

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е.А. Каменева

«07» марта 2023 г.

Шедько Ю.Н., Бойко А.Н., Зубец А.Ж.

**ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"

ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 27 от 28 февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 9 от 14 февраля 2023 г.)*

Москва –2023

Оглавление

1. Наименование дисциплины:3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий7
- 5.1. Содержание дисциплины7
- 5.2. Учебно - тематический план10
- 5.3. Содержание практических и семинарских занятий11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине13
- 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы13
- 6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине33

1. Наименование дисциплины:

Программно-целевое государственное и муниципальное управление.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

для 2021 года приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	1. Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений для достижения максимального результата.	Знать: базовые теоретические принципы формулировки задач развития отдельных сфер для государственного и муниципального программно-целевого управления; Уметь: анализировать актуальные проблемы различных отраслей и определять приоритетные направления реформирования для государственного и муниципального программно-целевого управления
		2. Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности и их оценки последствий.	Знать: теоретические основы, исторический опыт и нормативную базу для государственного и муниципального программно-целевого управления в Российской Федерации Уметь: применять изученный опыт выявления потенциальных рисков для государственного и муниципального программно-целевого управления

		3. Руководствуется навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску, оценке и выбору альтернатив и экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.	Знать: особенности применения лучшие зарубежные и российские практики для государственного и муниципального программно-целевого управления. Уметь: применять лучшие зарубежные и российские практики для государственного и муниципального программно-целевого управления.
ПКП-4	Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знание методов инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: инструменты оценки возможных последствий государственных программ, их рисков, в том числе и возможное «искажение» поведение объекта воздействия для государственного и муниципального программно-целевого управления. Уметь: применять инструменты оценки возможных последствий государственных программ, их рисков, в том числе и возможное «искажение» поведение объекта воздействия для государственного и муниципального программно-целевого управления.
		2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать различные инструменты для принятия и оценки эффективности решений для государственного и муниципального программно-целевого управления в Российской Федерации Уметь: использовать различные инструменты для принятия и оценки эффективности решений для государственного и муниципального программно-целевого управления в Российской Федерации

для 2022 года приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	1. Демонстрирует знание основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	Знать: базовые теоретические принципы и подходы к использованию инструментов государственного управления и регулирования для государственного и муниципального программно-целевого управления; Уметь: анализировать и применять инструменты государственного управления и регулирования для государственного и муниципального программно-целевого управления.
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: теоретические основы, исторический опыт и нормативную базу, теоретические сильные и слабые стороны инструментов государственного и муниципального программно-целевого управления Российской Федерации; Уметь: применять изученный опыт использования инструментов государственного и муниципального программно-целевого управления Российской Федерации.
		3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	Знать: порядок и особенности применения инструментов государственного и муниципального программно-целевого управления Российской Федерации; Уметь: применять изученный опыт использования инструментов государственного и муниципального программно-целевого управления Российской Федерации.

ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально – экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знание современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально – экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: инструменты оценки возможных последствий государственных программ, их рисков, в том числе и возможное «искажение» поведение объекта воздействия государственного и муниципального программно-целевого управления. Уметь: применять инструменты оценки возможных последствий государственных программ, их рисков, в том числе и возможное «искажение» поведение объекта воздействия государственного и муниципального программно-целевого управления.
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать различные инструменты для принятия и оценки эффективности решений в сфере для государственного и муниципального программно-целевого управления в Российской Федерации Уметь: использовать различные инструменты для принятия и оценки эффективности решений в сфере для государственного и муниципального программно-целевого управления Российской Федерации
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социальной экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: особенности применения лучшие зарубежные и российские практики для государственного и муниципального программно-целевого управления. Уметь: применять лучшие зарубежные и российские практики для государственного и муниципального программно-целевого управления.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Программно-целевое государственное и муниципальное управление» относится Циклу профиля (элективный), Модуля "Управление процессом достижения национальных целей развития" ОП «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

очная/очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6/7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108	3 з.е./108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50/34	50/34
<i>Лекции</i>	<i>16/16</i>	<i>16/16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34/18</i>	<i>34/18</i>
Самостоятельная работа	58/74	58/74
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа -</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Теоретико-методологические и правовые основы программно-целевого государственного (муниципального) управления

Программно-целевое планирование как особая модель государственного и муниципального управления. Правовые основы становления и развития программно-целевого управления в современной России. Классификация видов программно-целевого управления и их взаимосвязь. Структурное содержание модели программно-целевого государственного управления. Правовые и методические особенности современного этапа разработки и реализации государственных программ.

