

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

«23» мая 2023 г.

Красюкова Н.Л., Бабаян Л.К., Лаффах А.М.

**ПРАКТИКУМ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕГИОНАЛЬНОМ
РАЗВИТИИ»**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 31 от «16» мая 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 11 от «25» апреля 2023 г.)*

Москва 2023

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно – тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30

1. Наименование дисциплины

Практикум «Инновационные технологии в региональном развитии».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

2021 год приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие, социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. Уметь: применять инструменты и методы для обеспечения устойчивого социально-экономического развития системы, стимулирования развития и роста.
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: методику определения приоритетных направлений устойчивого развития социально-экономической системы. Уметь: выделять приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы.
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: порядок определения основных направлений улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы. Уметь: определять основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы.
ОПК-2	Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-	1. Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений для достижения максимального результата	Знать: методику разработки организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятых управленческих решений. Уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их результаты.
		2. Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-	Знать: основные методы обеспечения контрольно-надзорной деятельности и

	экономических процессов	надзорной деятельности и оценки их последствий	оценки их последствий. Уметь: оценивать риски и последствия применяемых методов в контрольно-надзорной деятельности.
		3.Руководствуется навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску, оценке и выбору альтернатив и экспертной оценки реальных управленческих ситуаций	Знать: навыки системного подхода к разработке и реализации управленческого решения. Уметь: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, а также искать, оценивать и выбирать альтернативы и экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.

с 2022 года приема и далее

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1.Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Уметь: применять современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
		2.Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	Знать: порядок подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Уметь: подготавливать решения и мероприятия с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления,	1.Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития	Знать: сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления. Уметь: анализировать и применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов

	программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития на различных уровнях.
		2.Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	Знать: сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления. Уметь: анализировать и применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития на различных уровнях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум «Инновационные технологии в региональном развитии» входит в состав цикл профиля (элективный).

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная / очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7/8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50/32	50/32
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	50/32	50/32
Самостоятельная работа	58/76	58/76
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Исследование основных направлений инновационного развития субъектов Российской Федерации.

Понятие «регион», «региональная система», «региональная инновационная

система», «инновационные технологии», «региональное управление»

Вклад управленческой и региональной наук в обоснование инновационного развития региональных систем в пространстве национального хозяйства. Национальные инновационные системы и их структурные элементы, теории К. Фримена Б.-А. Лундвалла, Р. Нельсоном, К. Эдквиста, М.Портера и др.

Анализ научных трудов ученых Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, посвященных исследованию инновационных технологий в региональном управлении.

Содержание концепции инновационного развития региона. Взаимосвязь функций знания в развитии региональных инновационных систем.

Инновации как основа обеспечения конкурентоспособности национальной и региональной экономики. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности региона. Потенциал наращивания конкурентоспособности региона. Основы управления региональными инновационными комплексами. Механизм развития региональных инновационных систем в национальной инновационной системе.

Тема 2. Анализ и оценка инновационного развития субъектов РФ и инновационных технологий регионального управления.

Международные системы оценки и мониторинга регионального инновационного развития. Национальные рейтинги инновационного развития регионов (РАЕКС, Рейтинг инновационного развития регионов России Института статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ).

Содержание основных направлений инновационной политики Российской Федерации и регионов-субъектов. Технологии и инструменты государственного управления в области стимулирования инновационного развития отраслей экономики субъектов Российской Федерации.

Анализ инновационных технологий регионального управления на основе кластеров. Системная оценка эффективности территориального кластера.

Анализ деятельности ТОСЭРов. Инструментарий управления инновационной деятельностью территорий опережающего развития. Анализ зарубежного опыта государственного управления развитием региональных инновационных систем. Зарубежный опыт формирования ТОСЭРов, кластеров, бизнес-инкубаторов.

Анализ конкурентоспособности российских регионов. Характеристика уровней инновационной способности региона. Оценка инновационной составляющей человеческого капитала региона РФ. Инновационные технологии и проблемы управления инвестициями и инновациями в регионах РФ.

Оценка инновационного развития регионов Арктической зоны Российской Федерации. Инновационные технологии формирования маркетингового потенциала региона. Анализ социальной инфраструктуры в контексте применения инновационных технологий социально-экономического развития региона.

Технологии управления развитием инновационного потенциала ресурсного региона. Технология взаимодействия региональных стейкхолдеров и властей в области формирования политики устойчивого развития субъектов РФ.

Инновационные технологии управления развитием сельских территорий. Инновационные технологии развития моногородов России.

Анализ финансовых расходов на НИОКР в регионах РФ. Анализ изобретательской активности в регионах РФ.

Региональная инновационная политика и ее трансформация в свете концепции региональных инновационных систем. Организация инновационной инфраструктуры регионов РФ. Функции основных субъектов региональных инновационных систем.

Понятие «региональный институт развития». Роль региональных институтов развития в поддержке инновационной деятельности регионов.

Понятие инновационной среды региона. Основные направления формирования и развития инновационных сред в регионах РФ. Региональный форсайт как инструмент определения направлений развития региональной инновационной системы.

Тема 3. Стратегические и проектные технологии развития регионов РФ.

Теоретические, методологические и прикладные основы формирования стратегий социально-экономического развития региона.

Инструменты стратегического управления регионов РФ. Совершенствование системы стратегирования регионального экономического развития в условиях реализации национальных проектов.

