - по повышению эффективности реализации национальных проектов

2022 год приема

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-6 Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	1. Демонстрирует знания основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	Знать: основы государственной системы стратегического планирования, управления изменениями и проектного управления Уметь: применять основные инструменты планирования деятельности и ресурсов в рамках разработки и реализации проектов органов государственной власти	Задание 1. На примере одной из стратегий (по выбору студента) схематично представьте стратегию как портфель реализуемых и/или возможных проектов.
	2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления Уметь: применять соответствующие целям и возможностям методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	Задание 2. Оценить эффективность и результативность проекта (по выбору студента): 1) Обосновать выбор проекта 2) Обосновать выбор методики оценки эффективности 3) Рассчитать эффективность согласно выбранной методике 4) В процентном соотношении дать оценку результативности проекта



	3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	Знать: современные методы проектного управления и управления изменениями, инструменты разработки и реализации национальных проектов Уметь: использовать: современные методы проектного управления и управления изменениями при разработке и реализации проектов в системе государственного и муниципального управления	Задание 3. Соотнесите элементы и процессы управления проектной деятельностью. Результаты представьте в табличной форме.
ПКП-5 способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулировать экономическое развитие и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в госсекторе Уметь: применять современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в госсекторе для целей устойчивого социально-экономического развития	Задание 4. Подготовьте аналитическую записку о возможностях использования современных инструментов и методов проектного управления и управления изменениями в госсекторе для целей устойчивого социально-экономического развития
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов Уметь: выделять и анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями разработки и реализации проектов разных уровней	Задание 5. Схематично представьте связь отраслевого нацпроекта и госпрограммы (по выбору студента), используйте детализированный подход.
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: особенности организации и реализации проектной работы в органах государственной власти, разработки и реализации национальных проектов Уметь: выявлять проблемы реализации проектов разных уровней и разрабатывать соответствующие решения	Задание 6. Разработайте дерево решений выявленных проблем реализации проекта (по выбору студента)

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 08.11.2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации» от 08.11.21 № 633.
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»

### Основная литература

1. Кадырова, Г.М. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — Москва: Юрайт, 2022 — 264 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519707> (дата обращения: 20.01.2023). — Текст : электронный.
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.

### Дополнительная литература

3. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518885> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.
4. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах: учебник / С.И. Берлин, Х.А. Константиныди, Н.П. Бугакова [и др.], под общ. ред. Х.А. Константиныди; Финуниверситет. – Москва: Вузовский учебник, 2020. - 364 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055130> (дата обращения: 26.12.2022). – Текст : электронный.
5. Анализ и оценка действующей системы контроля и мониторинга хода реализации федеральных проектов (на примере федерального проекта «Поддержка занятости и повышения эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности труда») : монография / О. В. Панина,

А. А. Бакулина, С. Г. Еремин и др. — Москва : Проспект, 2021. – 264 с. - ЭБС Проспект. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45063> (20.01.2023). - Текст: электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.president.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. <https://национальныепроекты.рф> - информационный ресурс о планах развития страны на ближайшее будущее и мерах по улучшению качества жизни людей «Национальные проекты»
4. <https://pm.center/bazaznaniy/> - База знаний Центра компетенций проектного менеджмента
5. Базы данных по подписке Финуниверситета:
  - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
  - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
  - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
  - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
  - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
  - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
  - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
  - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
  - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, реализуемых в письменном виде, в том числе с использованием информационных технологий.

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач и др.).

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются

по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине (модулю).

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению контрольных работ:

четкость и последовательность изложения материала;

наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);

правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;

использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;

самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы – не более 6 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрами образца (таблицы, графики и т.д.) при необходимости.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.**

**11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- Linux, Libre Office.
- Антивирус Kaspersky

**11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

**11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

- не используются

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для**

**осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными комплексами, компьютерными классами с выходом в Интернет.