Методологические принципы организации программно-целевого планирования. Инструменты и методы, используемые в процессе программно-целевого планирования и управления. Роль аналитической оценки состояния предметной сферы, прогнозирования и иных инструментов государственного регулирования социально-экономических процессов.

ТЕМА 2. Государственная (муниципальная) программа – ключевая форма и документ стратегического планирования (управления)

Государственная программа – особая форма программно-целевого управления. Принципы и порядок формирования государственных программ в современных условиях. Состав, типы и структурные элементы государственных программ.

Взаимосвязь с федеральными, ведомственными и региональными проектами и целевыми программами.

Стратегические приоритеты и национальные цели государственной программы. Система документов государственной программы. Требования к содержанию целеполагания - постановке целей, задач, целевых показателей. Компоненты процессных мероприятий государственной программы.

Оценка плановой эффективности государственной программы.

ТЕМА 3. Организационно-правовой порядок и этапы разработки Государственной (муниципальной) программы

Субъекты управления и участники «Государственной программы». Управляющий совет и его функции. Ответственный исполнитель, его функции и ответственность. Этапы формирования государственной программы. Необходимость обоснования государственной программы. Разработка проекта паспорта программы и дополнительных документов. Планирование реализации государственной программы и размещение информации в ГАИС «Управление».

Порядок выбора и общественного обсуждения проекта паспорта государственной программы с использованием Интернет-портала www.programs.gov.ru. Порядок согласования проекта паспорта, внесения и утверждения государственной программы. Внесение изменений в государственную программу.

ТЕМА 4. Финансовое, материально-ресурсное и информационное обеспечение принятия и реализации государственной (муниципальной) программы

Источники финансирования государственной программы. Бюджетное финансирование федеральных (комплексных) программ и программ совместного с регионами исполнения. Порядок согласования бюджетных расходов, обеспечения консолидации ассигнований федерального бюджета, бюджетов государственных

внебюджетных фондов, оценки расходов консолидированных бюджетов субъектов РФ.

Порядок отражения бюджетных расходов на реализацию государственной программы. Уникальные коды для структурных элементов государственной программы.

Планирование объектов капитального строительства (капитальных вложений), вовлечения иных материальных и нематериальных ресурсов, а также привлечения хозяйствующих субъектов в целях выполнения государственной программы.

Информационное обеспечение процессов принятия и выполнения государственной программы. Функциональное предназначение и порядок использования АИС «Электронный бюджет», ГАИС «Управление», Интернет-портала www.programs.gov.ru

ТЕМА 5. Управление реализацией государственной (муниципальной) программы. Мониторинг, оценка, отчетность

Контрольные точки планирования и реализации государственной программы. Методические требования к показателям реализации в отчетности государственной программы. Маркировка структурных элементов государственной программы и их показателей.

Организация текущего мониторинга (контроля) и поставки информации в подсистемы управления - АИС «Электронный бюджет», ГАИС «Управление».

Итоговая отчетность о реализации государственной программы. Содержание годового отчета ответственного лица о ходе выполнения государственной программы. Методика оценки эффективности реализации государственной программы.

Подготовка и представление ежеквартальных докладов и сводного годового доклада (отчетности) о ходе выполнения государственных программ в Правительство Российской Федерации.

5.2. Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самост оательн ая работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинар ы, практичес кие занятия		
1.	ТЕМА 1. Теоретико-методологически е и правовые основы программно-целевого государственного (муниципального) управления	21	10/7	4/4	6/3	11/14	Опрос. Научные доклады. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение задач и тестов. Мини - тестирование. Решение кейсов
2.	ТЕМА 2. Государственная (муниципальная) программа – ключевая форма и документ стратегического планирования (управления)	21	10/6	3/3	7/3	11/15	Опрос. Научные доклады. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение задач и тестов. Мини - тестирование. Решение кейсов

3.	ТЕМА 3. Организационно-правовой порядок и этапы разработки Государственной (муниципальной) программы	22	10/7	3/3	7/4	12/15	Опрос. Научные доклады. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение задач и тестов. Мини - тестирование. Решение кейсов
4.	ТЕМА 4 Финансовое, материально-ресурсное и информационное обеспечение принятия и реализации государственной (муниципальной) программы	22	10/7	3/3	7/4	12/15	Опрос. Научные доклады. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение задач и тестов. Мини - тестирование. Решение кейсов
5	ТЕМА 5. Управление реализацией государственной (муниципальной) программы. Мониторинг, оценка, отчетность	22	10/7	3/3	7/4	12/15	Опрос. Научные доклады. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение задач и тестов. Мини - тестирование. Решение кейсов
	В целом по дисциплине	108	50/34	16/16	34/18	58/74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46/32	32/47	68/53	54/68	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведения занятий
ТЕМА 1. Теоретико-методологические и правовые основы программно-целевого государственного	1. Программно-целевое планирование как отрасль управления и знания; 2. Особенности методологии программно-целевого планирования; 3. Программно-целевое планирование и прогнозирование в сфере публичного управления; 4. Правовые основы программно-целевого планирования в современной России;	Опрос. Научные доклады. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение задач и тестов. Мини - тестирование.