Повышение эффективности реализации программно-целевого управления социально-экономическим развитием региона. Повышения эффективности государственных программ в макрорегионах - федеральных округах.

Теоретические, методологические и прикладные основы проектного управления социально-экономическим развитием регионов РФ. Стратегия пространственного развития РФ.

Анализ зарубежного опыта проектного и программного управления в области развития региональных систем.

Тема 4. Цифровизация развития региональных социально-экономических систем.

Взаимосвязь цифровизации и инновационного развития региональной экономики. Измеряемость цифровизации регионов РФ. Управление региональными инновационными подсистемами в условиях цифровой трансформации. Обеспечение экономической безопасности региона в условиях цифровых преобразований. Зарубежный опыт формирования региональных институтов развития в условиях цифровизации регионального развития.

Тема 5. Инновационные технологии и особенности регионального управления в условиях кризиса, обстоятельств непреодолимой силы и экономических санкций.

Кризис пандемии COVID-19 и его влияние на инновационное развитие региональных производственных подсистем. Негативные факторы, оказывающие наибольшее влияние на отдельные сектора экономики России в период кризиса мировой экономики, спровоцированного пандемией коронавируса.

Оценки результативности инструмента регионального управления - мер господдержки, направленных на стимулирования бизнеса в условиях санкций

Западных стран и США. Оценка результативности инструмента регионального управления - мер государственной поддержки социальной сферы в условиях санкций Западных стран и США.

Развитие экономики регионов России в условиях экономических санкций. Инновационное развитие регионов в условиях санкций.

Сущность, виды и последствия кризисных состояний региональных экономик, выделение внутренних и внешних факторов региональных кризисных ситуаций, показатели формирования региональной инновационной антикризисной программы (РИАП) на основе стратегии развития региона и разработка алгоритма для определения эффективности регионального антикризисного управления с учетом стратегии развития регионов. Модель региональных инновационных антикризисных программ в условиях геополитической нестабильности.

5.2. Учебно – тематический план

Очная/очно-заочная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятел ьная работа	
			Общая, в т. ч.:	Лекции	Семинары, практически е занятия		
1.	Исследование основных направлений инновационног о развития субъектов Российской Федерации.	21	10/6	-	10/6	11/15	Развернутая беседа на основании плана; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; прослушивание и обсуждение докладов студентов; обсуждение исследований, заранее подготовленных отдельными студентами и затем до семинара прочитанных всей группой;
2.	Анализ и оценка инновационног о развития субъектов РФ и инновационны х технологий регионального управления.	21	10/6	-	10/6	11/15	семинар-диспут; семинар-дискуссия; семинар «мозговой штурм»; семинар- коллоквиум; комментированное чтение и анализ документов
3.	Стратегически е и проектные технологии развития регионов РФ.	21	10/6	-	10/6	11/15	
4.	Цифровизация развития региональных	21	10/6	-	10/6	11/15	

	социально-экономических систем.						(литературы); решение задач на самостоятельность мышления;
5.	Инновационные технологии и особенности регионального управления в условиях кризиса, обстоятельств непреодолимой силы и экономических санкций.	24	10/8	-	10/8	14/16	семинар по материалам исследования, проведенного студентами под руководством преподавателя.
	В целом по дисциплине	108	50/32	-	50/32	58/76	Согласно учебному плану: контрольная работа.
	Итого в %	100	46/30	-	100	54/70	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Исследование основных направлений инновационного развития субъектов Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «регион», «региональная система», «региональная инновационная система». 2. Научно-теоретическая база развития инновационных систем в пространстве национального хозяйства. Национальные инновационные системы и их структурные элементы, теории К. Фримена Б.-А. Лундвалла, Р. Нельсоном, К. Эдквиста, М.Портера и др. 3. Содержание концепции инновационного развития региона. 4. Механизм развития региональных инновационных систем в региональной инновационной системе. 5. Взаимосвязь функций знания в развитии региональных инновационных систем. 6. Определение региональной инновационной системы. 7. Региональная инновационная система как часть национальной инновационной системы. 8. Общие функции региональных инновационных систем. 9. Модели организации и развития региональных инновационных систем деятельности в России. 10. Организация инновационной инфраструктуры региональной инновационной подсистемы в рамках 	Дискуссия. Расчетно-аналитические задания, командная работа. Анализ ситуации на основе кейс-метода.

	<p>национальной системы инновационной системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Определение направлений трансформации региональных инновационных систем в РФ 12. Почему функционирование региональных инновационных систем является для многих стран приоритетной задачей развития? 13. Потоки знаний в региональной инновационной системе. 14. Факторы, способствующие формированию региональных инновационных систем. 15. Дисбалансы трансфера результатов научных исследований в экономику региона. 16. Территориальные особенности инновационного развития регионов РФ. 17. Теоретические положения о поддержке инновационной деятельности на мезоуровне и их прикладная реализация. <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.5, Раздел 9</p>	
Тема 2. Анализ и оценка инновационного развития субъектов РФ и инновационных технологий регионального управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы оценки эффективности функционирования региональных инновационных систем. 2. Группы показателей, используемые для измерения инновационности региона. 3. Анализ соответствия странового и регионального уровня инновационного развития в развитых странах мира. Группировка регионов США по уровню их инновационного развития. 4. Структура Российского регионального инновационного индекса. 5. Подходы к оценке инновационной среды. Ключевые параметры в инновационных процессах региональных систем. 6. Методы оценки эффективности функционирования региональных инновационных систем. 7. Модель оценки эффективности по стадиям инновационного процесса. 8. Индикативная оценка развития региональных инновационных систем. 9. Оценка инвестиционных проектов в субъектах РФ. 10. Комплексная оценка инновационного развития региональных социально-экономических систем. 11. Оценка пространственных особенностей инновационного развития мезоэкономических систем. 12. Международные системы оценки и мониторинга регионального инновационного развития. 13. Национальные рейтинги инновационного развития регионов (РАЕКС, Рейтинг инновационного развития регионов России Института статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ)). 14. Содержание основных направлений инновационной 	<p>Дискуссия. Расчетно-аналитические задания, командная работа. Анализ ситуации на основе кейс-метода.</p>