(муниципального) управления	<p>5. Управление по результатам. Тема доклада: Этапы развития программно-целевого управления в России. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-10, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9</p>	Решение кейсов.
<p>ТЕМА 2. Государственная (муниципальная) программа – ключевая форма и документ стратегического планирования (управления)</p>	<p>1. Государственная программа – особая форма программно-целевого управления; 2. Состав, типы и структурные элементы государственных программ; 3. Стратегические приоритеты и национальные цели государственной программы; 4. Система документов государственной программы. Региональные и муниципальные программы; 5. Требования к содержанию целеполагания - постановке целей, задач, целевых показателей; 6. Оценка плановой эффективности Государственной программы. Тема доклада: Характеристика перечня государственных программ, порядка их корректирования и взаимной связи с национальными проектами. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-10, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9</p>	<p>Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение задач и тестов. Мини - тестирование. Решение кейсов</p>
<p>ТЕМА 3. Организационно-правовой порядок и этапы разработки Государственной (муниципальной) программы</p>	<p>1. Субъекты управления и участники «Государственной программы». Управляющий совет и его функции. 2. Разработка проекта паспорта программы и дополнительных документов. 3. Планирование реализации государственной программы и размещение информации в ГАИС «Управление». 4. Порядок согласования проекта паспорта, внесения и утверждения государственной программы. 5. Внесение изменений в государственную программу. Тема доклада: Порядок выбора и общественного обсуждения проекта паспорта государственной программы с использованием Интернет-портала www.programs.gov.ru. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-10, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9</p>	<p>Опрос. Научные доклады. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение задач и тестов. Мини - тестирование. Решение кейсов</p>
<p>ТЕМА 4 Финансовое, материально-ресурсное и информационное обеспечение принятия и реализации государственной (муниципальной) программы</p>	<p>1. Бюджетное финансирование федеральных (комплексных) программ и программ совместного с регионами исполнения. 2. Порядок согласования бюджетных расходов, обеспечения консолидации ассигнований бюджетов всех уровней. 3. Порядок отражения бюджетных расходов на реализацию государственной программы. Уникальные коды для структурных элементов государственной программы. 4. Планирование материально-ресурсного обеспечения государственной (муниципальной) программы, включая капитальное строительство.</p>	<p>Опрос. Научные доклады. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение задач и тестов. Мини - тестирование. Решение кейсов</p>

	<p>5. Информационное обеспечение процессов принятия и выполнения государственной программы.</p> <p>Тема доклада: Функциональное предназначение и порядок использования АИС «Электронный бюджет», ГАИС «Управление», Интернет-портала www.programs.gov.ru</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-10, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9</p>	
<p>ТЕМА 5.</p> <p>Управление реализацией государственной (муниципальной) программы.</p> <p>Мониторинг, оценка, отчетность</p>	<p>1. Контрольные точки планирования и реализации государственной программы.</p> <p>2. Методические требования к показателям реализации в отчетности государственной программы. Маркировка структурных элементов государственной программы и их показателей.</p> <p>3. Организация текущего мониторинга (контроля) и поставки информации в подсистемы управления - АИС «Электронный бюджет», ГАИС «Управление».</p> <p>4. Итоговая отчетность о реализации государственной программы. Содержание годового отчета ответственного исполнителя о ходе выполнения государственной программы.</p> <p>5. Методика оценки эффективности реализации государственной программы.</p> <p>6. Подготовка и представление ежеквартальных докладов о ходе выполнения государственных программ в Правительство РФ.</p> <p>Тема доклада: Подготовка и представление в Правительство РФ сводного годового отчета о</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-10, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9</p>	<p>Опрос.</p> <p>Научные доклады.</p> <p>Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение задач и тестов.</p> <p>Мини - тестирование.</p> <p>Решение кейсов.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
--	--	--