	<p>политики Российской Федерации и регионов-субъектов.</p> <p>15. Технологии и инструменты государственного управления в области стимулирования инновационного развития отраслей экономики субъектов Российской Федерации.</p> <p>16. Анализ инновационных технологий регионального управления на основе кластеров.</p> <p>17. Системная оценка эффективности территориального кластера.</p> <p>18. Анализ деятельности ТОСЭРов.</p> <p>19. Инструментарий управления инновационной деятельностью территорий опережающего развития.</p> <p>20. Анализ зарубежного опыта государственного управления развитием региональных инновационных систем.</p> <p>21. Зарубежный опыт формирования ТОСЭРов, кластеров, бизнес-инкубаторов.</p> <p>22. Анализ конкурентоспособности российских регионов.</p> <p>23. Характеристика уровней инновационной способности региона.</p> <p>24. Оценка инновационной составляющей человеческого капитала региона РФ.</p> <p>25. Инновационные технологии и проблемы управления инвестициями и инновациями в регионах РФ.</p> <p>26. Оценка инновационного развития регионов Арктической зоны Российской Федерации.</p> <p>27. Инновационные технологии формирования маркетингового потенциала региона.</p> <p>28. Анализ социальной инфраструктуры в контексте применения инновационных технологий социально-экономического развития региона.</p> <p>29. Технологии управления развитием инновационного потенциала ресурсного региона.</p> <p>30. Технология взаимодействия региональных стейкхолдеров и властей в области формирования политики устойчивого развития субъектов РФ.</p> <p>31. Инновационные технологии управления развитием сельских территорий.</p> <p>32. Инновационные технологии развития моногородов России</p> <p>33. Анализ финансовых расходов на НИОКР в регионах РФ.</p> <p>34. Анализ изобретательской активности в регионах РФ.</p> <p>35. Региональная инновационная политика и ее трансформация в свете концепции региональных инновационных систем.</p> <p>36. Организация инновационной инфраструктуры регионов РФ.</p>	
--	--	--

	<p>37. Функции основных субъектов региональных инновационных систем.</p> <p>38. Понятие «региональный институт развития».</p> <p>39. Роль региональных институтов развития в поддержке инновационной деятельности регионов.</p> <p>40. Понятие инновационной среды региона.</p> <p>41. Основные направления формирования и развития инновационных сред в регионах РФ.</p> <p>42. Региональный форсайт как инструмент определения направлений развития региональной инновационной системы.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.5, Раздел 9</p>	
<p>Тема 3. Стратегические и проектные технологии развития регионов РФ</p>	<p>1. Теоретические, методологические и прикладные основы формирования стратегий социально-экономического развития региона.</p> <p>2. Инструменты стратегического управления регионов РФ.</p> <p>3. Совершенствование системы стратегирования регионального экономического развития в условиях реализации национальных проектов.</p> <p>4. Повышение эффективности реализации программно-целевого управления социально-экономическим развитием региона</p> <p>5. Повышения эффективности государственных программ в макрорегионах - федеральных округах.</p> <p>6. Теоретические, методологические и прикладные основы проектного управления социально-экономическим развитием регионов РФ.</p> <p>7. Стратегия пространственного развития РФ.</p> <p>8. Анализ зарубежного опыта проектного и программного управления в области развития региональных систем.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.5, Раздел 9</p>	<p>Дискуссия. Расчетно-аналитические задания, командная работа. Анализ ситуации на основе кейс-метода.</p>
<p>Тема 4. Цифровизация развития региональных социально-экономических систем</p>	<p>1. Сущность цифровизации регионального развития. Взаимосвязь цифровизации и инновационного развития региональной экономики.</p> <p>2. Измеряемость цифровизации регионов РФ.</p> <p>3. Управление региональными инновационными подсистемами в условиях цифровой трансформации.</p> <p>4. Обеспечение экономической безопасности региона в условиях цифровых преобразований.</p> <p>5. Зарубежный опыт формирования региональных институтов развития в условиях цифровизации регионального развития.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.5, Раздел 9</p>	<p>Коллоквиум.</p>
<p>Тема 5. Инновационные технологии и особенности регионального</p>	<p>1. Кризис пандемии COVID-19 и его влияние на инновационное развитие региональных производственных подсистем.</p>	<p>Дискуссия, Расчетно-аналитические задания,</p>

управления в условиях кризиса, обстоятельств непреодолимой силы и экономических санкций	<p>2. Негативные факторы, оказывающие наибольшее влияние на отдельные сектора экономики России в период кризиса мировой экономики, спровоцированного пандемией коронавируса</p> <p>3. Оценки результативности инструмента регионального управления - мер господдержки, направленных на стимулирование бизнеса в условиях санкций Западных стран и США.</p> <p>4. Оценка результативности инструмента регионального управления - мер государственной поддержки социальной сферы в условиях санкций Западных стран и США.</p> <p>5. Развитие экономики регионов России в условиях экономических санкций.</p> <p>6. Инновационное развитие регионов в условиях санкций.</p> <p>7. Сущность, виды и последствия кризисных состояний региональных экономик, выделение внутренних и внешних факторов региональных кризисных ситуаций, показатели формирования региональной инновационной антикризисной программы (РИАП) на основе стратегии развития региона и разработка алгоритма для определения эффективности регионального антикризисного управления с учетом стратегии развития регионов.</p> <p>8. Модель региональных инновационных антикризисных программ в условиях геополитической нестабильности.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.5, Раздел 9</p>	командная работа. Анализ ситуации на основе кейс-метода.
---	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Исследование основных направлений инновационного развития субъектов Российской Федерации.	<p>Понятие «регион», «региональная система», «региональная инновационная система».</p> <p>Научно-теоретическая база развития инновационных систем в пространстве национального хозяйства. Национальные инновационные системы и их структурные элементы, теории К. Фримена Б.-А. Лундвалла, Р. Нельсоном, К. Эдквиста,</p>	<p>Конспектирование текста; выписки из текста; ознакомление с нормативными документами;</p> <p>учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;</p>

	М.Портера и др. Содержание концепции инновационного развития региона.	составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.).
Тема 2. Анализ и оценка инновационного развития субъектов РФ и инновационных технологий регионального управления.	Анализ инновационных технологий регионального управления на основе кластеров. Системная оценка эффективности территориального кластера. Анализ деятельности ТОСЭРов. Инструментарий управления инновационной деятельностью территорий опережающего развития Анализ зарубежного опыта государственного управления развитием региональных инновационных систем Зарубежный опыт формирования ТОСЭРов, кластеров, бизнес- инкубаторов Анализ конкурентоспособности российских регионов Характеристика уровней инновационной способности региона Оценка инновационной составляющей человеческого капитала региона РФ Инновационные технологии и проблемы управления инвестициями и инновациями в регионах РФ Оценка инновационного развития регионов Арктической зоны Российской Федерации	Формирование информационного блока, решение расчетных задач, создание пре- зентация, составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм, разра- ботка сводной таблицы по анализу зару- бежного опыта в рассматриваемой обла- сти.
Тема 3. Стратегические и проектные технологии развития регионов РФ.	Стратегия пространственного развития РФ. Анализ зарубежного опыта проектного и программного управления в области развития региональных систем.	Подготовка информационного сообщения. Составление сводной (обобщающей) таблицы по анализу зарубежного опыта в рассматриваемой области.
Тема 4. Цифровизация развития региональных соци- ально-экономических систем.	Измеряемость цифровизации ре- гионов РФ.	Систематизация исследований, доклад, обсуждение: 1. Бекбергенева, Д.Е. Модель процесса цифровизации региональной экономики // Вестник Самарского муниципального института управления. 2020. №4. С.17- 22. 2. Белоусов, Ю.В., Тимофеева, О.И. Методология определения цифровой экономики. Мир новой экономики. 2019. 13(4):79-89. [Электронный

		<p>ресурс]. Режим доступа: https://doi.org/10.26794/2220-6469-2019-13-4-79-89.</p> <p>3. Букреев, С.А. Стратегирование структурных преобразований в экономике регионов России: новые тенденции и направления совершенствования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://docviewer.yandex.ru/view/121332298</p> <p>4. Бухт, Р., Хикс, Р. Определение, концепция и измерение цифровой экономики // Вестник международных организаций. 2018. Т. 13. № 2. С. 143–172 (на русском и английском языках). DOI: 10.17323/1996-7845-2018-02-07.</p> <p>5. Вилькен, В.В. Управление региональным развитием в условиях цифровой экономики: дис.... канд. экон. наук: 08.00.05 / В. В. Вилькен. М., 2019. 242 с.</p> <p>6. Виноградов, А.И. Сущность цифровой экономики и ее воздействие на процессы управления в регионе. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-tsifrovoy-ekonomiki-i-ee-vozdeystvie-na-protsessy-upravleniya-v-regione/viewer.</p> <p>7. Вызовы XXI века: как меняет мир четвертая промышленная революция. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://forumspb.com/news/news/vyzovy-xxi-veka-kak-menyaet-mir-chetvertaya-promyshlennaya-revolutsiya/.</p> <p>8. Герасимов, А. Цифровое производство цифровых продуктов в цифровой экономике. Корпоративные информационные системы, [Тема номера], Connect WIT 2018 №1-2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.connectwit.ru/tsifrovaya-ekonomika-chto-novogo.html.</p> <p>9. Дохолян, С.В., Петросянц, В.З., Садыкова, А.М. Особенности структурных преобразований в трансформационной экономике. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-strukturnyhpereobrazovaniy-v-transformatsionnoy-ekonomike.</p> <p>10. Кох, Л.В., Кох, Ю.В. Анализ существующих подходов к измерению цифровой экономики // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. 2019. Т. 12, № 4.</p>
--	--	--