ТЕМА 1. Теоретико-методологические и правовые основы программно-целевого государственного (муниципального) управления	1. Программно-целевое планирование в публичном управлении. 2. ГОЭЛРО как стартовая точка развития системы планирования в СССР и во всем мире.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка к мини-тестированию и решению кейсов, устные консультации, творческие задания
ТЕМА 2. Государственная (муниципальная) программа – ключевая форма и документ стратегического планирования (управления)	1. Зарубежный опыт программно-целевого планирования (управления). 2. Методика программно-целевого планирования	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка к мини-тестированию и решению кейсов, устные консультации, творческие задания
ТЕМА 3. Организационно-правовой порядок и этапы разработки Государственной (муниципальной) программы	1. Место программно-целевого планирования в системе стратегического планирования. 2. Организационно-подготовительный этап: инициатива, создание рабочей группы, «подключение» общественности.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка к мини-тестированию и решению кейсов, устные консультации, творческие задания
ТЕМА 4. Финансовое, материально-ресурсное и информационное обеспечение принятия и реализации государственной (муниципальной) программы	1. Обеспечение капитального строительства в сфере государственных программ. 2. Порядок выделения дополнительных ресурсов для реализации государственной программы.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка к мини-тестированию и решению кейсов, устные консультации, творческие задания
ТЕМА 5. Управление реализацией государственной (муниципальной) программы. Мониторинг, оценка, отчетность	1. Состав и Классификация государственных программ, оценка их эффективности. 2. Современные инструменты и подходы к мониторингу эффективности государственных программ.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка к мини-тестированию и решению кейсов, устные консультации, творческие задания

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Примерный перечень вопросов для контрольной работы

1. Особенности современного этапа развития российской экономики и трансформация системы управления.
2. Этапы развития программно-целевого планирования в новой России.
3. Программно-целевое планирование за рубежом.
4. Опыт программно-целевого планирования в СССР.
5. Методология программно-целевого планирования.
6. Порядок разработки и представления паспорта государственной программы.
7. Роль и место программно-целевого планирования в системе стратегического планирования (управления).
8. Структурные элементы Государственной программы.
9. Требования к целям, задачам и целевым показателям Государственной программы.
10. Стратегические документы российского правительства в современных условиях. Порядок принятия.
11. Общая характеристика форм и методов планового управления экономикой в России.
12. Государственная программа как ключевая форма и документ стратегического планирования.
13. Структура и назначение межотраслевого баланса производства и распределения продукции как инструмента стратегического планирования.
14. Проектное планирование в структуре Государственной программы.
15. Планирование источников бюджетного финансирования государственной и региональной программы совместного выполнения.
16. Направления совершенствования территориального планирования.
17. Консолидация источников бюджетного финансирования государственных и региональных программ.
18. Информационно-техническое обеспечение принятия и реализации государственных (муниципальных) программ.
19. Понятие и структура комплексной государственной программы.
20. Последовательность разработки государственной (муниципальной) программы.
21. Характеристика этапов разработки государственной (муниципальной) программы.
22. Структура программной матрицы.
23. Структура ресурсно-целевой матрицы.
24. Субъекты управления государственной программой, их функции.
25. Основные проблемы в организации системы управления государственной программой.

26. Ответственность субъектов управления государственной программой.
27. Текущий мониторинг хода выполнения государственной программы.
28. Порядок подготовки и представления квартальной отчетности о ходе выполнения государственной программы (программ).
29. Порядок подготовки и представления сводного годового отчета о ходе выполнения государственных программ.
30. Виды, принципы и методы прогнозирования.
31. Этапы разработки прогноза.
32. Этапы разработки государственной программы.
33. Разработка дополнительных материалов при принятии государственной программы.
34. Материально-ресурсное обеспечение принятия и выполнения государственной программы.
35. Порядок внесения корректив, включая финансирование, в государственную программу, в том числе в условиях применения санкций.
36. Интегрирование целей и задач национальных проектов в государственных программах.
37. Нормативно-правовое и методическое обеспечение принятия и реализации государственных программ в современных условиях.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Программно-целевое планирование как модель управления.
2. Классификация видов программно-целевого управления.
3. Государственная программа как ключевая форма и документ

стратегического планирования.

4. Особенности современного этапа программно-целевого планирования в России.
5. Методологические принципы программно-целевого планирования.
6. Классификация инструментов и методов, используемых в процессе программно-целевого планирования и управления.
7. Требования к разработке целей, задач и целевым показателям государственной программы.
8. Количественные методы: статистические модели, индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др.
9. Методики оценки плановой эффективности государственной программы.
10. Программно-целевое планирование и прогнозирование при управлении социально-экономическим развитием.
11. Стратегическое планирование на федеральном и региональном уровне и место в нем государственных программ.
12. Методология стратегического планирования и прогнозирования в государственном секторе. Место государственных программ.
13. Формулировка основных стратегических ориентиров, анализ исходного состояния предмета планирования.
14. Ситуационный и Ресурсный анализ при разработке и принятии Государственной программы.
15. Вопросы реализации государственной программы: определение финансовых источников, путей и организационных механизмов достижения целей и задач.
16. Федеральные государственные программы в России: особенности процесса разработки и реализации.
17. Региональные и муниципальные программы: необходимость и пути интегрирования.
18. Понятие и виды целевых программ в сфере экономического развития, необходимость их консолидированного формирования и выполнения.