		<p>С. 78–89. DOI: 10.18721/JE.12407.</p> <p>11. Кочетков, Е.П. Цифровая трансформация экономики и технологические революции: вызовы для текущей парадигмы менеджмента и антикризисного управления // Стратегические решения и риск-менеджмент. 2019. Т. 10. № 4. С. 330–341. DOI: 10.17747/2618-947X-2019-4-330-341. 11/13</p> <p>12. Кочеткова, Т.С. Применение процессного подхода к управлению региональным развитием в условиях цифровизации // Современные инновационные технологии и проблемы устойчивого развития в условиях цифровой экономики: сб. ст. XV междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 24 июня 2021 года) / Минский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова; редкол.: А. Б. Елисеев, И. А. Маньковский (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГАТУ, 2021. – 200 с.</p> <p>13. Кушнарев, А.А. Структурные преобразования экономики как особый объект управления. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/strukturnye-preobrazovaniyaekonomiki-kak-osobyobjekt-upravleniya.</p> <p>14. Садовая, Е.С., Сауткина, В.А., Зенков, А.Р. Формирование новой социальной реальности: технологические вызовы. – М.: ИМЭМО РАН, 2019. – 190 с.</p> <p>15. Санкции поменяли географию конкурентных преимуществ российских регионов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.ng.ru/economics/2022-04-21/1_8424_sanctions.html.</p> <p>16. Стратегия цифровой трансформации: написать, чтобы выполнить / под ред. Е. Г. Потаповой, П. М. Потеева, М. С. Шклярчук. – М.: РАНХиГС, 2021. – 184 с.</p> <p>17. Цифровая трансформация экономики: государство, бизнес, общество: Монография / колл. авторов: под науч. ред. Н. П. Кононковой. – М.: ТЕИС, 2019. – 160 с.</p> <p>18. Цифровая экономика России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Цифровая_экономика_России</p> <p>19. Что такое индустрия 4.0 и что нужно о ней знать. [Электронный ресурс]. Режим доступа:</p>
--	--	--

		https://trends.rbc.ru/trends/industry/5e740c5b9a79470c22dd13e7 . 20. Чулок, А. Четыре промышленные революции. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://postnauka.ru/wtf/155993 . 21. Экономика знаний и новая парадигма развития человеческого капитала. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://forumspb.com/news/news/ekonomika-znaniy-i-novaja-paradigma-razvitiyachelovecheskogo-kapitala/ . 22. Эксперты назвали самые уязвимые регионы в санкционный кризис. Успешные промышленные центры окажутся в зоне риска. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.rbc.ru/economics/21/04/2022/625fe5be9a79470dc4d53c55
Тема 5. Инновационные технологии и особенности регионального управления в условиях кризиса, обстоятельств непреодолимой силы и экономических санкций.	Оценки результативности инструмента регионального управления - мер господдержки, направленных на стимулирования бизнеса в условиях санкций Западных стран и США Оценка результативности инструмента регионального управления - мер государственной поддержки социальной сферы в условиях санкций Западных стран и США	Осуществление анализа и представление его в виде презентации, обсуждение.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе:

1. Теоретические и практические аспекты организации и функционирования ТОСЭРов в РФ.
2. Анализ деятельности эффективных технопарков и кластеров.
3. Анализ конкурентоспособности российских регионов.
4. Анализ хода реализации региональных проектов, как технология достижения национальных целей и стратегических задач.
5. Формирование условий для привлечения квалифицированных специалистов в регионы РФ.
6. Взаимосвязь функций знания в развитии региональных инновационных систем.
7. Государственная поддержка инноваций на региональном уровне.
8. Государственно-частное партнерство в инновационном развитии регионов РФ и за рубежом (основные понятия, примеры).
9. Группы показателей, используемые для измерения инновационности

региона.

10. Зарубежный опыт государственного управления развитием региональных инновационных систем.

11. Зарубежный опыт проектного управления в области развития региональных инновационных систем.

12. Зарубежный опыт формирования региональных институтов развития.

13. Зарубежный опыт формирования ТОСЭРов.

14. Инновации как основа обеспечения конкурентоспособности национальной и региональной экономики.

15. Инновационная инфраструктура на региональном уровне.

16. Инновационная политика субъектов РФ.

17. Инновационное развитие в документах стратегического планирования на региональном уровне.

18. Информационная поддержка инновационного развития регионов.

19. Преодоление социальных рисков цифровой экономики в регионах России.

20. Карта кластеров России. Показатели оценки кластеров.

21. Кластеризация и создание технопарков как инструментарий коммерциализации и диффузии инноваций в региональных инновационных системах в посткризисный период.

22. Концепция «обучающегося» региона и ее практическое воплощение в системе регионального управления.

23. Концепция «умной специализации» и ее практическое воплощение в системе регионального управления.

24. Концепция «умных» городов. Концепция идеополиса. Практическое воплощение этих концепций в системе регионального управления.

25. Корпоративные венчурные фонд как новый инструмент развития высоких технологий в регионах России.

26. Кризис пандемии COVID-19 и его влияние на инновационное развитие региональных производственных подсистем.

27. Международная оценка инновационного развития регионов.

28. Международные технологические центры и их роль в инновационном развитии регионов.

29. Методы оценки эффективности функционирования региональных инновационных систем.

30. Механизм развития региональных инновационных систем в региональной инновационной системе.

31. Модели инновационного развития регионов (ОЭСР).

32. Назначение Европейской платформы кластерного сотрудничества.

33. Научно-теоретическая база развития инновационных систем в пространстве национального хозяйства (теории К. Фримена Б.-А. Лундвалла, Р. Нельсоном, К. Эдквиста, М.Портера).

34. Определение направлений трансформации региональных инновационных систем в РФ.

35. Организация инновационной инфраструктуры регионов РФ.

36. Основные направления государственного развития цифрового общества на примере Национального проекта «Цифровая экономика»: региональный аспект
37. Основные направления инновационной деятельности в РФ.
38. Основные направления формирования и развития инновационных сред в регионах РФ.
39. Основные показатели оценки инновационного развития региона.
40. Основные показатели оценки инновационного развития региона.
41. Основные понятия и этапы регионального проекта.
42. Особенности национальных, федеральных и региональных проектов как инструмента воздействия на развитие субъектов РФ.
43. Особенности функционирования бизнес-инкубаторов в РФ и за рубежом.
44. Особые экономические зоны и технико-внедренческие зоны.
45. Оценка современной практики воздействия государства на развитие региональных инновационных систем.
46. Платформа инновационной политики (Innovation Policy Platform, IPP).
47. Политика территориальных кластеров и её эффективность.
48. Политика территориальных кластеров и её эффективность.
49. Региональные институты развития: практические аспекты и оценка их роли в системе регионального управления.
50. Практические аспекты формирования инновационной среды в системе регионального управления.
51. Потенциал наращивания конкурентоспособности региона.
52. Правовые основы инновационно-инвестиционной деятельности в регионах РФ.
53. Признаки и индикаторы инновационного типа развития.
54. Производство высокотехнологичной продукции в регионах РФ: управленческие аспекты.
55. Ранги регионов РФ по условиям и результатам развития высокотехнологичного бизнеса.
56. Региональная инновационная политика и ее трансформация в свете концепции региональных инновационных систем.
57. Региональная инновационная политика России.
58. Региональная кластерная политика и социально-экономические эффекты ее реализации.
59. Региональная специфика национальной технологической инициативы.
60. Региональные инновационные системы России и их структура.
61. Региональные технологии стимулирования развития инновационной деятельности организаций.
62. Региональный инновационный рейтинг Regional Innovation Scoreboard (EU).
63. Региональный стандарт НТИ и методические рекомендации к нему.
64. Региональный форсайт как инструмент определения направлений развития региональной инновационной системы
65. Рейтинг инновационных регионов России.
66. Рейтинг инновационных регионов России. Методика их оценки.

67. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности региона
68. Роль инновационной активности предприятий региона в его социально-экономическом развитии
69. Роль инновационной деятельности организаций региона в структуре его экономики.
70. Роль региональных институтов развития в поддержке инновационной деятельности регионов.
71. Структура управления инновационной деятельностью в России и за рубежом.
72. Сущность цифровизации экономики региона. Взаимосвязь цифровизации и инновационного развития региональной экономики.
73. Теория и практика региональных кластеров.
74. Технологические платформы в России и за рубежом.
75. Технопарки, бизнес-инкубаторы как технологии в региональном управлении
76. Управление рисками при планировании и реализации региональных проектов
77. Факторы и условия перехода экономики на инновационный тип развития.
78. Формирование новых драйверов регионального роста. Место и роль процесса коммерциализации и диффузии инноваций в региональном развитии.
79. Функции основных субъектов региональных инновационных систем.
80. Характеристика уровней инновационной способности региона.
81. Человеческий капитал в экономике региона: оценка и анализ.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие «регион», «региональная система», «региональная инновационная система», «инновационные технологии», «региональное управление».
2. Вклад управленческой и региональной наук в обоснование инновационного развития региональных систем в пространстве национального хозяйства. Национальные инновационные системы и их структурные элементы, теории К. Фримена Б.-А. Лундвалла, Р. Нельсоном, К. Эдквиста, М.Портера и др.

3. Анализ научных трудов ученых Финансового университета при Правительстве РФ, посвященных исследованию инновационных технологий в региональном управлении.
4. Содержание концепции инновационного развития региона.
5. Взаимосвязь функций знания в развитии региональных инновационных систем.
6. Инновации как основа обеспечения конкурентоспособности национальной и региональной экономики.
7. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности региона.
8. Потенциал наращивания конкурентоспособности региона.
9. Основы управления региональными инновационными комплексами.
10. Механизм развития региональных инновационных систем в национальной инновационной системе.
11. Международные системы оценки и мониторинга регионального инновационного развития.
12. Национальные рейтинги инновационного развития регионов (РАЕКС, Рейтинг инновационного развития регионов России Института статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ)).
13. Содержание основных направлений инновационной политики Российской Федерации и регионов- субъектов.
14. Технологии и инструменты государственного управления в области стимулирования инновационного развития отраслей экономики субъектов Российской Федерации.
15. Анализ инновационных технологий регионального управления на основе кластеров.
16. Системная оценка эффективности территориального кластера.
17. Анализ деятельности ТОСЭРов.
18. Инструментарий управления инновационной деятельностью территорий опережающего развития.
19. Анализ зарубежного опыта государственного управления развитием региональных инновационных систем.
20. Зарубежный опыт формирования ТОСЭРов, кластеров, бизнес-инкубаторов.
21. Анализ конкурентоспособности российских регионов.
22. Характеристика уровней инновационной способности региона.
23. Оценка инновационной составляющей человеческого капитала региона РФ.
24. Инновационные технологии и проблемы управления инвестициями и инновациями в регионах РФ.
25. Оценка инновационного развития регионов Арктической зоны Российской Федерации.
26. Инновационные технологии формирования маркетингового потенциала региона.
27. Анализ социальной инфраструктуры в контексте применения инновационных технологий социально-экономического развития региона.