19. Структура государственной программы как стратегического документа Российской Федерации.
20. Этапы и порядок формирования государственной программы.
21. Правовое регулирование процедур разработки и реализации государственных программ в России.
22. Оценка эффективности и результативности программных мероприятий как этап процесса разработки и реализации программы.
23. Порядок текущего мониторинга и поставки информации о ходе выполнения государственной программы и ее структурных звеньев
24. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ.
25. Формирование и представление текущей отчетности о ходе выполнения государственной программы.
26. Понятие ведомственной программы социально-экономического развития.
27. Вопросы целевой и ресурсной консолидации региональных и муниципальных программ развития.
28. Общий алгоритм разработки и реализации ведомственной программы: инициатива и отбор проблем, разработка проекта программы, экспертиза и утверждение проекта, реализация, контроль.
29. Квартальная отчетность о реализации мероприятий, достижениях контрольных точек выполнения государственной программы.
30. Функции и ответственность участников процесса разработки и реализации государственных программ.
31. Порядок формирования и представления сводного годового отчета о выполнении государственных программ в Правительство РФ.
32. Интегрирование стратегических целей и задач в национальных проектах и государственных программах.
33. Особенности состава структурных компонентов государственной программы в современных условиях.

Для 2021 года приема			
Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	1. Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений для достижения максимального результата.	Знать: базовые теоретические принципы формулировки задач развития отдельных сфер для государственного и муниципального программно-целевого управления; Уметь: анализировать актуальные проблемы различных отраслей и определять приоритетные направления реформирования для государственного и муниципального программно-целевого управления	Задание 1. Разбейтесь на группы 2-3 человека. Выберите одну государственную или муниципальную целевую программу, которая завершила свое действие. Также откройте сайт Росстата или его регионального подразделения. Также можно использовать сборник «Регионы России». Сопоставьте поставленные в программе планируемые результаты и цели и с динамикой имеющихся данных. Также сравните данные за выбранный период с данными за такой же период ранее. И дайте ответы на следующие вопросы: 1. Достигнуты ли целевые показатели? В каком объеме? Какие – нет? 2. Укажите, используя диаграмму Исикавы возможные причины сложившейся ситуации по завершению программы. Вам нужно сформировать минимум четыре укрупненных группы причины (сфер) – больших элементов хвоста. В каждой найдите минимум по одной причине и обоснуйте её. В ответ на каждую выявленную вами причину сформируйте комплекс мероприятий для разрешения выявленных вами проблем. 3. Сопоставьте предыдущий период и дайте экспертную оценку отклонениям и их причинам. 4. Найдите похожий документ из зарубежной практики и резюмировано представьте опыт его реализации. Какие меры вы предложили бы интегрировать в отечественную практику программного управления и как вы перешли бы к их реализации?

	<p>2. Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий.</p>	<p>Знать: теоретические основы, исторический опыт и нормативную базу для государственного и муниципального программно-целевого управления в Российской Федерации Уметь: применять изученный опыт выявления потенциальных рисков для государственного и муниципального программно-целевого управления.</p>	<p>Задание 2 Изучите не менее трёх теоретических работ, посвященных программному целевому управлению, ссылки на которые приведите в списке использованной литературы к вашей работе. Изучению подлежат статьи, опубликованных научных изданиях и размещённые в свободном доступе в интернете. Вам необходимо дополнить и на основании изученных вами дополнительных источников изложенные в курсе теоретические аспекты программно-целевого управления. В вашей работе должны быть представлены резюмированные обзоры минимум 3 работ, с представленными темами, кратким содержанием и выводами по статье. Каждый обзор не должен занимать более одной страницы. Выявите дайте ваше экспертное заключение по противоречивым противоречивым суждения о природе программно-целевого управления, которые представлены выбранных вами работах. Аргументируйте ваш ответ.</p>
	<p>3. Руководствуется навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску, оценке и выбору альтернатив и экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.</p>	<p>Знать: особенности применения лучшие зарубежные и российские практики для государственного и муниципального программно-целевого управления. Уметь: применять лучшие зарубежные и российские практики для государственного и муниципального программно-целевого управления.</p>	<p>Задание 3. Вы работаете в аналитическом центре при Правительстве. Ваша задача проанализировать возможные риски и последствия программы в выбранной вами отрасли. Для этого анализа вам необходимо использовать древо решений. Ваша задача: Сформировать древо решений опираясь на опыт любой выбранный вами отраслевой государственной программы. В древе укажите минимум три вершины связанных с деятельностью правительства и теми шагами, которые будут предприняты и минимум две вершины для населения или бизнеса в случае реализации данных действий. Укажите, опираясь на вашу экспертную оценку уровень выигрыша для вас и для остальных участников данного процесса в случае каждой отдельной вершины. Укажите вероятность выбора каждого из вариантов, которые</p>

			<p>предпочтёт бизнес или население. Дайте дополнительные комментарии в случае проявления так называемого "искажения поведения" объекта воздействия управленческого программирования деятельности.</p> <p>Вычислите итоговый результат по каждой из ветвей древа и выберите наиболее вероятный исход.</p>
<p>ПКП-4</p> <p>Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>	<p>1. Демонстрирует знание методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>	<p>Знать: инструменты оценки возможных последствий государственных программ, их рисков, в том числе и возможное «искажение» поведение объекта воздействия для государственного и муниципального программно-целевого управления.</p> <p>Уметь: применять инструменты оценки возможных последствий государственных программ, их рисков, в том числе и возможное «искажение» поведение объекта воздействия для государственного и муниципального программно-целевого управления.</p>	<p>Задание 4. Разбейтесь на группы по два – три человека. Выберите иностранное государство и расскажите о его национальной системе программно-целевого управления. Подготовьте творческое задание в формате выступления с презентацией, в котором:</p> <p>Расскажите о том, как проводилась данная реформа внедрения данной системы управления.</p> <p>Отметьте, что стало успешным начинанием, а что так и не было доведено до конца или привело к негативным последствиям.</p> <p>Какие метрики и показатели использовались и прочие инструменты используются в действующей системе программного целевого управления?</p> <p>Как современные цифровые технологии (электронные базы данных, системы видеонаблюдения, анализ больших данных, создание специализированных порталов и веб приложений и другие) помогают сегодня совершенствовать процесс программного-целевого управления? Предложите свои рекомендации по их интеграции в этот процесс.</p>

	2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать различные инструменты для принятия и оценки эффективности решений для государственного и муниципального программно-целевого управления в Российской Федерации Уметь: использовать различные инструменты для принятия и оценки эффективности решений для государственного и муниципального программно-целевого управления в Российской Федерации	Задание 4. Разбейтесь на группы по два – три человека. Выберите иностранное государство и расскажите о его национальной системе программно-целевого управления. Подготовьте творческое задание в формате выступления с презентацией, в котором: Расскажите о том, как проводилась данная реформа внедрения данной системы управления. Отметьте, что стало успешным начинанием, а что так и не было доведено до конца или привело к негативным последствиям. Какие метрики и показатели использовались и прочие инструменты используются в действующей системе программного целевого управления? Как современные цифровые технологии (электронные базы данных, системы видеонаблюдения, анализ больших данных, создание специализированных порталов и веб приложений и другие) помогают сегодня совершенствовать процесс программного-целевого управления? Предложите свои рекомендации по их интеграции в этот процесс.
--	--	--	---

с 2022 года приема			
Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-6 Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов	1. Демонстрирует знание основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной	Знать: базовые теоретические принципы и подходы к использованию инструментов государственного управления и регулирования для государственного и	Задание 1. Разбейтесь на группы 2-3 человека. Выберите одну государственную или муниципальную целевую программу, которая завершила свое действие. Также откройте сайт Росстата или его регионального подразделения. Также можно использовать сборник «Регионы России». Сопоставьте поставленные в программе планируемые результаты и цели и с

государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	муниципального программно-целевого управления; Уметь: анализировать и применять инструментов государственного управления и регулирования для государственного и муниципального программно-целевого управления.	<p>динамикой имеющихся данных. Также сравните данные за выбранный период с данными за такой же период ранее. И дайте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достигнуты ли целевые показатели? В каком объеме? Какие – нет? 2. Укажите, используя диаграмму Исикавы возможные причины сложившейся ситуации по завершению программы. Вам нужно сформировать минимум четыре укрупненных группы причины (сфер) – больших элементов хвоста. В каждой найдите минимум по одной причине и обоснуйте её. В ответ на каждую выявленную вами причину сформируйте комплекс мероприятий для разрешения выявленных вами проблем. 3. Сопоставьте предыдущий период и дайте экспертную оценку отклонениям и их причинам. 4. Найдите похожий документ из зарубежной практики и резюмировано представьте опыт его реализации. Какие меры вы предложили бы интегрировать в отечественную практику программного управления и как вы перешли бы к их реализации?
---	--	---	--