28. Технологии управления развитием инновационного потенциала ресурсного региона.
29. Технология взаимодействия региональных стейкхолдеров и властей в области формирования политики устойчивого развития субъектов РФ.
30. Инновационные технологии управления развитием сельских территорий.
31. Инновационные технологии развития моногородов России.
32. Анализ финансовых расходов на НИОКР в регионах РФ.
33. Анализ изобретательской активности в регионах РФ.
34. Региональная инновационная политика и ее трансформация в свете концепции региональных инновационных систем.
35. Организация инновационной инфраструктуры регионов РФ.
36. Функции основных субъектов региональных инновационных систем.
37. Понятие «региональный институт развития».
38. Роль региональных институтов развития в поддержке инновационной деятельности регионов.
39. Понятие инновационной среды региона.
40. Основные направления формирования и развития инновационных сред в регионах РФ.
41. Региональный форсайт как инструмент определения направлений развития региональной инновационной системы.
42. Теоретические, методологические и прикладные основы формирования стратегий социально-экономического развития региона.
43. Инструменты стратегического управления регионов РФ.
44. Совершенствование системы стратегирования регионального экономического развития в условиях реализации национальных проектов.
45. Повышение эффективности реализации программно-целевого управления социально-экономическим развитием региона.
46. Повышения эффективности государственных программ в макрорегионах - федеральных округах.
47. Теоретические, методологические и прикладные основы проектного управления социально-экономическим развитием регионов РФ
48. Стратегия пространственного развития РФ.
49. Анализ зарубежного опыта проектного и программного управления в области развития региональных систем.
50. Взаимосвязь цифровизации и инновационного развития региональной экономики.
51. Измеряемость цифровизации регионов РФ.
52. Управление региональными инновационными подсистемами в условиях цифровой трансформации.
53. Обеспечение экономической безопасности региона в условиях цифровых преобразований.
54. Зарубежный опыт формирования региональных институтов развития в условиях цифровизации регионального развития.
55. Кризис пандемии COVID-19 и его влияние на инновационное развитие региональных производственных подсистем.

56. Негативные факторы, оказывающие наибольшее влияние на отдельные сектора экономики России в период кризиса мировой экономики, спровоцированного пандемией коронавируса.

57. Оценки результативности инструмента регионального управления - мер господдержки, направленных на стимулирования бизнеса в условиях санкций Западных стран и США.

58. Оценка результативности инструмента регионального управления - мер государственной поддержки социальной сферы в условиях санкций Западных стран и США.

59. Развитие экономики регионов России в условиях экономических санкций.

60. Инновационное развитие регионов в условиях санкций.

61. Сущность, виды и последствия кризисных состояний региональных экономик, выделение внутренних и внешних факторов региональных кризисных ситуаций, показатели формирования региональной инновационной антикризисной программы (РИАП) на основе стратегии развития региона и разработка алгоритма для определения эффективности регионального антикризисного управления с учетом стратегии развития регионов.

62. Модель региональных инновационных антикризисных программ в условиях геополитической нестабильности.

63. Сущность линейной модели инновационного развития.

64. Сущность интерактивной модели инновационного развития.

65. Признаки и индикаторы инновационного типа развития региона.

66. Сущность регионального инновационного развития.

67. Эволюции концепций развития инновационных регионов.

68. Содержание и структура региональной инновационной системы (РИС).

69. Концепция кластерного инновационного развития и ее практическое воплощение в системе регионального управления.

Примеры тестовых, практико-ориентированных (ситуационных) заданий для оценки достижения компетенций, приведенных в п.2.

2021 год приема

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-5 - Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; Уметь: применять инструменты и методы для обеспечения устойчивого социально-экономического развития системы,	1. Раскройте содержание термина устойчивое социально-экономическое развитие региона. 2. Назовите инновационные технологии в региональном управлении устойчивого развития. 3. Труды каких отечественных ученых посвящены проблемам устойчивого развития

		стимулирования развития и роста	регионов?
	Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: методику определения приоритетных направлений устойчивого развития социально-экономической системы Уметь: выделять приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы	1. Раскройте несколько научных подходов к трактовке экономического развития и роста регионов 2. Сформулируйте основополагающие задачи регионального управления инновационным развитием регионов РФ 3. В каких документах отражены приоритеты, цели и задачи устойчивого развития регионов и макрорегионов? 4. Проанализируйте стратегические инструменты государственного управления устойчивым развитием социально-экономических систем регионов РФ (на примере региона по выбору студента)
	Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: порядок определения основных направлений улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы Уметь: определять основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы	1. Составьте Схему системы проектного управления развитием региональных инновационных систем 2. Проведите анализ и оценку реализации региональных проектов, направленных на достижение национальных целей и стратегических задач в области инноваций (на конкретном примере субъекта РФ).
ОКП-2 – Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений для достижения максимального результата	Знать: методику разработки организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятых управленческих решений; Уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их результаты	Проанализируйте малой группой (до 5 человек) функционирование кластеров на территории федерального округа (по выбору), выявите плюсы и минусы их деятельности и влияния на развитие экономики и социальной сферы, разработайте государственные управленческие решения, меры регулирующего воздействия на совершенствование деятельности кластеров в исследуемом макрорегионе.
	Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий	Знать: основные методы обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий Уметь: оценивать риски и последствия применяемых методов в контрольно-надзорной деятельности	Составьте схему, отражающую связь между показателями социально-экономического развития региона и государственного финансового контроля. Ее составными элементами рекомендуется представить:

			хозяйствующие субъекты, а также объекты регулирующего воздействия со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления для достижения целевых установок, которые приняты гражданами страны; органы государственной власти и управления, местного самоуправления – субъекты государственного регулирования для достижения целевых установок общества, участники бюджетного процесса и объекты государственного финансового контроля; государственный бюджет – механизм; рынок; домашние хозяйства; государственный сектор по обеспечению государственных обязательств – субъект и объект бюджетного процесса.
	Руководствуется навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску, оценке и выбору альтернатив и экспертной оценки реальных управленческих ситуаций	Знать: навыки системного подхода к разработке и реализации управленческого решения Уметь: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, а также искать, оценивать и выбирать альтернативы и экспертной оценки реальных управленческих ситуаций	Составьте схему системы регионального управления инновационным развитием, включите в нее уровни управления, институты, внутренние и внешние факторы регионального развития, инструменты и технологии госменеджмента (на примере выбранного региона- субъекта РФ).

2022 год приема и далее

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-4 - Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований Уметь: применять современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Проведите анализ существующей системы инновационного развития региона, учитывая при этом основные направления соответствующих преобразований, прорабатываемых и утверждаемых на мезо-уровне и поддерживаемых федеральными структурами: – проведение научно-обоснованного прогноза технологического развития и определение на этой основе

			<p>хозяйственно-внедренческих приоритетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка стратегии территориального инновационного развития экономики; – формирование благоприятной инвестиционно-инновационной инфраструктуры; – стимулирование развития сферы исследований и разработок; – прямая и косвенная поддержка предпринимательской деятельности, базирующейся на новых знаниях; – разработка механизмов государственно-частного партнерства; – развитие здоровой конкуренции; – организация оперативного межтерриториального научно-технического взаимодействия и обеспечение эффективных обратных связей федерального, регионального и местного уровней власти. <p>Анализ осуществляется при примере конкретного региона. Выводы обязательны.</p>
	<p>Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p>	<p>Знать: порядок подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p>Уметь: подготавливать решения и мероприятия с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>	<p>Осуществите анализ с оценкой разрыва в экономическом развитии регионов России по ВРП на душу населения применительно к последнему отчетному периоду?</p>
ПКП-3 – Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов	<p>Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального</p>	<p>Знать: сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального</p>	<p>Оцените, какие регионы лидируют в РФ по объемам привлекаемых инвестиций.</p>

государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	управления Уметь: анализировать и применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития на различных уровнях	
	Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	Знать: сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления Уметь: анализировать и применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития на различных уровнях	Проанализируйте соответствие программ и стратегий социально-экономического развитие региона РФ (по выбору студента) развитию сферы национальной технологической инициативы каким-либо из следующих приоритетов: 1. Конкретные темы, социальные вызовы (Индустрия 4.0, зеленые инновации, здравоохранение, окружающая среда, демографические изменения и благосостояние, эффективная энергетика, меры по борьбе с изменением климата и др.) 2. Демографические изменения (например, старение населения и т. д.) 3. Цифровая экономика (большие данные, цифровизация, Индустрия 4.0 и т. п.) 4. Зеленая экономика (природные ресурсы, энергетика, окружающая среда, изменение климата) 5. Здравоохранение (биоэкономика, науки о жизни и др.) 6. Мобильность (транспорт, интеллектуальные интегрированные транспортные системы, электромобильность) 7. Умные города (например, разработка устойчивых городских систем) 8. Конкретные научные исследования, технологии и области экономики (ИКТ, нанотехнологии,

		биотехнологии и т. д.) 9. Энергетика и энергетические технологии (хранение энергии, экологические технологии и др.) 10. Наднациональные или транснациональные цели, поставленные транснациональными институтами (например, в рамках программы European Horizon 2020) Результат анализа оформите в виде таблицы. Укажите, если есть другая, более детальная стратегия в отношении этих тем (например, конкретный план, дорожная карта и др. инструменты регионального управления).
--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. – [Электронный ресурс].– 2022. – Режим доступа: Консультант Плюс.
2. «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ Федеральный закон // КонсультантПлюс.
3. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // КонсультантПлюс.
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"// КонсультантПлюс.
5. О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ. Федеральный закон // КонсультантПлюс.

8.2. Основная литература

1. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511022> (дата обращения: 16.05.2023). — Текст : электронный.
2. Дрёмова, Ю. Г. Национальные инновационные системы : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Дрёмова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520392> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.

8.3. Дополнительная литература

3. Мухамедьяров, А. М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 191 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM.com. — URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1744673> (дата обращения: 29.05.2023). – Текст : электронный.

4. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий, Л. Н. Еремеева, Н. В. Иванова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Е. Л. Плисецкого. - 3-е изд., перераб. и доп. —Москва: Юрайт, 2021. - 533 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510967> (дата обращения: 28.04.2023). - Текст : электронный.

5. Управление инновационными проектами : учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов [и др.] ; под ред. В.Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859992> (дата обращения: 12.05.2023). - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации (<http://www.gov.ru>).

3. Справочно-поисковая правовая система КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

4. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

5. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

6. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

7. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач и др.).

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий: овладение студентами навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Содержание заданий контрольных работ охватывает основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ равноценны по объему и сложности.

Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем дисциплины. Подготовка контрольной работы

осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине (модулю).

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

При подготовке к контрольной работе стоит использовать материал лекций, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины.

Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы - не более 6 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрами образца (таблицы, графики и т. д.) при необходимости.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

- не предусмотрено

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.