	<p>2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p>	<p>Знать: теоретические основы, исторический опыт и нормативную базу, теоретические сильные и слабые стороны инструментов государственного и муниципального программно-целевого управления Российской Федерации; Уметь: применять изученный опыт использования инструментов государственного и муниципального программно-целевого управления Российской Федерации.</p>	<p>Задание 2</p> <p>Изучите не менее трёх теоретических работ, посвященных программному целевому управлению, ссылки на которые приведите в списке использованной литературы к вашей работе. Изучению подлежат статьи, опубликованных научных изданиях и размещённые в свободном доступе в интернете.</p> <p>Вам необходимо дополнить и на основании изученных вами дополнительных источников изложенные в курсе теоретические аспекты программно-целевого управления.</p> <p>В вашей работе должны быть представлены резюмированные обзоры минимум 3 работ, с представленными темами, кратким содержанием и выводами по статье. Каждый обзор не должен занимать более одной страницы. Выявите дайте ваше экспертное заключение по противоречивым противоречивым суждения о природе программно-целевого управления, которые представлены выбранных вами работах. Аргументируйте ваш ответ.</p>
--	---	--	---

	<p>3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.</p>	<p>Знать: порядок и особенности применения инструментов государственного и муниципального программно-целевого управления Российской Федерации; Уметь: применять изученный опыт использования инструментов государственного и муниципального программно-целевого управления Российской Федерации.</p>	<p>Задание 4. Разбейтесь на группы по два – три человека. Выберите иностранное государство и расскажите о его национальной системе программно-целевого управления. Подготовьте творческое задание в формате выступления с презентацией, в котором: Расскажите о том, как проводилась внедрялись новые инструменты для данной системы управления. Отметьте, что стало успешным начинанием, а что так и не было доведено до конца или привело к негативным последствиям. Какие метрики и показатели использовались и прочие инструменты используются в действующей системе программного целевого управления? Как современные цифровые технологии (электронные базы данных, системы видеонаблюдения, анализ больших данных, создание специализированных порталов и веб приложений и другие) помогают сегодня совершенствовать процесс программного-целевого управления? Предложите свои рекомендации по их интеграции в этот процесс.</p>
<p>ПКП-5</p> <p>Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально – экономической системы, стимулирование экономического развития и</p>	<p>1. Демонстрирует знание современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально – экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.</p>	<p>Знать: инструменты оценки возможных последствий государственных программ, их рисков, в том числе и возможное «искажение» поведение объекта воздействия государственного и муниципального программно-целевого управления. Уметь: применять инструменты оценки возможных последствий</p>	<p>Задание 3. Вы работаете в аналитическом центре при Правительстве. Ваша задача проанализировать возможные риски и последствия программы в выбранной вами отрасли. Для этого анализа вам необходимо использовать древо решений. Ваша задача: Сформировать древо решений опираясь на опыт любой выбранный вами отраслевой государственной программы. В древе укажите минимум три вершины связанных с деятельностью правительства и теми шагами, которые будут предприняты и минимум две вершины для населения или бизнеса в случае реализации данных действий. Укажите, опираясь на вашу экспертную оценку уровень</p>

роста		государственных программ, их рисков, в том числе и возможное «искажение» поведение объекта воздействия государственного и муниципального программно-целевого управления.	выигрыша для вас и для остальных участников данного процесса в случае каждой отдельной вершины. Укажите вероятность выбора каждого из вариантов, которые предпочтёт бизнес или население. Дайте дополнительные комментарии в случае проявления так называемого "искажения поведения" объекта воздействия управленческого программирования деятельности. Вычислите итоговый результат по каждой из ветвей древа и выберите наиболее вероятный исход.
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать различные инструменты для принятия и оценки эффективности решений в сфере для государственного и муниципального программно-целевого управления в Российской Федерации Уметь: использовать различные инструменты для принятия и оценки эффективности решений в сфере для государственного и муниципального программно-целевого управления Российской Федерации	Задание 4. Разбейтесь на группы по два – три человека. Выберите иностранное государство и расскажите о его национальной системе программно-целевого управления. Подготовьте творческое задание в формате выступления с презентацией, в котором: Расскажите о том, как проводилась данная реформа внедрения данной системы управления. Отметьте, что стало успешным начинанием, а что так и не было доведено до конца или привело к негативным последствиям. Какие метрики и показатели использовались и прочие инструменты используются в действующей системе программного целевого управления? Как современные цифровые технологии (электронные базы данных, системы видеонаблюдения, анализ больших данных, создание специализированных порталов и веб приложений и другие) помогают сегодня совершенствовать процесс программного-целевого управления? Предложите свои рекомендации по их интеграции в этот процесс.

	<p>3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.</p>	<p>Знать: особенности применения лучшие зарубежные и российские практики для государственного и муниципального программно-целевого управления.</p> <p>Уметь: применять лучшие зарубежные и российские практики для государственного и муниципального программно-целевого управления.</p>	<p>Задание 5. Разбейтесь на группы по два – три человека. Выберите иностранное государство и расскажите о его национальной системе программно-целевого управления. Подготовьте творческое задание в формате выступления с презентацией, в котором:</p> <p>Расскажите о том, как проводилась данная реформа внедрения данной системы управления.</p> <p>Отметьте, что стало успешным начинанием, а что так и не было доведено до конца или привело к негативным последствиям.</p> <p>Какие метрики и показатели использовались и прочие инструменты используются в действующей системе программного целевого управления?</p> <p>Как современные цифровые технологии (электронные базы данных, системы видеонаблюдения, анализ больших данных, создание специализированных порталов и веб приложений и другие) помогают сегодня совершенствовать процесс программного-целевого управления? Предложите свои рекомендации по их интеграции в этот процесс.</p>
--	---	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ.

Часть 1.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ.

Часть 2.

5. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 21.12.2021 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

8. Бюджетная стратегия Российской Федерации на период до 2023 года.

9. Постановление Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 29.10.2022) "О системе управления государственными программами Российской Федерации" (вместе с "Положением о системе управления государственными программами Российской Федерации").

10. Приказ минэкономразвития России от 17.08. 2021№ 500 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации"

Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520330> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.

2. Прокофьев, С.Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / С.Е. Прокофьев, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; Финуниверситет. — Москва: Юрайт, 2022. — 696 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497319> (дата обращения: 12.01.2023). — Текст : электронный.

3. Прокофьев, С.Е. Государственная и муниципальная служба: учебник и практикум для вузов / С.Е. Прокофьев, Е.Д. Богатырев, С.Г. Еремин; Speechki. Сервис автоматического создания аудиоверсий статей. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022 — 324 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - То же. - Электронная версия: 19 аудиофайлов Мр3 (общая продолжительность звучания 11 ч. 49 мин.) (654 Мб). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — ЭБ Финуниверситета. - URL: <http://elibrary.ru/book/84272058exmo11338>. - Текст: электронный; То же. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489690> (дата обращения: 24.01.2023). — Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Райзберг, Б. А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой : монография / Б.А. Райзберг. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniyum.com>]. — (Научная мысль). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/973386> (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.

5. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/940528> (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.

6. Экономика общественного сектора (новая теория): учебник / Р.С. Гринберг [и др.]; под ред. О.М. Белоусовой. - Москва: РИОР, 2016. - 440 с. - (Высшее образование: Магистратура). – Текст : непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1007970> (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.

7. Гумеров, Р. Р. О согласовании основных параметров государственных программ Российской Федерации и государственных программ субъектов Российской Федерации / Р. Р. Гумеров, Н. В. Гусева, А. С. Мартишина // Менеджмент и бизнес-администрирование. – 2020. – № 3. – С. 137-147. – DOI 10.33983/2075-1826-2020-3-137-147. – НЭБ eLIBRARY. - <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=43992638>. - Текст : электронный.

8. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510888> (дата обращения: 24.01.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. www.kremlin.ru - Президент Российской Федерации
2. <http://www.gov.ru> –официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы РФ
4. www.council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации
5. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
6. <http://programs.gov.ru/Portal/programs/list> - Портал государственных программ Российской Федерации

7. www.deutsche-finanzagentur.de/ - сайт Финансового агентства ФРГ
8. www.imf.org - сайт Международного валютного фонд
9. <https://minfin.gov.ru> - Официальный сайт Министерства финансов РФ.
10. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
11. Юридическая справочная система «Юрист» <http://www.1jur.ru/>

Информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. <http://www.garant.ru> - справочная правовая система «Гарант».
3. http://stats.oecd.org/Index.aspx?DatasetCode=GOV_DEBT - базы данных Организации экономического сотрудничества и развития о государственном долге.

Электронные ресурсы БИК

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>

Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

Диссертации и авторефераты на сайте Высшей аттестационной
комиссии (ВАК) <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>

Финансовая справочная система «Финансовый директор»
<http://www.1fd.ru/>

Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции
«Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция»
<http://eduvideo.online/>

Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора
научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК») <http://www.spark-interfax.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

10.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

1. Контрольная работа является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по, и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

2. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).

3. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.

4. Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

5. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.

6. Требования к выполнению контрольной работы:
- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
 - наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
 - предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
 - использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
 - самостоятельность выполнения.
7. Объем контрольной работы не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).
8. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет:

- аудиторный фонд,
- медиаоборудование,
- компьютерный класс с интернет-доступом,
- программное обеспечение,
- базы данных,
- справочно-информационные системы,
- библиотечный фонд и др.